

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

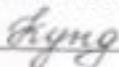
Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Совет учредителей

АНО "СПбМШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
английского языка

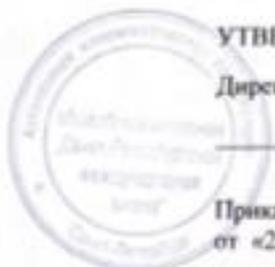


В.В.Кундюнок

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор





Л.Б.Латтева

Приказ №07-О
от «29» августа 2023 г.

Дополнительная образовательная программа

«Английский для будущего»

Для 11 а класса

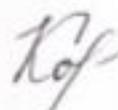
Автор-составитель Котова Е.В.

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 68 часов в год

Данная программа основана на материале David Spencer Gateway B2+ Student's Book, Macmillan, 2020 ; Книга для учителя (Teacher's book)Anna Cole Gateway B2, Teacher's book, Macmillan, 2020

Подпись



Е.В.Котова

Санкт-Петербург
2023 год

Пояснительная записка

Программа курса «Английский для будущего» предназначена для 10-11 классов и включает в себя 10 основных этапов, каждый из которых состоит из отдельных разделов, ориентированных на изучение грамматики, лексики, развитие навыков чтения (Reading), аудирования (Listening), говорения (Speaking) и письма (Writing), а также знакомство с реалиями англоязычной культуры (Click onto...). Каждый отдельный этап закрепляется тестированием. После прохождения этапов учащимся предлагается применить полученные знания и навыки при подготовке к олимпиадам, международным экзаменам кэмбриджского образца / единому государственному экзамену (ЕГЭ) (Gateway to exams).

Данная программа является актуальной, так как является одним из средств повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их языковой подготовки, позволяет расширить лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию, повышает уровень гуманитарного образования школьников.

Изучение английского языка на углубленном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – дальнейшее совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; дальнейшее развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, дальнейшее формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка решаются следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников;
- обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на уровне B2;
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в аудио - и письменном тексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Рабочая программа предусматривает внеурочную систему организации учебного процесса с системой консультаций, индивидуальных занятий, а также самостоятельной работы учащихся с использованием современных компьютерных технологий. Осуществление целей данной программы обусловлено использованием в образовательном процессе информационных технологий, диалоговых технологий, личностно-ориентированного обучения.

Данный курс реализуется в рамках внеурочной деятельности. Курсу отводится 2 часа в неделю в течение 1 года; всего 68 часов в год. Программа рассчитана на 2 года

Приемы, способы, методы реализации данного курса:

Формы образования: Комбинированный урок, дискуссия, урок – диалог, урок – слушания аутентичных текстов, видео урок, письмо, практическая работа, беседа.

Технологии образования: работа в группах, индивидуальная работа, проекты, творческие задания.

Методы образования: самостоятельная работа, фронтальный опрос, объяснение, устный опрос, работа с печатными материалами.

Методы мониторинга умений учащихся: Систематизация обобщения знаний. Проверка и оценка знаний. Тесты. Творческие работы. Контрольные работы. Устный опрос.

Данная программа основана на материале аутентичного курса “Gateway B2” (10 кл) и “Gateway B2+” (11 кл) David Spencer 2nd Edition , издательство Macmillan.

Содержание курса 10 класс УМК Gateway B2

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Study helpline. Образование	2	5	7
2	Nine to five. Работа	2	5	7
3	On the move. Путешествие	2	5	6
4	Extraordinary talents. Персональные качества	2	5	7
5	Money matters. Финансы	2	5	6
6	Healthy living. Здоровье	2	5	7
7	Creative arts. Искусство	2	5	7
8	Surviving disaster. Природные катаклизмы	2	5	7

9	Digital world. Мир цифровых технологий	2	5	7
10	Needs feed. Новости	2	5	6
11	Диагностическая работа (по итогам года)		1	1
	Итого:			68 часов

Тематическое планирование

1. Тема: Study helpline. Образование

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры настоящего простого, продолженного, совершенного и совершенного продолженного времени. Правила использования глагольных форм герундий и инфинитив.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор на тему организации учебного времени. Написание сообщения-ответа на просьбу.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие академических навыков. Развитие умения планирования своей деятельности.

