



Автономная некоммерческая организация общеобразовательная  
«Санкт-Петербургская международная школа»

Рассмотрена

на заседании  
методического  
объединения учителей  
немецкого языка

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 года  
Председатель  
методического  
объединения:  
 Е. Ф. Зуева

Утверждена

Автономная  
некоммерческая  
организация  
общеобразовательная  
«Санкт-Петербургская  
международная школа»  
Красносельского района СПб:  
 Л. Б. Лаврова

Приказ № 07-0  
от «29» августа 2023 года

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности

«Немецкий без границ»

направление развития личности общекультурное  
для 5 класса

Автор-составитель: Кудашкина Марина Викторовна  
Срок реализации программы 2023-2024 учебный год  
Количество часов по учебному плану 136 (в год)

Планирование составлено на основе:

Предметной линии учебников «Das Deutschmobil 1» Lingua Media Москва 2019,  
«Wir 1» Ernst Klein Sprachen 2020.

Подпись



/ М.В. Кудашкина

Санкт-Петербург  
2023 г.

## Пояснительная записка

Основной **целью** обучения немецкому языку в 5 классе является формирование элементарной коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (чтении, говорении, аудировании, и письме) на уровне, соответствующем возрастным возможностям обучающихся в 5 классе, подготовка к осуществлению межличностного и межкультурного общения в рамках доступных типичных ситуаций и сфер общения.

### Основные задачи:

- дать основы произносительных навыков немецкого языка, четкой артикуляции звуков;
- научить правильному чтению букв и буквосочетаний в отдельном изолированном слове, словосочетаниях, предложениях;
- научить объясняться (устно и письменно) в типичных ситуациях;
- развить умение воспринимать на слух и зрительно несложные тексты и понимать их;
- научить соотносить задачи общения с социокультурным контекстом, что предполагает усвоение учащимися некоторых поведенческих характеристик и овладение определенным объемом страноведческих знаний;
- сформировать представления о немецком языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими на данном языке;
- развить личностные качества: внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх.

Рабочая программа обучения немецкому языку в 5 классе направлена на реализацию следующих требований Государственного стандарта к **результатам** обучающихся:

### - личностных:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами двух иностранных языков;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**- метапредметных:**

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, её обобщение и фиксация содержания, умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе иноязычной коммуникативной деятельности.

**- предметных:**

- говорение (умение читать, вести/поддерживать и заканчивать различные формы диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о своих друзьях, их характерах, школьной жизни; сообщать краткие сведения о городах и странах, также о праздниках; описывать события и явления, уметь передавать основную мысль увиденного или услышанного; выражать свое мнение о прочитанном или услышанном и кратко обосновать свои взгляды);
- аудирование (воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;  
воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщения/интервью); воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, аутентичные аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации);
- чтение (читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки), а также справочных материалов);
- письменная речь (заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец, с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка; составлять планы, тезисы устного или письменного сообщения; написание связного текста на знакомые или интересующие темы).

## Содержание курса

Учащийся умеет понимать медленную и четкую речь, обмениваться информацией и поддерживать беседу на простые повседневные темы, а именно:

«Знакомство»

«Моя семья»  
«Моя квартира»  
«Мебель»  
«Цвета»  
«Дни недели»  
«Свободное время»  
«Школьные принадлежности»  
«Времена года»  
«Каникулы»  
«Праздники»

### **Методы, формы, технологии проведения занятий**

В процессе обучения по курсу реализуются все виды уроков:

- урок овладения новыми знаниями
- урок формирования и совершенствования умений и навыков
- урок обобщения и систематизации знаний
- урок повторения, закрепления знаний
- комбинированные уроки

Уроки содержат как теоретический лексико-грамматический материал, так и практическую работу. Объяснения учителя сопровождаются аудиозаписями, показом иллюстраций (фото и видео), использование презентаций, широкое использование игр, интерактивных упражнений.

Взаимодействие ученика и учителя осуществляется в форме сотрудничества: сообщение ученика может дополнять рассказ учителя и наоборот учитель может дополнить ученика.

Рабочая программа предусматривает использование на уроках немецкого языка компьютера (выполнение заданий, повторение слов, аудирование, создание и показ презентаций, поиск информации в Интернете, компьютерные игры, работа с видео и аутентичных интернет-ресурсов).

