



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА

Первый раз в первый класс

Памятка для родителей
первоклассников

Санкт-Петербург

2018



Советуем почитать

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как?
2. Еремеева В.Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки – два разных мира.
3. Мурашова Е.В. Все мы родом из детства.
4. Некрасов А.А. Материнская любовь.
5. Петрановская Л.В. Тайная опора. Привязанность в жизни ребёнка.
6. Сделать счастливыми наших детей. Начальная школа 6-10 лет.
7. Фабер А. Как говорить, чтобы дети слушали, и слушать так, чтобы дети говорили.

Авторы-составители: Антонова С.А., Гашкова Н.В.,
Разумеева О.Н., Рогатко Н.В., Савчук Е.А., Яценко А.Ю.

Общая информация о Санкт-Петербургской международной школе

Директор

Лаптева Лилия Брониславовна,
кандидат педагогических наук,
награждена знаком
«Отличник народного просвещения»

**Заместитель директора
по учебной работе**

Васильева Вера Николаевна

Школа основана в 1998 году.

Наше образовательное учреждение лицензировано и аккредитовано по статусу государственного, что позволяет выпускникам получать документы об образовании государственного образца.

Комфортные условия индивидуального или в группах от 3 до 10 человек обучения, однородный социальный состав учащихся способствует формированию благоприятного психологического климата. Высокую результативность обеспечивают созданная в нашем учебном заведении творческая атмосфера и уникальный педагогический коллектив.

В школе воплощается индивидуальный подход к личности ребёнка, ценятся такие качества, как порядочность, уважительное отношение к окружающим, честность, ответственность. Методики обучения позволяют учитывать неповторимость личности каждого учащегося. Школа работает на успешное будущее наших детей, обеспечивая уверенность в их завтрашнем дне и спокойствие родителей и даёт навыки адаптации к новым условиям жизни общества.

Многие учащиеся заканчивают школу с Первым Британским сертификатом по английскому языку. Индивидуальные образовательные маршруты в сочетании с выбором форм обучения позволяют удовлетворить потребности самых взыскательных школьников и их родителей.

Школа расположена в Красносельском районе Санкт-Петербурга в экологически чистом месте во дворце-усадьбе XVIII века, созданной архитектором Ринальди.

Основные направления обучения:

- ✓ полное комплексное образование;
- ✓ индивидуальный и дифференцированный подход;
- ✓ развитие коммуникативных навыков;
- ✓ создание условий для успешного достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;
- ✓ забота о жизни и здоровье каждого ученика;
- ✓ творческое развитие.

Обучение в начальной школе реализуется по образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС, и программам внеурочной деятельности, которые ориентированы на саморазвитие личности ребенка в процессе обучения. В школе созданы благоприятные условия для всестороннего гармоничного развития ребёнка.

Регулярно учащиеся школы выезжают на экскурсии, принимают активное участие в школьных праздниках, предметных неделях, исследовательских проектах, театрализованных постановках, городских и международных конкурсах.



Детство – это страна счастья, ключ от которой в руках родителей

- Безусловно принимайте ребенка.
- Хвалите своего ребенка, поддерживайте его самооценку.
- Не ждите, что Ваш ребенок будет таким, как Вы, или таким, как Вы хотите. Помогите ему стать не Вами, а собой.
- Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда Вы будете принадлежать только ребенку! Это будет Ваше с ним время.
- «Мы вместе!» Выработайте единую тактику взаимодействия всех членов семьи с ребенком. Разногласия решайте без ребенка.
- Только вместе со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей. Учитель – Ваш первый союзник. Прислушивайтесь к нему, поддерживайте его авторитет.
- Поощряйте ребенка в том, чтобы он высказывал свое мнение, суждения, в этом его уникальность.
- Если ребенок испытывает негативные эмоции, сядьте вместе, спросите его: «Ты расстроился (рассердился, обиделся?)» Предложите различные варианты того, как можно отреагировать на эти эмоции и чувства: «Нарисуй (расскажи, покажи, проиграй) то, что тебя сейчас тревожит!»
- Чтобы научиться чему-либо, ребенок не должен бояться ошибок и неудач. Детям надо помочь понять, что даже взрослые совершают ошибки, и на ошибках можно учиться. Ребенок, который боится ошибок и неудач, растет неуверенным в себе человеком.
- Помогайте, когда ребенок просит, поддерживайте каждый его успех!
- !!! Ребенку необходимы Ваша любовь, забота, защита и поддержка! Обнимайте ребенка почаще и говорите ему о том, как сильно Вы его любите! Без Вас он не справится!