2. Тема: Nine to five. Работа

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения глаголов с окончанием - ed. Правила использования структуры прошедшего простого, продолженного и совершенного времени. Правила использования структуры прошедшего совершенного и совершенного продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монолог-рассуждение по заданным вопросам. Дискуссия на тему «Выбор профессии». Ролевая игра по заданной ситуации. Написание сочинения с выражением собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в парах. Развитие социально-этических навыков.

Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Расширение кругозора в области профессий. Развитие умения ставить приоритеты и предпочтения.

3. Тема: On the move. Путешествие

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударения в словах. Правила использования структуры будущего продолженного, будущего совершенного и будущего совершенного продолженного времени. Правила использования структуры будущего времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста с пониманием общей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Сопоставительное описание фотографии. Написание истории.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в парах. Развитие академических навыков. Развитие презентационных навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Формирование ответственного отношения к здоровому питанию.

4. Тема: Extraordinary talents. Персональные качества

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования степеней сравнения имен прилагательных и наречий. Правила использования артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание с выражением своего мнения по обсуждаемой теме. Представление презентации. Написание статьи в журнал.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области человеческих возможностей. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков публичного выступления. Развитие умений работать в парах. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

5. Тема: Money matters. Финансы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов с непроизносимыми буквами. Правила употребления модальных глаголов для выражения обязанности, запрета, совета, разрешения, рассуждения, догадки.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Дискуссия на тему управления финансами. Написание официального письма-жалобы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умений распределять финансы. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в минигруппах. Развитие презентационных навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

6. Тема: Healthy living. Здоровье

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры придаточных предложений условия 0, 1, 2. Правила использования структуры придаточных предложений условия 3.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Дискуссия на тему здорового питания. Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме. Описание фотографий. Написание сочинения с аргументами за и против.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Расширение кругозора в области здоровья. Формирование правильного отношения к здоровью и диете питания. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

7. Тема: Creative arts. Искусство

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в сложных словах. Правила использования структуры предложений в косвенной речи.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Написание рецензии книги. Монологическое высказывание-выражение собственного мнения. Написание рекламного материала для проведения благотворительной акции.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области киноиндустрии. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие навыков работы в группе. Развитие

социально-этических навыков. Развитие экзаменационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии Развитие навыков организации массовых мероприятий. Развитие навыков участия в дискуссии.

8. Тема: Surviving disaster. Природные катаклизмы

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в словах. Правила использования структуры пассивного залога.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Дискуссия на тему организации благотворительной акции. Диалог-рассуждение на основе статистических данных. Написание рецензии на фильм. Написание сочинения с выражением собственного мнения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоанализа и саморефлексии. Развитие социально-этических навыков. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Расширение кругозора в области географии. Развитие навыков работы со статистическими данными.

9. Тема: Digital world. Мир цифровых технологий

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры придаточных определительных предложений. Логическое ударение в предложениях. Правила употребления глагольных форм инфинитив и герундий.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Дискуссия на тему использования цифровых технологий в образовании. Написание тезисов, как использовать цифровые технологии в образовании.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области цифровых технологий. Формирование умений использовать цифровые технологии в самообразовании. Развитие критического мышления. Развитие академических навыков. Развитие навыков работы в группе. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Умение работать в группе. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

10. Тема: Needs feed. Новости

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры будущего времени в прошлом. Правила употребления структуры косвенных вопросов.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием запрашиваемой информации. Чтение с пониманием общего содержания. Аудирование с общим пониманием услышанного. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Дискуссия о способности анализировать новостную информацию. Представление презентации с выражением собственного мнения. Написание доклада.

11. Диагностическая работа (по итогам года).

