

РАССМОТРЕН

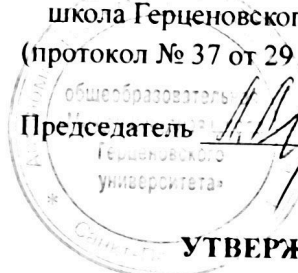
решением Педагогического совета АНО
общеобразовательная «Международная школа
Герценовского университета»
(протокол № 1-от 29 августа 2024 года)



Председатель _____ Л.Б. Лаптева

УТВЕРЖДЕН

решением Совета учредителей
АНО общеобразовательная «Международная
школа Герценовского университета»
(протокол № 37 от 29 августа 2024 года)



Председатель _____ Л.Б. Лаптева

УТВЕРЖДЕН

приказом № 5 от 30 августа 2024 года

Директор АНО общеобразовательная
«Международная школа Герценовского
университета»



_____ Л.Б. Лаптева

**Учебный план
внеурочной деятельности
среднего общего образования,
обеспечивающий реализацию ФОП СОО
(актуален для 10-11 классов)
на 2024-2025 учебный год**

Автономной некоммерческой организации
общеобразовательная "Международная школа
Герценовского университета"

Санкт-Петербург
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования АНО ОмШГУ, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, соответствует Федеральной образовательной программе среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (с изменениями), и является частью образовательной программы среднего общего образования школы.

Учебный план внеурочной деятельности АНО ОмШГУ согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

1.1. Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности.

В условиях реализации ФГОС СОО план внеурочной деятельности АНО общеобразовательная «Международная школа Герценовского университета» в 2024/2025 учебном году организован в соответствии и на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Устава Автономной некоммерческой организации общеобразовательная «Международная школа Герценовского университета».

1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Под *внеурочной деятельностью* при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС СОО акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности АНО ОмШГУ в соответствии с ФГОС СОО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Таким образом, **обновление ожидаемых результатов** освоения школьниками образовательной программы связано с формированием *основ развития исследовательских умений*.

Содержание исследовательских умений учащихся школы:

- построение гипотез в учебном процессе, в семье, по определенной проблемной ситуации, предложенной учителем;
- планирование, организация наблюдений;

- сбор и обработка информации, использование и преобразование информации.

Личностные изменения ученика, владеющего исследовательскими умениями:

- готовность к сотрудничеству,

- самостоятельное постижение вновь появляющихся знаний в процессе обучения (*зарождение мотивации к самообразованию*).

1.3. Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательной. Формы её организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающийся может быть освобожден от занятий внеурочной деятельности по соответствующему направлению, если предоставляет в школу справку из организации дополнительного образования, где осуществляет занятия по данному направлению с педагогами спортивной, музыкальной или художественной школы.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности, выбор курсов, кружков и программ, предлагаемых занятий произведен с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в АНО ОмШГУ осуществляется непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, которое составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся – *инвариантная* и *вариативная*.

Инвариантная часть включает:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю – понедельник, первый урок);
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой грамотности (1 час в неделю);
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час в неделю).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Характеристика направлений внеурочной деятельности.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией мировой художественной культуры и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Формирование функциональной грамотности.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание

важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

5. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

6. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися

комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Внеурочная деятельность в АНО ОмШГУ в 2024/2025 учебном году реализуется с использованием следующих **рабочих программ курсов:**

Направления в соответствии с ФГОС	Описание содержания и планируемых результатов	Наименование программ курсов	Вид курса
--	--	-------------------------------------	------------------