**Организация и проведение занятий** – Количество учебных часов 136 при частоте проведения занятий 4 раза в неделю по 40 минут

### **Тематическое планирование**

<b>Календарные сроки</b>	<b>Изучаемые темы</b>
	<i><b>I четверть</b></i>
1 неделя	Знакомство со страной. Формулы приветствия, прощания.
	Основные правила чтения. Диалог «Знакомство».
2 неделя	Алфавит. Песенка «АВС». Формулы вежливости.
	Неопределенные артикли. Род существительных.
3 неделя	Глагол «sein». Личные местоимения.
	Вопросы о самочувствии. Рассказ о себе.
4 неделя	Занятия в свободное время.
	Спряжение глаголов в презенс.
5 неделя	Количественные числительные 1-10. Счёт от 0-10/ 10-0.
	Решение математических примеров. Игра «Bingo!».
6 неделя	Что ты любишь делать? Угадай!
	Танцевальная песенка. Спряжение глаголов в презенс.
	Порядок слов в простом повествовательном предложении.
7 неделя	Игра «Найди лишнее». Пишем электронное письмо.
	Проект «Мое любимое занятие».
8 неделя	Оформление коллажа. Online упражнения.
	<i><b>II четверть</b></i>
9 неделя	Семья, родственники.
	Домашние животные. Зоо-лото. Рисуем комиксы.
10 неделя	Предметы в доме. Определенный и неопределенный артикль.
	В гостях у бабушки. Притяжательные местоимения.
11 неделя	Семьи в Берлине. Семья Демель/ Берг/ Аренс/ Корман.
	Моя семья. Творческая работа «Семейное фото».
12 неделя	Фамильное дерево. Викторина о семье.
	Рольевые игры. Online упражнения.
13 неделя	Неделя немецкого языка. Конкурсы, викторины.
	Неделя немецкого языка. День Святого Николауса.
14 неделя	Рождественские обычаи и традиции.

	Адвент. Стихи и песни.
14 неделя	Празднование Рождества в Германии. Видеофильм.
	Новый год в Германии. Кулинарные рецепты к празднику.
15 неделя	Мастерская Деда Мороза. Новогодние поделки.
	Рождественские песни «Es weihnachtet». Новогоднее лото.
	<b>III четверть</b>
16 неделя	Немецко-говорящие страны. Города D / CH / A.
	Знакомство с географической картой.
17 неделя	Числительные 11-20. Возраст детей. Wie alt bist du?
	Спряжение глаголов с чередующейся гласной.
18 неделя	Короткие рассказы о детях и их занятиях.
	Счет до 100. Таблица умножения.
19 неделя	Телефонные номера. Разговоры по телефону.
	Интервью. Кем ты хотел бы стать?
20 неделя	Мини-тексты о городах Германии.
	Мой родной город. Достопримечательности. Коллаж.
21 неделя	Мой дом. Название комнат. Сложные существительные.
	Описание дома. Загадки-вопросы.
22 неделя	Деревни SOS. Письмо другу о родном городе.
	Моя комната. Мебель.
23 неделя	Описание комнаты. Отрицательное местоимение „kein“.
	Рынок жилья. Объявления в газете.
24 неделя	Поиск квартиры.
	Письмо в картинках.
25 неделя	«Три семьи-три квартиры». Викторина.
	Проект «Здесь я живу!». Оформление постера. Online упражнения.
	<b>IV четверть</b>
26 неделя	Школьные принадлежности. Цвета.
	Описание свойств предметов. Антонимы – прилагательные.
27 неделя	Поездка на велосипеде. Что взять с собой?
	Имена существительные и артикли в винительном падеже.
28 неделя	Празднование Пасхи в Германии. Видеофильм по теме.
	Пасхальные традиции и обычаи. Поделки к празднику.
29 неделя	Употребление глагола „brauchen“.
	Глаголы „brauchen, kaufen“ и винительный падеж.
30 неделя	Игра «Что лежало на столе?»
	Проект «Что у меня в портфеле?» Собираем рюкзак.
31 неделя	Дополнительные занятия по интересам.
32 неделя	Спортивная и кулинарная школы.

	Музыкальная и художественная школы.
33 неделя	Пишем письмо немецкому другу о школе. Оформление.
	Рисуем комиксы о школьной жизни. Презентация.
34 неделя	Тематические и ролевые игры.
	Обобщение и повторение. Online упражнения.
	Мои планы на лето. Видеофильм о путешествиях.

Литература для учителя

**«Das Deutschmobil 1» Lingua Media, Москва 2019**

**«Wir 1» Ernst Klett Sprachen 2020**

**«Planet 1» Hueber Verlag 2020**