Содержание курса 11 класс УМК Gateway B2+

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Social animals. Социология и психология	2	4	6
2	On the road. В пути	2	4	6
3	Beautiful minds. Блестящий ум	2	5	7
4	Unnatural science? Научные исследования	2	5	7
5	Under control. Под контролем	2	4	6
6	Home truths. Дом	2	5	7
7	The hard sell. Покупки	2	5	7
8	Live life. Жить полной жизнью	2	4	6
9	New challenges. Профессиональная карьера	2	5	7
10	Parting words. Коммуникация	2	5	7
11	Диагностическая работа (по итогам года)		2	2
	Итого:			68 часов

Содержание программы

1. Тема: Social animals. Социология и психология

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила употребления форм прошедшего времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическое высказывание на основе содержания статьи. Интервью о прошлых событиях в личной жизни. Обсуждение темы «Социальные организации студентов». Описание характера близкого человека. Написание рассказа.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Умение работать со справочным материалом. Умение составлять письменное высказывание.

2. Тема: On the road. В пути

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования модальных глаголов для выражения обязанностей, разрешения, совета и критики.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Монологическая речь: выражение собственного мнения, аргументация. Диалог – обмен мнениями. Описание картинок. Написание эссе (личное мнение).

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Умение аргументировать собственное высказывание. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие экзаменационных навыков. Расширение кругозора в области технологии и экологии. Развитие академических навыков. Знакомство с правилами дорожного движения. Умение составлять письменное высказывание. Развитие коммуникативных навыков.

3. Тема: Beautiful minds. Блестящий ум

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов. Правила использования безличных форм глаголов *Infinitive, -ing*.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Представление презентации. Выражение личного мнения на основе статьи. Написание рецензии.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции. Развитие коммуникативных навыков. Знакомство с классикой мировой литературы.

4. Тема: Unnatural science? Научные исследования

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры придаточного предложения условия.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием общего содержания текста. Дискуссия на основе содержания статьи. Диалог – обмен мнениями. Описание графиков. Написание сочинения – аргументы «за» и «против».

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков самостоятельной семантизации лексики. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение составлять письменное высказывание. Развитие презентационных навыков.

5. Тема: Under control. Под контролем

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структур сложных предложений.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с полным и общим пониманием информации. Выражение собственного мнения с аргументацией. Монологическая речь, выражение собственного мнения. Ролевая игра по заданной теме. Написание письма – официального запроса.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие академических навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в области мировой литературы. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции.

6. Тема: Home truths. Дом

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования структуры косвенной речи.

Речевая компетенция. Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Выражение

собственного мнения по содержанию статьи с аргументами. Описание и сопоставление фотографий. Написание статьи (описание местности).

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование толерантного отношения к другим людям. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Расширение кругозора в области истории. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание. Развитие критического мышления. Умение составлять письменное высказывание.

7. Тема: The hard sell. Покупки

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила произношения слов по теме. Правила использования структуры пассивного залога.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с извлечением запрашиваемой информации. Аудирование с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения с аргументацией. Разговор о рекламе. Написание доклада.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование эстетического вкуса. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие коммуникативных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение составлять письменное высказывание. Умение следовать инструкции.

8. Тема: Live life. Жить полной жизнью

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Употребление в речи структуры придаточных предложений.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Выражение собственного мнения на основе прочитанного текста. Описание и сопоставление фотографий. Написание сочинения – аргументы «за» и «против».

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области литературы. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение аргументировать собственное высказывание. Умение составлять письменное высказывание.

9. Тема: New challenges. Профессиональная карьера

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Рассказ об известном человеке. Ролевая игра на заданную тему. Монологическое высказывание. Выражение собственного мнения на основе прослушанного текста. Написание официального письма.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Формирование правильного отношения к выбору профессии. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в области экономики. Умение составлять письменное высказывание. Развитие академических навыков.

10. Тема: Parting words. Коммуникация

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Правила использования инфинитива и герундия.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Монологическая речь (выражение собственного мнения). Представление презентаций. Написание статьи для конкурса.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в паре и группе. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Расширение кругозора в области мировой литературы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие коммуникативных навыков. Умение составлять письменное высказывание.