<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</p>	<p>Главная цель занятий «Разговор о важном» – развитие ценностного отношения ребят к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	<p>Курс 1. «Разговор о важном»</p>	<p><i>линейный</i></p>
<p>Формирование функциональной грамотности</p>	<p>Развитие математических способностей учащихся, решение занимательных и практических задач; подготовка к участию в математических олимпиадах, конкурсах; подготовка к ЕГЭ; повышение логической и общей культуры; формирование навыков продуктивного и критического мышления; развитие общей культуры обучающегося, приобщение его к духовному богатству современной цивилизации.</p>	<p>Курс 1. Русский язык и речь: «Теория и практика написания сочинений»</p> <p>Курс 2. Русский язык и речь: «Путь к созданию текста»</p> <p>Курс 3. «Математика: избранные вопросы».</p>	<p><i>линейный</i></p> <p><i>линейный</i></p> <p><i>линейный</i></p>
<p>Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Формирование понимания у учащихся сущности понятия «Родина», сокрытой в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, исторической памяти,</p>	<p>Курс 1. Музейная экскурсионная программа</p>	<p><i>нелинейный</i></p>

	<p>которая передается из поколения в поколение, в пространственно-географических представлениях; способствование реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве; формирование опыта участия в природоохранной деятельности, воспитание бережного отношения к окружающей среде; совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.</p>	<p>Курс 2. Подготовка и защита социальных и экологических исследовательских проектов</p>	<p><i>линейный</i></p>
<p>Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Формирование устойчивых и прочных навыков общения на английском языке у обучающихся, знакомство с наследием мировой художественной культуры; Углубление учебного материала для расширения кругозора обучающегося, для успешной подготовки к сдаче ЕГЭ. Формирование ценностного отношения к знаниям как залогом собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Цель программ – создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для развития, формирование механизмов мышления.</p>	<p>Курс 1. Английская литература</p>	<p><i>линейный</i></p>
		<p>Курс 2. «Изучение актуальных вопросов истории России»</p>	<p><i>линейный</i></p>
		<p>Курс 3. «Актуальные вопросы изучения обществознания»</p>	<p><i>линейный</i></p>
		<p>Курс 4. «Методы решения физических задач»</p>	<p><i>линейный</i></p>
		<p>Курс 5. «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»</p>	<p><i>линейный</i></p>
		<p>Курс 6. Иностранный язык (французский)</p>	<p><i>линейный</i></p>
		<p>Курс 7. Иностранный язык (немецкий)</p>	<p><i>линейный</i></p>
		<p>Курс 8. Иностранный язык (испанский)</p>	<p><i>линейный</i></p>
		<p>Курс 9. Организация конкурса ораторского мастерства на английском языке.</p>	<p><i>нелинейный</i></p>

		Курс 10. Традиционный конкурс чтецов	<i>нелинейный</i>
		Курс 11. Организация предметных недель	<i>нелинейный</i>
		Курс 12. Организация подготовки и участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.	<i>нелинейный</i>
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	<p>Всестороннее гармоничное развитие личности обучающегося;</p> <p>формирование физически здорового человека;</p> <p>формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>формирование установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;</p> <p>эстетическое развитие личности;</p> <p>развитие эмоциональной сферы ученика, чувства прекрасного, творческих способностей;</p> <p>формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.</p>	Курс 1. Искусство	<i>линейный</i>
		Курс 2. Организация конкурса театральных постановок.	<i>линейный</i>
		Курс 3. Организация театрализованного праздника «Рождественский пирог».	<i>линейный</i>
		Курс 4. Баскетбол	<i>линейный</i>
		Курс 5. Готовимся к сдаче нормативов ГТО	<i>нелинейный</i>
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	<p>Формирование активной гражданской позиции и правового сознания обучающихся;</p> <p>способствование реализации личности в различных социальных кругах,</p> <p>способствование воспитанию личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения;</p> <p>формирование ответственности за свои поступки;</p> <p>разработка и реализация проектов, направленных на сохранение культуры города;</p> <p>развитие интереса учащихся к современной жизни города и проектированию его будущего;</p> <p>развитие школьного самоуправления.</p>	Курс 1. Служение обществу (благотворительные акции)	<i>нелинейный</i>
		Курс 2. Организация деятельности Совета Школы	<i>нелинейный</i>

