

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
«Санкт-Петербургская международная школа»

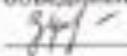
Рассмотрена

на заседании
методического

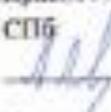
объединения учителей
немецкого языка

Протокол № 1
от «28» августа 2023 года

Председатель методического
объединения

 / Е. Ф. Зуева

Утверждена
Автономная
некоммерческая
организация
общеобразовательная
«Санкт-Петербургская
международная школа»
Красносельского района
СПб

 Л. Б. Литсева

Приказ № 07-О
от «29» августа 2023 года

Рабочая программа
курса экскурсионной деятельности

«Немецкий без границ»

направление развития личности общекультурное
для 6 класса

Автор-составитель: Качарова Ирина Анатольевна

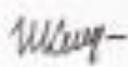
Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану 136 (в год)

Планирование составлено на основе:

Предметной линии учебников «Das Deutschbuch 1» Lingua Media 2019,
«Beste Freunde A1.1» Hueber Verlag 2018.

Подпись

 И. А. Качарова

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

Основная цель обучения немецкому языку в 6 классе – закрепить, совершенствовать и развивать приобретенные школьниками ранее языковые и страноведческие знания, речевые навыки и умения, а также сформировать новые, с тем, чтобы учащиеся продвинулись дальше в своем практическом овладении немецким языком, продолжили приобщаться к культуре страны изучаемого языка, учились представлять себя и свою страну в процессе иноязычного общения и чтобы всё это в своей совокупности обеспечивало средствами учебного предмета образование, воспитание и разностороннее развитие школьников.

Рабочая программа обучения немецкому языку в 6 классе направлена на реализацию следующих требований Государственного стандарта к **результатам** обучающихся:

- личностных:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами двух иностранных языков;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

- метапредметных:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, её обобщение и фиксация содержания, умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе иноязычной коммуникативной деятельности.

- предметных:

- говорение (умение читать, вести/поддерживать и заканчивать различные формы диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о своих друзьях, их характерах, школьной жизни; сообщать краткие сведения о городах и странах, также о праздниках; описывать события и явления, уметь передавать основную мысль

- увиденного или услышанного; выражать свое мнение о прочитанном или услышанном и кратко обосновать свои взгляды);
- аудирование (воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщения/интервью);
воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, аутентичные аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации);
 - чтение (читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки), а также справочных материалов;
 - письменная речь (заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец, с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка; составлять планы, тезисы устного или письменного сообщения; написание связного текста на знакомые или интересующие темы).

Содержание курса

Учащийся умеет понимать медленную и четкую речь, обмениваться информацией и поддерживать беседу на простые повседневные темы, а именно:

«Дни недели и части суток»
«Мой день»
«Школа и школьные предметы»
«Погода»
«Времена года»
«Каникулы»
«Праздники»
«Мой день рождения»
«Определение времени»
«Сообщение о прошлом»
«Животные»
«Еда и напитки»
«В кафе»

Методы, формы, технологии проведения занятий

В процессе обучения по курсу реализуются все виды уроков:

- урок овладения новыми знаниями
- урок формирования и совершенствования умений и навыков
- урок обобщения и систематизации знаний
- урок повторения, закрепления знаний
- комбинированные уроки

Уроки содержат как теоретический лексико-грамматический материал, так и практическую работу. Объяснения учителя сопровождаются аудиозаписями, показом иллюстраций (фото и видео), использование презентаций, широкое использование игр,

интерактивных упражнений.

Взаимодействие ученика и учителя осуществляется в форме сотрудничества: сообщение ученика может дополнять рассказ учителя и наоборот учитель может дополнить ученика.

Рабочая программа предусматривает использование на уроках немецкого языка компьютера (выполнение заданий, повторение слов, аудирование, создание и показ презентаций, поиск информации в Интернете, компьютерные игры, работа с видео и аутентичных интернет-ресурсов).