11. Диагностическая работа (по итогам года).

Календарно-тематическое планирование Gateway B2+

Неделя №	Цели урока	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: Social animals. Социология и психология. Количество часов: 6									
1	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Социология и психология» (с. 6–7)	Особенности произношения новой лексики	Введение тематической лексики		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Монологическое высказывание на основе содержания статьи		Развитие академических навыков. Умение работать со справочным материалом
	Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 8)			Структуры прошедшего времени			Интервью о прошлых событиях в личной жизни	Составление вопросов для интервью	Развитие критического мышления. Развитие социально-

									этических навыков
2	Развитие и совершенствование лексических навыков (с. 9)	Особенности произношения суффиксов	Словообразование. Суффиксы имён существительных, имён прилагательных и наречий		Чтение с полным пониманием содержания		Описание своего характера		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Развитие навыков межкультурной коммуникации (с. 10–11)				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Обсуждение темы «Социальные организации студентов»		Развитие социально-этических навыков
3	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 13)		Фразы речевого этикета для ведения интервью				Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков. Умение вести и давать интервью

Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 14–15)		Синонимы с большим эмоциональным значением		Чтение с общим пониманием содержания			Написание рассказа	Знакомство со стилистическими особенностями рассказа. Умение составлять письменное высказывание
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--------------------	--

Unit 2 Тема: On the road. В пути. Количество часов: 6

4	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Вождение автомобиля» (с. 18–19)	Развитие и совершенствование произносительных навыков изучаемой лексики	Слова для описания процесса вождения автомобиля		Чтение с полным пониманием содержания		Диалог – обмен мнениями	Развитие академических навыков. Знакомство с правилами
---	---	---	---	--	---------------------------------------	--	-------------------------	---

									дорожно-транспортное движение
	Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 20)			Модальные глаголы для выражения обязанностей, разрешения, совета и критики			Обсуждение ситуаций		Развитие социально-этических навыков. Умение аргументировать собственное высказывание

5	<p>Развитие и совершенствование лексических навыков</p> <p>(с. 21)</p>		<p>Словосочетания с глаголами <i>take, make, do</i></p>		<p>Чтение с общим пониманием содержания</p>				<p>Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца</p>
	<p>Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 24)</p>					<p>Аудирование с извлечением запрашиваемой информации</p>	<p>Описание картинок</p>		<p>Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.</p>

									Развитие критического мышления
6	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 25)		Вводные фразы и выражения для описания картинок				Описание картинок		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 26–27)		Вводные фразы и выражения для написания эссе				Выражение собственного мнения, аргументация	Написание эссе личное мнение	Умение составлять письменное высказывание

									азывание
Unit 3 Тема: Beautiful minds. Блестящий ум. Количество часов: 7									
7	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Человеческий разум» (с. 32–33)	Особенности произношения слов по теме	Лексика по теме «Человеческий разум»		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Выражение личного мнения на основе статьи		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 34)			Безличные формы глаголов <i>Infinitive, -ing</i>			Диалог – обмен мнениями		Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

8	Развитие и совершенствование лексических навыков (с. 35)		Фразовые глаголы по теме «Разум»				Обсуждение вопросов		Развитие академических навыков
	Развитие метапредметных навыков (с. 36–37)				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с извлечением запрашиваемой информации	Обсуждение содержания рассказа		Знакомство с классикой мировой литературы
9	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 38)			Безличные формы глаголов <i>Infinitive, -ing</i>		Аудирование с извлечением запрашиваемой информации			Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 39)		Фразы для организации презентации				Представление презентации		Развитие презентационных навыков
10	Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 40–41)							Написание рецензии	Умение составлять письменное высказывание на основе