Использование возможностей **социального партнерства** при реализации программ курсов внеурочной деятельности:

Направления в соответствии с ФГОС	Наименование программ курсов	Социальные партнеры
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс 1. «Разговор о важном»	Этнографический музей
Формирование функциональной грамотности	Курс 1. Русский язык и речь: «Теория и практика написания сочинений»	
	Курс 2. Русский язык и речь: «Путь к созданию текста»	Центральная Городская детская библиотека им. А.С.Пушкина
	Курс 3. «Математика: избранные вопросы».	Городской Дворец творчества юных, СПб, Центр олимпиад;
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс 1. Музейная экскурсионная программа	Музеи СПб
	Курс 2. Подготовка и защита социальных и экологических исследовательских проектов	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс 1. Английская литература	
	Курс 2. «Изучение актуальных вопросов истории России»	
	Курс 3. «Актуальные вопросы изучения обществознания»	
	Курс 4. «Методы решения физических задач»	
	Курс 5. «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	
	Курс 6. Иностранный язык (французский)	Французский Институт , СПб
	Курс 7. Иностранный язык (немецкий)	Гёте-институт, СПб
	Курс 8. Иностранный язык (испанский)	Институт Сервантеса, СПб
	Курс 9. Организация конкурса ораторского мастерства на английском языке.	Городской Дворец творчества юных, СПб, Центр олимпиад; Департамент экзаменов по английскому языку Кембриджского университета
	Курс 10. Традиционный конкурс чтецов	Центральная Городская детская библиотека им. А.С.Пушкина
	Курс 11. Организация	

	предметных недель	
	Курс 12. Организация подготовки и участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.	Городской Дворец творчества юных, СПб, Центр олимпиад; Департамент экзаменов по английскому языку Кембриджского университета
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Курс 1. Искусство	Фонд поддержки и развития творчества детей и молодежи «Невская радуга»
	Курс 2. Организация конкурса театральных постановок.	Центральная Городская детская библиотека им. А.С.Пушкина
	Курс 3. Организация театрализованного праздника «Рождественский пирог».	Центральная Городская детская библиотека им. А.С.Пушкина
	Курс 4. Баскетбол	Команды других школ
	Курс 5. Готовимся к сдаче нормативов ГТО	
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курс 1. Служение обществу (благотворительные акции)	Ин-т Турнера, Пушкинский р-н СПб; Школа-интернат №16 для детей с ограниченными возможностями здоровья, Пушкинский р-н СПб; Дом пожилого человека «Тихая гавань» Василеостровского р-на СПб.
	Курс 2. Организация деятельности Совета Школы	

Формы реализации программ внеурочной деятельности в средней школе АНО ОмШГУ

Направления в соответствии с ФГОС	Наименование программ курсов	Формы реализации программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс 1. «Разговор о важном»	Классный час, беседа, встреча с интересным человеком
Формирование функциональной грамотности	Курс 1. Русский язык и речь: «Теория и практика написания сочинений»	Элективный курс
	Курс 2. Русский язык и речь: «Путь к созданию текста»	Элективный курс
	Курс 3. «Математика: избранные вопросы».	Элективный курс
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс 1. Музейная экскурсионная программа	Экскурсии в музеи и на выставки СПб
	Курс 2. Подготовка и защита социальных и экологических исследовательских проектов	Школьное исследовательское сообщество
Реализация	Курс 1. Английская	Кружок