Организация и проведение занятий – Количество учебных часов 136 при частоте проведения занятий 4 раза в неделю по 40 минут.

Тематическое планирование

Календарные сроки	Изучаемые темы
	<i>I четверть</i>
1 неделя	Мои летние каникулы. Погода летом.
	Дни недели. Песня. Мой план на неделю. Кроссворд.
2 неделя	Обратный порядок слов в предложении.
	Порядковые числительные 0-20. Песня «Бременские музыканты».
3 неделя	Распорядок дня Катерины.
	Глаголы с отделяемыми приставками.
4 неделя	Один день с Маркусом.
	Мой распорядок дня. Коллаж.
5 неделя	Школьные предметы. Расписание уроков.
	Собственное мнение о школьных предметах.
6 неделя	Интервью с учителями.
	Письмо немецкому другу о школе.
7 неделя	Месяцы. Времена года.
	Порядковые числительные от 20.
8 неделя	Дата. Дни рождения друзей.
	Мой календарь. Дни рождения близких.
	<i>II четверть</i>

9 неделя	Приглашение на день рождения. Подарки и пожелания.
	Диалоги по телефону. Глагол einladen.
10 неделя	Выражаем желание. Глаголы wollen, möchten.
	Местоимение man. Предлоги zur/ zum/ zu.
11 неделя	Оформление открытки-приглашения на день рождения.
	Праздники Германии. Собираем пазлы.
12 неделя	Неделя немецкого языка. День Св.Николауса.
	Неделя немецкого языка. Конкурсы, викторина.
13 неделя	Адвент. Стихи и песни. Рождественский венок.
	Рождественские обычаи и традиции.
14 неделя	Празднование Рождества в Германии. Видеофильм.
	Новый год в Германии. Мастерская Деда Мороза.
15 неделя	Накрываем праздничный стол. Кулинарные рецепты.
	Рождественское караоке. Es weihnachtet.
	III четверть
16 неделя	Время. Определение времени. Wie spät ist es?
	Обозначение части суток.
17 неделя	Расписание рейсов в аэропорту.
	Один день семьи Бергер.
18 неделя	Работа с ежедневником.
	Планирование времени. Договариваемся о встрече.
19 неделя	Календарь мероприятий детского центра.
	Выражение es gibt + Akkusativ.
20 неделя	Читаем даты.
	Сообщение о прошлом. Глаголы haben, sein в претеритум.
21 неделя	Путешествие на воздушном шаре.
	Электронное письмо Кристиана.
22 неделя	Рисуем афишу рок-концерта.
	Мой выходной день.
23 неделя	Названия и описания животных.
	Загадки о животных.
24 неделя	Глагол können. Что умеют животные?
	В зоопарке. Множественное число существительных.
25 неделя	Научно-популярный текст о слоне.
	Мое любимое животное.
	IV четверть
26 неделя	Школа магии. Повелительное наклонение.
	Цирк Цимпанелли. График гастролей.
27 неделя	Предлоги двойного управления.

	Школа для цирковых детей.
28 неделя	Празднование Пасхи.
	Продукты питания и напитки.
29 неделя	Вкусовые качества блюд и напитков.
	В школьном кафе. Личные местоимения в винительном падеже.
30 неделя	В ресторане. Делаем заказ.
	Рецепт из поваренной книги.
31 неделя	Предметы одежды. Притяжательные местоимения.
	Путешествия. Предлоги направления. Собираем чемодан.
32 неделя	Погода. Прогноз погоды. Погодные символы.
	Одеваемся по погоде. Поездка на озеро.
33 неделя	Дневник поездки. Глагол "gefallen".
	Повторение. Online упражнения. Ролевые игры.
34 неделя	Мои планы на лето. Оформление постера.
	Видеофильм о путешествиях.

Литература для учителя

«Das Deutschmobil 1» Lingua Media, Москва 2019
«Wir 1» Ernst Klett Sprachen 2020
«Planet 1» Hueber Verlag 2020