Памятка для родителей первоклассника

Поступление в первый класс – событие в жизни не только самого ребенка, но и его родителей. К этому моменту нужно отнестись крайне внимательно и деликатно. Именно с данного момента начинается формирование ребенка как личности, устанавливается его позиция в коллективе, зарождается дружба. Очень важно поддержать ребенка в его начинаниях и победах, а также проанализировать вместе с ним неудачи. Для того чтобы сделать это без ущерба для психологического и эмоционального здоровья школьника, необходимо прислушиваться к рекомендациям педагогов и психологов.

1. Расскажите ребенку о том, как Вы сами пошли в первый класс, о своей учебе в школе, о своих учителях, делая акцент на Ваших *положительных* воспоминаниях, посмотрите вместе с ребенком свои школьные фотографии, поиграйте в школу, расскажите о школьных правилах. Помните о важности формирования позитивного отношения ребенка к школе.
2. Ключ к успеху – понимание переживаний ребенка и спокойная родительская уверенность в его возможностях. Постарайтесь не переносить свои тревоги и волнения на ребенка. Ваш положительный настрой – залог того, что ребенок будет чувствовать себя в безопасности и легче справится с любыми сложностями.
3. Перед началом учебного года **совместно** с будущим первоклассником организуйте его рабочее место, выберите школьные принадлежности, включая расписание уроков.
4. Часто у родителей возникает вопрос «Чем заниматься с ребенком перед школой?»

В первую очередь надо позаботиться о его здоровье. Плавание, прогулки, велосипед – это занятия, способствующие будущему успешному вступлению в школьную жизнь.

Самый важный способ развития (относящийся и к речи, и к вниманию, и к общению, и к памяти, и к воображению, и еще ко многому другому) – читать с ребенком книги. Прослушивание аудиокниг, музыкальных произведений, собственные рассказы, сочинение историй также развивают умение слушать.

Полезны занятия, которые способствуют развитию фантазии, воображения, логического мышления, речи, мелкой моторики: рисование, лепка, конструирование.

5. Первый день в школе – 1 сентября – это праздник для всей семьи. Ребенку очень нужна Ваша поддержка, он выходит на новый этап своей жизни. Начинать что-то новое всегда волнительно, поэтому покажите ребенку свою готовность помогать, быть рядом. Этот день должен пройти со всеми признаками посвящения: новая нарядная одежда, красивая прическа, цветы, праздничный обед, поздравления.

6. И вот начинается школьная жизнь, в которой очень важен режим дня. Его необходимо установить с самого начала обучения. Важно сразу правильно установить время, в которое ребенок будет вставать и ложиться спать в учебные дни.

«Проснулись – улыбнулись!»

Будите ребенка спокойно, он должен услышать Ваш ласковый голос, почувствовать прикосновение. Погладьте по спинке, подарите ему улыбку.

Не подгоняйте ребенка с утра, не дергайте по мелочам.

Придя в школу, пожелайте ребенку удачи и хорошего дня!



Встречая ребенка из школы, не обрушивайте на него тысячу вопросов (забудьте фразу «Что ты сегодня получил?»), отложите разговоры о школе, дайте расслабиться (вспомните, как Вы сами чувствуете себя после трудного дня). Если же ребенок чересчур возбужден, если жаждет поделиться чем-то, не откладывайте на потом, выслушайте.

Чтобы окончательно выйти из школьного мира и войти в домашний, ребенку необходимо от 45 минут до двух часов.

Первый класс – это возможность подготовить ребенка к выполнению обязательных в дальнейшем домашних заданий. В первый год начинаем учить учиться понемногу, чтобы в дальнейшем на ребенка не обрушилась лавина заданий на дом. И здесь родитель только помогает, а не делает все за ребенка. Роль родителя – подкрепляющая, второстепенная. Золотое правило: превратить выполнение домашних заданий в ежедневный ритуал, происходящий в определенный час, в одном и том же месте. Лучшее для этого время – с 15 до 17-18 часов.