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	литература	
	Курс 2. «Изучение актуальных вопросов истории России»	Элективный курс
	Курс 3. «Актуальные вопросы изучения обществознания»	Элективный курс
	Курс 4. «Методы решения физических задач»	Элективный курс
	Курс 5. «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	Элективный курс
	Курс 6. Иностранный язык (французский)	Кружок
	Курс 7. Иностранный язык (немецкий)	Кружок
	Курс 8. Иностранный язык (испанский)	Кружок
	Курс 9. Организация конкурса ораторского мастерства на английском языке.	Подготовка и участие в конкурсе
	Курс 10. Традиционный конкурс чтецов	Подготовка и участие в конкурсе
	Курс 11. Организация предметных недель	Подготовка и участие в мероприятиях предметных недель
	Курс 12. Организация подготовки и участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.	Подготовка и участие в предметных олимпиадах и конкурсах
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Курс 1. Искусство	Кружок. Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
	Курс 2. Организация конкурса театральных постановок.	Школьное творческое сообщество
	Курс 3. Организация театрализованного праздника «Рождественский пирог».	Школьное творческое сообщество
	Курс 4. Баскетбол	Школьная спортивная секция Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования.
	Курс 5. Готовимся к сдаче нормативов ГТО	Школьная спортивная секция Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования.
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курс 1. Служение обществу (благотворительные акции)	Концерты, спектакли, благотворительные акции.
	Курс 2. Организация деятельности Совета Школы	Школьное сообщество.

Подробные аннотации и описания программ приведены в рабочих программах курсов.

Краткие аннотации таковы:

Наименование программ курсов	Аннотация программы
Элективные учебные курсы по предметам	<p>Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:</p> <ul style="list-style-type: none">развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. <p>Все это способствует еще и качественной подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.</p>
Курс 1. Баскетбол	<p>Программа составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов/ В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: Просвещение, 2011 (раздел 2, часть III Внеклассная работа).</p> <p>Эта программа способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта воспитания здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности игры. В основу программы для обучающихся 5-8 классов положены программа физического воспитания для обучающихся средней школы и программа для школьников, а также программа физического воспитания с игровой направленностью.</p> <p>На современном этапе общественного развития главное значение имеет формирование физически здоровой, социально активной, развитой личности. Основы становления полноценной личности закладываются с самого раннего детства при современных усилиях школы и семьи.</p> <p>Цель программы заключается в гармоничном физическом и духовно-нравственном развитии личности обучающихся, воспитании из них достойных представителей своего народа и патриотов своей Родины, граждан своего государства, осознающих ценность явлений жизни и человека.</p> <p>Важнейшее требование к занятиям - дифференцированный подход к занимающимся, учитывая их состояние здоровья, физическое развитие, двигательную подготовленность, а также знание навыков для самостоятельных занятий.</p>
Курс 2. Готовимся к сдаче нормативов ГТО	<p><i>Актуальность</i> данной программы определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является</p>

	<p>содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения – урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.</p> <p>Данная программа создана на основе положения «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p><i>Цель комплекса ГТО:</i></p> <p>Целью внедрения комплекса ГТО является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.</p> <p>Цель программы: создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья и подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту; - укрепление здоровья; - повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта; - здоровьесбережение; - снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.
<p>Курс 3. «Английская литература»</p>	<p>Введение курсов дополнительного образования представляет сегодня особый интерес со стороны всех субъектов образовательного процесса. Именно в интеграции урочной и внеурочной деятельности можно достичь образовательных результатов, отвечающих требованиям нового ФГОС: роста мотивации личностного развития, формированию культуры личностного и профессионального самоопределения, культуры проектирования личностного и профессионального развития. Эти аспекты являются определяющими для будущего выпускника современной российской школы.</p> <p>Последние годы все происходит усиление внимание к культурологическому подходу в изучении языка. Одной из основных задач освоения иностранного языка является достижение коммуникативной автономии. Изучение литературы стимулирует развитие всех компетенций обучающихся, так как художественные произведения предоставляют возможность обратиться к разнообразию жанров и типов текстов, стилей и средств художественной выразительности. Роль и значение художественных текстов в развитии устной и письменной речи очевидны.</p> <p>Курс дополнительного образования «Анализ художественного</p>