									инструкци й
Unit 4 Тема: Unnatural science? Научные исследования. Количество часов: 7									
	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Научные исследования» (с. 44–45)	Особенности произношения новой лексики	Названия областей науки		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания статьи		Развитие навыков самостоятельной семантизации лексики. Развитие критического мышления
11	Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 46)			Придаточные условия			Диалог – обмен мнениями		Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование лексических навыков		Сложные слова						Развитие навыков самостояте

	(с. 47)								льной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
12	Развитие метапредметных навыков (с. 48–49)				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с извлечением запрашиваемой информации	Дискуссия на основе содержания статьи		Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух			Структуры будущего времени		Аудирование с извлечением запрашиваемой информации	Диалог-интервью		Развитие навыков выполнения заданий экзаменац

	аутентичных аудиотекстов (с. 50)								ионного образца
13	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 51)		Слова и выражения для обсуждения статистических данных				Описание графиков		Развитие аналитических навыков. Развитие презентационных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 52–53)		Слова и выражения для написания сочинения					Написание сочинения – аргументы «за» и «против»	Умение составлять письменное высказывание
Unit 5 Тема: Under control. Под контролем. Количество часов: 6									
14	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Права и обязанности» (с. 58–59)	Особенности произношения новой лексики	Лексика по теме «Законодательство»		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Выражение собственного мнения с аргументацией		Развитие ответственного отношения к правилам поведения в общественных местах.

									Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 60)			Структура сложных предложений			Выражение собственного отношения к содержанию статьи		Развитие академических навыков. Развитие критического мышления
15	Развитие и совершенствование лексических навыков (с. 61)		Слова с предлогами		Чтение с пониманием общего содержания		Обмен мнениями по заданной проблеме		Развитие академических навыков. Развитие критического мышления

	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 64)					Аудирование с полным пониманием содержания текста	Обсуждение прослушанного текста		Развитие академических навыков. Развитие критического мышления
16	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 65)		Слова для выражения и принятия совета				Ролевая игра по заданной теме		Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 66–67)		Слова и выражения для составления письма-жалобы					Написание письма – официального запроса	Знакомство с особенностями написания официального письма-запроса. Умение составлять письменное

									высказывание
Unit 6 Тема: Home truths. Дом. Количество часов: 7									
17	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Дом» (с. 70–71)	Особенности произношения новой лексики	<p>Название типов жилых помещений.</p> <p>Лексика для описания покупки и продажи недвижимости</p>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания статьи		Формирование толерантного отношения к другим людям
	Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 72)			Косвенная речь			Описание заданных ситуаций		<p>Развитие навыков самостоятельной работы.</p> <p>Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии</p>

18	Развитие и совершенствование лексических навыков (с. 73)		Идиоматические выражения по теме «Дом»		Чтение с пониманием общего содержания текста				Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
	Развитие метапредметных навыков (с. 74–75)				Чтение с пониманием общего содержания текста	Аудирование с извлечением запрашиваемой информации	Выражение собственного мнения по содержанию статьи с аргументами		Расширение кругозора в области истории. Развитие академических навыков
19	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 76)			Косвенная речь		Аудирование с полным пониманием информации			Развитие академических навыков
	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 77)		Фразы для описания фотографий				Описание и сопоставление фотографий		Развитие навыков выполнения заданий экзамена

									ионного образца
20	Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 78–79)		Вводные слова и выражения для описания местности					Написание статьи – описание местности	Знакомство с особенностями написания статьи – описания местности. Умение составлять письменное высказывание
Unit 7 Тема: The hard sell. Покупки. Количество часов: 7									
	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Реклама и продажи» (с. 84–85)	Особенности произношения новой лексики	Лексика по теме «Реклама и продажи»		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор о рекламе		Формирование эстетического вкуса. Развитие социально-

									этических навыков
21	Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 86)			Пассивный залог			Выражение собственного мнения с аргументацией		Развитие академических навыков. Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование лексических навыков (с. 87)		Словообразование	Косвенная речь					Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
22	Развитие навыков межкультурной коммуникации (с. 88–89)				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации	Обсуждение содержания статьи		Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 90)					Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации	Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков выполнения заданий экзамена

								ионного образца.
								Формирование ответственного отношения к окружающей среде
23	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 91)		Вводные слова и выражения для ведения дискуссии			Аудирование с полным пониманием содержания	Обмен мнениями с аргументацией	Развитие навыков ведения дискуссии. Развитие критического мышления
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 92–93)				Чтение с пониманием общего содержания текста		Написание доклада	Знакомство с особенностями написания доклада.