Во время занятий необходимы спокойный тон, поддержка («не волнуйся, все получится», «давай разберемся вместе», «я тебе помогу»), похвала (даже если не очень получается). Ошибки ребенка не должны Вас раздражать, они должны удивлять. Дайте ребенку почувствовать Вашу уверенность в его успехе. Не ругайте за ошибки, не восклицайте: «Мы столько раз писали это слово, а ты опять пишешь неправильно!» Лучше удивитесь: «Ой! Как же это получилось?» Одинаково не правы как те родители, которые предоставляют первоклашке полную самостоятельность, так и те, которые устанавливают тотальный контроль за всей его деятельностью. Лучший вариант – быть рядом с ребенком, наблюдать за его работой, быть готовым помочь, но не вмешиваться без его просьбы. После выполнения задания спокойно спросите ребенка, доволен ли он своей работой, что получилось хорошо, а что – не очень.

И теперь самое время собрать портфель, подготовить спортивную форму. Нужно научить ребенка собирать портфель, ориентируясь на расписание уроков. Если ребенку сложно самому собрать все необходимое, можно составить и вывесить список того, что нужно положить в портфель. Помогите ребенку на первых порах, скажите: «Давай вместе, а потом будешь собирать сам!»

Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое состояние. Чаще всего это объективные показатели переутомления, трудностей в учебе.

7. Ложиться спать ребенку лучше всего в одно и то же время, первокласснику – в 21 час. Все дети любят послушать сказку или почитать книгу, послушать песенку и ласковые слова перед сном. Все это успокаивает их, помогает снять напряжение, спокойно уснуть. Перед сном шепните ребенку на ушко: «Мы так счастливы, что ты у нас есть!»

С чего же начинается прием в нашу школу?



Приём в СПбМШ начинается со знакомства ребёнка и родителей со школой и встречи со специалистами: учителем начальных классов, психологом, логопедом, учителем иностранного языка.

Учитель начальной школы постарается понять, насколько любознателен его будущий ученик, каким объёмом понятий он уже овладел, как он делает выводы из своих наблюдений, легко ли ему понимать и выполнять словесные инструкции взрослого.

Логопед проверяет звукопроизношение, фонематический слух, развитие связной речи (составление рассказа по серии картинок), уровень словарного запаса, уровень сформированности навыка чтения, грамматический строй речи и др.

А может быть, Ваш ребенок говорит на разных языках с самого рождения или изучает их с раннего детства? В этом случае с ним побеседует преподаватель иностранного языка, определит его уровень и даст рекомендации по образовательному маршруту.

Задача психолога – понять, хочет ли ребёнок учиться в школе, легко ли он вступает в контакт, какой способ восприятия информации является для ребенка наиболее эффективным и др.

Целью собеседования является определение готовности ребёнка к школе. При этом создается доброжелательная и комфортная атмосфера для ребёнка. Во время беседы специалистов школы с родителями, могут быть отмечены особенности ребёнка, учтены пожелания родителей, конкретизирован индивидуальный образовательный маршрут.

Список принадлежностей для первоклассника.

Кроме учебных пособий ученику в первом классе будут необходимы следующие учебные принадлежности:

1. Пенал (в подготовительном классе лучше – круглый, на молнии), в котором:
 - синяя ручка (самая обычная),
 - 2 цветные ручки (зелёная и чёрная),
 - простые карандаши (ТМ, 2 штуки),
 - точилка,
 - стиральная резинка,
 - клей – карандаш,
 - линейка (до 20 см.).
2. Тетради в крупную клетку с обложками (4 штуки).
3. Альбом для рисования.
4. Тетрадь в клетку (48 листов).
5. Чешки для занятий танцами.
6. Спортивная форма (спортивные брюки, кроссовки, футболка).
7. Фартук (для занятия по изобразительному искусству,...).

**Адрес:**

Россия, 198206, Санкт-Петербург, ул. Чекистов, д. 13, литера В

Тел. +7(812) 744-4478; 744-7814 Факс +7(812) 744-6253

E-mail: eliteedu@mail.ru www.interschool.ru

Реквизиты дирекции:

Россия, 191025, Санкт-Петербург, ул. Восстания д. 8, литера Б

Тел. +7(812) 275-7684; 275-6716 Факс +7(812) 275-5610

E-mail: school@interschool.ru www.interschool.ru