

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
«Санкт-Петербургская международная школа»

Рассмотрена

на заседании
методического

объединения учителей
немецкого языка

Протокол № 1
от «28» августа 2023 года
Председатель методического
объединения:

 Е. Ф. Зуева

Утверждена

Автономная
некоммерческая
организация
общеобразовательная
«Санкт-Петербургская
международная школа»
Красносельского района
СПб.

 Л. Б. Лагтева

Приказ № 07-О
от «29» августа 2023 года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Немецкой без границ»

направление развития личности общекультурное
для 7 класса

Автор-составитель: Кудашкина Марина Викторовна
Срок реализации программы 2023-2024 учебный год
Количество часов по учебному плану 136 (в год)

Планирование составлено на основе:

Предметной линии учебников «Planet 1», «Planet 2» Hueber Verlag 2020,
«Beste Freunde A1.2» Hueber Verlag 2019.

Подпись



М. В. Кудашкина

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

Основная цель обучения немецкому языку в 7 классе – закрепить, совершенствовать, и развивать приобретенные школьниками ранее языковые и страноведческие знания, речевые навыки и умения, а также сформировать новые, с тем, чтобы учащиеся продвинулись дальше в своем практическом овладении немецким языком, продолжили приобщаться к культуре страны изучаемого языка, учились представлять себя и свою страну в процессе иноязычного общения и чтобы всё это в своей совокупности обеспечивало средствами учебного предмета образование, воспитание и разностороннее развитие школьников.

Рабочая программа обучения немецкому языку в 7 классе направлена на реализацию следующих требований Государственного стандарта к **результатам** обучающихся:

- личностных:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами двух иностранных языков;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

- метапредметных:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, её обобщение и фиксация содержания, умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе иноязычной коммуникативной деятельности.

- предметных:

- говорение (умение читать, вести/поддерживать и заканчивать различные формы диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о своих друзьях, их

- характерах, школьной жизни; сообщать краткие сведения о городах и странах, также о праздниках; описывать события и явления, уметь передавать основную мысль увиденного или услышанного; выражать свое мнение о прочитанном или услышанном и кратко обосновать свои взгляды);
- аудирование (воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщения/интервью);
воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, аутентичные аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации);
 - чтение (читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки), а также справочных материалов;
 - письменная речь (заполнять анкеты и формуляры; писать личные письма с опорой на образец, с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка; составлять планы, тезисы устного или письменного сообщения; написание связного текста на знакомые или интересующие темы).

Содержание курса

Учащийся умеет понимать немецкую речь, обмениваться информацией и поддерживать беседу на повседневные темы, а именно:

- «Летние каникулы»
- «Путешествие»
- «Немецкая школа»
- «Хобби»
- «Внешность человека»
- «Характер»
- «Планы на выходные»
- «Одежда»
- «В магазине»
- «Работа по дому»
- «Домашние животные»

Методы, формы, технологии проведения занятий

В процессе обучения по курсу реализуются все виды уроков:

- урок овладения новыми знаниями
- урок формирования и совершенствования умений и навыков
- урок обобщения и систематизации знаний

- урок повторения, закрепления знаний
- комбинированные уроки

Уроки содержат как теоретический лексико-грамматический материал, так и практическую работу. Объяснения учителя сопровождаются аудиозаписями, показом иллюстраций (фото и видео), использование презентаций, широкое использование игр, интерактивных упражнений.

Взаимодействие ученика и учителя осуществляется в форме сотрудничества: сообщение ученика может дополнять рассказ учителя и наоборот учитель может дополнить ученика.

Рабочая программа предусматривает использование на уроках немецкого языка компьютера (выполнение заданий, повторение слов, аудирование, создание и показ презентаций, поиск информации в Интернете, компьютерные игры, работа с видео и аутентичных интернет-ресурсов).

Организация и проведение занятий – Количество учебных часов 136 при частоте проведения занятий 4 раза в неделю по 40 минут.