	<p>текста» способствует повышению мотивации и личностного осмысления широкого диапазона тем. Аутентичные тексты также позволяют приобщиться к культуре изучаемого языка и обогатить кругозор учащихся.</p> <p>Целями и задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с фрагментами литературных источников 19-20 в • Освоение навыков лингвистического и филологического анализа текста как методов изучения художественных произведений • Повышение уровня культуры речи • Развитие языковых и речевых компетенций <p>Курс предполагает работу над содержанием произведения и над его языком в рамках интегративного подхода к изучению литературы. Основу курса составят практические занятия по освоению умений и навыков работы с текстом с использованием активных форм организации деятельности учащихся, коллективного способа обучения, дискуссии. За время обучения учащиеся выполняют разные виды работ: занимаются анализом текста, созданием собственных текстов; выполняют тестовые задания и др.</p>
<p>Курс 4. Музейная экскурсионная программа</p>	<p>Целью данной программы нелинейного курса внеурочной деятельности является ознакомление младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с историей и культурой России, Санкт-Петербурга; • народным творчеством, этнокультурными традициями; • фольклором родного народа; • жизнью замечательных людей; • Воспитание гражданственности и патриотизма школьников. <p>Реализация данной программы проходит через регулярное ежемесячное посещение музеев, выставок и экспозиций Санкт-Петербурга.</p>
<p>Курс 5. Служение обществу (благотворительные акции)</p>	<p>Реализация программы «Служение обществу» направлена на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении. В процессе работы формируются такие личностные характеристики как любознательность, целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими детьми, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность, развивается чувство эмпатии. Результатом работы оказываются концерты, спектакли, благотворительные акции.</p> <p>Актуальность программы состоит также в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности. Используя разные виды деятельности, инициированные педагогом и предложенные самими учениками, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других. Реализуя программу, педагог создает такие условия для творчества, что становятся востребованными любые способности и увлечения детей, что многократно повышает их мотивацию и интерес к совместной деятельности.</p>
<p>Курс 6. Подготовка и</p>	<p>Это интегрированный курс для младших школьников, в</p>

защита социальных и экологических исследовательских проектов	<p>содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.</p> <p>Свое продолжение и реализацию программа находит в проектной и исследовательской деятельности, предметных неделях, олимпиадах и конкурсах.</p>
Курс 7. Организация предметных недель	<p>Предметная неделя — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п.</p> <p>Мероприятия Предметной Недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. - позволяет приспособлять массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка. - рассматривает проблему обучения и развития школьников посредством использования внутренних ресурсов активизации познавательной деятельности развитие осознанных мотивов учения. - связана с основным программным курсом обучения, углубляет, дополняет его и тем самым повышает уровень образования обучающихся, способствует их развитию, расширяет их кругозор. - даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов как часть общечеловеческой культуры. - показывает не только возможности учащихся, она еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма. <p>Программа данного нелинейного курса реализуется через презентации, конкурсы, олимпиады, театральные постановки.</p>
Курс 8. Организация подготовки и участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.	<p>Цель программы- выявление способных и одаренных детей в различных областях знаний и организация планомерной работы с ними над выполнением дополнительных олимпиадных заданий и заданий повышенной сложности.</p>
Курс 9. Иностраный язык (французский)	<p>Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению французскому языку. В программе за основу взята единая система уровней владения иностранным языком Совета Европы и подготовка к международным экзаменам уровней A1, A2, B1.</p> <p>Программа курса направлена на достижение следующих целей и задач:</p>