									Умение составлять письменные высказывания
Unit 8 Тема: Live life. Жить полной жизнью. Количество часов: 6									
24	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме (с. 96–97)	Особенности произношения новой лексики	Прилагательные, содержащие названия частей тела				Разговор на основе содержания статьи		Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 98)			Придаточные предложения					Развитие академических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
25	Развитие и совершенствование лексических навыков (с. 99)		Многосложные слова						Развитие академических навыков

	Развитие метапредметных навыков (с. 100–101)				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с общим пониманием информации	Обсуждение содержания статьи		Расширение кругозора в области литературы
26	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 103)		Вводные слова и выражения для организации описания фотографий				Описание и сопоставление фотографий		Умение составлять монологическое высказывание. Развитие презентационных навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 104–105)		Метафоры для описания эмоционального состояния					Написание сочинения – аргументы «за» и «против»	Умение составлять письменное высказывание
Unit 9 Тема: New challenges. Профессиональная карьера. Количество часов: 7									
27	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме	Особенности произношения новой лексики	Лексика по теме «Профессиональная карьера»		Чтение с извлечением запрашиваемой информации		Обсуждение содержания статьи		Формирование правильного отношения

	«Профессиональная карьера» (с. 110–111)								к выбору профессии
	Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 112)			Артикли			Диалог-опрос		Развитие академических навыков
28	Развитие и совершенствование лексических навыков (с. 113)		Словосочетания <i>имя существительное + глагол</i>		Чтение с полным пониманием содержания		Рассказ об известном человеке		Расширение академических навыков
	Развитие метапредметных навыков (с. 114–115)				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с извлечением запрашиваемой информации	Выражение личного мнения на основе содержания статьи		Расширение кругозора в области экономики. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
29	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух					Аудирование с извлечением	Диалог-интервью		Развитие навыков выполнения заданий

	аутентичных аудиотекстов (с. 116)					запрашиваемой информации			экзаменационного образца
	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 117)		Слова и выражения для обобщения				Ролевая игра на заданную тему		Развитие коммуникативных навыков
30	Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 118–119)				Чтение с общим пониманием содержания			Написание официального письма	Развитие социально-этических навыков. Умение составлять письменное высказывание
Unit 10 Тема: Parting words. Коммуникация. Количество часов: 7									
	Развитие и совершенствование лексических навыков по тем: «Коммуникация» (с. 122–123)	Особенности произношения новой лексики	Лексика по теме «Общение»				Обсуждение содержания статьи		Развитие социально-этических навыков

31	Развитие и совершенствование грамматических навыков (с. 124)			Инфинитив и герундий			Диалог – обмен мнениями		Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
	Развитие и совершенствование лексических навыков (с. 125)		Фразовые глаголы по теме «Коммуникация»				Диалог – обмен мнениями		Умение работать в паре и группе. Развитие социально-этических навыков
32	Развитие метапредметных навыков (с. 126–127)				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с извлечением запрашиваемой информации	Диалог – обсуждение содержания статьи		Расширение кругозора в области мировой литературы

	Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов (с. 128)					Аудирование с извлечением запрашиваемой информации	Монологическое высказывание по содержанию прослушанного текста		Развитие критического мышления. Развитие академических навыков
33	Развитие и совершенствование умений в устной речи (с. 129)		Фразы для описания личного опыта				Презентация		Развитие презентационных навыков. Развитие социально-этических навыков
	Развитие и совершенствование умений в письменной речи (с. 130–131)		Международные слова					Написание статьи для конкурса	Умение составлять письменное высказывание
34	<i>Диагностическая работа (по итогам года)</i> Количество часов: 2								