Тематическое планирование

Календарные сроки	Изучаемые темы
	<i>I четверть</i>
1 неделя	Мои летние каникулы. Погода летом.
2 неделя	Летние путешествия и впечатления. Оформление коллажа. Стихи о лете.
3 неделя	Распорядок дня на каникулах и во время учёбы. Школа и учёба. Что мы делаем на уроке? Ситуативные диалоги на уроке географии, истории.
4 неделя	Глаголы с чередующейся корневой гласной. Опоздание. Формы извинения. Игра «Раньше или позже». Пятница, 13. Удача и невезение. Идиоматические выражения.
5 неделя	Завтрак в школьном буфете. Глагол «dürfen». Система школьного образования в Германии. Табели. Система оценок в немецкой школе.
6 неделя	Сообщение по школьному радио. Online – упражнения. Повелительное наклонение глаголов.
7 неделя	Письмо другу о школьной жизни.

	Видеоурок по теме «Школа». Ролевые игры.
	II четверть
8 неделя	Свободное время. Наши увлечения.
9 неделя	Глаголы, обозначающие любимые занятия.
	Времена года и увлечения. Устойчивые словосочетания.
10 неделя	Степени сравнения gern-lieber-am liebsten
	Родительный падеж имён собственных.
11 неделя	Хобби моих друзей. Чем ты увлекаешься больше всего?
	Хобби моей семьи. Письмо от кузины. Пишем ответ.
12 неделя	Неделя немецкого языка. Творческие задания.
	День Святого Николауса. Викторины, конкурсы, рисунки.
13 неделя	Адвент. Стихи, песни, сценки. Видеофильм по теме.
	Оформление стенда «Праздники Германии».
14 неделя	Накрываем праздничный стол. Кулинарные рецепты.
	Мастерская Деда Мороза. Поделки к Новому году.
15 неделя	Рождество в Германии, Австрии и Швейцарии.
	Оформление поздравительной открытки к Новому году.
	Рождественское караоке. Es weihnachtet.
	III четверть
16 неделя	Зимние каникулы. Погода зимой. Зимние увлечения.
	Описание характера и внешности человека. Антонимы – прилагательные.
17 неделя	Школьная газета «Как хорошо ты знаешь своих одноклассников? Наречия erst/schon.
	Куда можно пойти в свободное время.
18 неделя	Указание места с Akkusativ.
	Планы на выходные. Отклоняем или принимаем предложения.
19 неделя	Называем причины отказа. Отрицание nichts/nie.
	Планы на неделю. Модальные глаголы.
20 неделя	Пишем сценарии. Сценки в кафе, на дискотеке.
	На блошином рынке. Разговор продавца и покупателя.
21 неделя	Ролевые игры. Спрашиваем о цене товара. Деньги.
	Запись в дневнике Юлии. Отрицание kein.
22 неделя	Предметы одежды. Оцениваем вещь. Ja. Nein. Doch.
	Игра « Угадайте, что я хочу продать?»
23 неделя	Личные местоимения в винительном падеже.

	Подводим итоги купли-продажи. Что ты ищешь? Притяжательные местоимения в винительном падеже.
24 неделя	Акция «Дети для детей».
	Свободное время молодёжи в Германии.
25 неделя	Переписка с зарубежными сверстниками.
	Оформление плаката «Свободное время. Хобби».
	IV четверть
26 неделя	Мой распорядок дня.
	Мой завтрак в будни и выходные.
27 неделя	Завтраки со всего мира. Составляем своё меню.
28 неделя	Письмо из школьного лагеря. Времена суток.
	Работа по дому. Мои обязанности. Online - упражнения.
29 неделя	Робот Армар – помощник в домашних делах.
	Перфект с «haben». Ролевые игры.
30 неделя	Выбираем домашнее животное для семьи Керн.
	В приюте для животных. Вопрос «Was für...?».
31 неделя	Объявления в газете. Суффикс – chen.
	Перфект с «sein». Игра «Schwarzer Peter».
32 неделя	Правила содержания домашних животных.
	Притяжательные местоимения в винительном падеже.
33 неделя	Рисуем комиксы о животных.
	Моё любимое животное. Оформление коллажа.
34 неделя	Шутки и весёлые истории о животных.
	Повторение лексического материала. Ролевые игры.
	Видеоурок. Мультфильм «Im Zoo».

Литература для учителя

«Das Deutschmobil 2» Lingua Media. Москва 2019

«Wir 2» Ernst Klett Sprachen 2020

«Planet 2» Hueber Verlag 2020