	<p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции и развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка (формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире, лучшее осознание своей культуры).</p>
<p>Курс 10. Иностранный язык (немецкий)</p>	<p>Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению немецкому языку. В программе за основу взята единая система уровней владения иностранным языком Совета Европы и подготовка к международным экзаменам уровней А1, А2, В1.</p> <p>Программа курса направлена на достижение следующих целей и задач: Развитие иноязычной коммуникативной компетенции и развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка (формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире, лучшее осознание своей культуры).</p>
<p>Курс 11. Иностранный язык (испанский)</p>	<p>Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению испанскому языку. В программе за основу взята единая система уровней владения иностранным языком Совета Европы и подготовка к международным экзаменам уровней А1, А2, В1. Поуровневая программа позволяет учащимся сдавать впоследствии экзамен на международный сертификат, проводимый Институтом Сервантеса.</p> <p>Программа курса направлена на достижение следующих целей и задач: Развитие иноязычной коммуникативной компетенции и развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка (формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире, лучшее осознание своей культуры).</p>
<p>Курс 12. Искусство.</p>	<p>Способность к творчеству есть у каждого человека. В условиях быстро меняющегося мира нельзя ожидать, что учащимся будет достаточно знаний и понимания, полученных в рамках формального образования. Обретение умения мыслить критически и творчески дает нам возможность анализировать ситуации, переосмысливать проблемы, создавать возможные решения и внедрять новаторские идеи на пути к лучшему будущему. Предоставление учащимся инструментов, помогающих генерировать творческие идеи, и поощрение творческих моделей поведения позволяет им развивать свою креативность при освоении всех предметных групп, а также обретать навыки непрерывного образования.</p>

	<p>Цели программы дополнительного образования «Искусство» заключаются в том, чтобы побудить учащихся к развитию следующих навыков и создать необходимые для этого условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать и представлять творческие работы • развивать необходимые предметные навыки • участвовать в процессе творческого исследования и (само)познания • устанавливать целенаправленные связи между исследованиями и практикой • понимать связь между предметами искусства и контекстом их создания • проявлять отклик на творческие работы и осуществлять рефлексию по поводу искусства • углублять свое понимание мира.
Курс 13. Организация конкурса чтецов.	<p>Цель данной программы нелинейного курса - мотивация учащихся к изучению родной и зарубежной поэзии; развитие интеллектуальных, познавательных способностей, создание оптимальных условий для одаренных ребят, имеющих высокий уровень знаний по литературе, истории, русскому и иностранным языкам и способных творчески их использовать; организация и проведение независимого и объективного контроля за уровнем сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности.</p> <p>Конкурс чтецов призван способствовать повышению интереса подрастающего поколения к литературе и творчеству, воспитанию уважительного отношения к русскому и всемирному поэтическому наследию средствами декламации любимых образцов художественной литературы или авторских произведений, посвящённых теме поэта и поэзии, теме весны и любви и многих других.</p>
Курс 14. Организация конкурса театральных постановок.	<p>Программы данных нелинейных курсов внеурочной деятельности призваны пропагандировать традиционные школьные конкурсы как форму поддержки и развития творчества учащихся.</p> <p>При этом достигаются следующие цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда театрального искусства, • Пропаганда русской и мировой классической литературы, • Приобщение учащихся к сценическому искусству, • Развитие творческих способностей и коммуникационных навыков у учащихся, • Развитие методики воспитания детей средствами театрального искусства.
Курс 15. Организация конкурса ораторского мастерства на английском языке.	
Курс 16. Организация театрализованного праздника «Рождественский пирог».	

1.4. Режим организации внеурочной деятельности.

Режим организации внеурочной деятельности составлен с учетом наиболее благоприятного графика труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, предусмотрено чередование различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет:

10-11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели составляет:

10-11 классы – 5 дней.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут.

Деление на возрастные группы производится при проведении занятий по линейным курсам. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 2 человека, максимальное – 10 человек.

Из кружков иностранного языка учащийся 10-11 класса выбирает один: или французский, или немецкий, или испанский

Максимальный объем нагрузки внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет не более 10 часов в неделю (340 часов в год). Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, реализующих программы дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде контроля в виде творческих работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями; в виде турниров, олимпиад, конкурсов.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»/ «не зачтено»).

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

1.5. Учет результатов внеурочной деятельности.

Результат внеурочной деятельности – развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Количество занятий внеурочной деятельностью школой предлагается избыточно, оно для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Классный руководитель проводит опрос среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/ центрах/ учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся.

В АНО ОмШГУ определены следующие ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребенка.

Классный руководитель ведет **карточку учета внеурочной деятельности обучающегося**, в которой представлен индивидуальный маршрут каждого ребенка. Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится классным руководителем.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в АНО ОмШГУ оформляются **журналы учета занятий внеурочной деятельности**, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогов. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с **рабочими программами внеурочной деятельности**.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора по учебной и внеклассной работе.

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО (пятидневная учебная неделя)

Направление	Наименование курса	Количество часов в год		Всего
		X	XI	
Инвариантная часть		102	102	204
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	34	34	68
Функциональная грамотность	«Теория и практика написания сочинений»	34	34	68
	«Путь к созданию текста»	34	34	68
	«Математика: избранные вопросы».	68	68	136
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Музейная экскурсионная программа	18	18	36
	Подготовка и защита социальных и экологических исследовательских проектов	34	34	68
Вариативная часть		238	238	476
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английская литература	68	68	136
	«Изучение актуальных вопросов истории России»	68	68	136
	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	68	68	136
	«Методы решения физических задач»	68	68	136
	«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	68	68	136
	Иностранный язык (французский)	136	136	272
	Иностранный язык (немецкий)	136	136	272
	Иностранный язык (испанский)	136	136	272
	Организация конкурса ораторского мастерства на английском языке.	20	20	40
	Традиционный конкурс чтецов	10	10	20
	Организация предметных недель	10	10	20
	Организация подготовки и участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.	10	10	20
	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Искусство	34	34
Организация конкурса театральных постановок.		20	20	40
Организация театрализованного		20	20	40

творческом и физическом развитии	праздника «Рождественский пирог».			
	Баскетбол	68	68	136
	Готовимся к сдаче нормативов ГТО	34	34	68
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Служение обществу (благотворительные акции)	20	20	40
	Организация деятельности Совета Школы	20	20	40
Итого:		340	340	680
Предоставлено часов по линейным и нелинейным курсам		1234	1234	2468

2.2. НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО
(пятидневная учебная неделя)

Направление	Наименование курса	Количество часов в неделю		Всего
		X	XI	
<i>Инвариантная часть</i>		3	3	6
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	2
Функциональная грамотность	«Теория и практика написания сочинений»	1	1	2
	«Путь к созданию текста»	1	1	2
	«Математика: избранные вопросы».	2	2	4
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Музейная экскурсионная программа	2 \мес	2 \мес	4 \мес
	Подготовка и защита социальных и экологических исследовательских проектов	1	1	2
<i>Вариативная часть</i>		7	7	10
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английская литература	2	2	4
	«Изучение актуальных вопросов истории России»	2	2	4
	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	2	2	4
	«Методы решения физических задач»	2	2	4
	«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	2	2	4
	Иностранный язык (французский)	4	4	8
	Иностранный язык (немецкий)	4	4	8
	Иностранный язык (испанский)	4	4	8

	Организация конкурса ораторского мастерства на английском языке.	В течение года, в отведенные сроки		
	Традиционный конкурс чтецов	В течение года, в отведенные сроки		
	Организация предметных недель	В течение года, в отведенные сроки		
	Организация подготовки и участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.	В течение года, в отведенные сроки		
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Искусство	1	1	2
	Организация конкурса театральных постановок.	В течение года, в отведенные сроки		
	Организация театрализованного праздника «Рождественский пирог».	В течение года, в отведенные сроки		
	Баскетбол	2	2	4
	Готовимся к сдаче нормативов ГТО	1	1	2
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Служение обществу (благотворительные акции)	В течение года, в отведенные сроки		
	Организация деятельности Совета Школы	В течение года, в отведенные сроки		
Итого:		10	10	20