

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
«Международная школа Герценовского университета»

Рассмотрена
на заседании методического
объединения учителей
английского языка
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года
Руководитель методического
объединения:
 Тимофеева О.Е.

Утверждена
Директор АНО
общеобразовательная
«Международная школа
Герценовского

университета»
Центрального района СПб:
Лаптева Л.Б.
Приказ № 8
«30» августа 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Организация конкурса ораторского мастерства на английском языке»
для обучающихся 6-9 классов

Санкт-Петербург
2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО "ОМШГУ", ЛАПТЕВА ЛИЛИЯ БРОНИСЛАВОВНА, ДИРЕКТОР

10.07.25 14:41 (MSK)

Сертификат 02DD798C00D2B1D5B84C166663779C2081

Действует с 20.08.24 по 20.11.25

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности нелинейного курса «Конкурс ораторов» разработана на основе положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности АНО общеобразовательная «Международная школа Герценовского университета» Санкт-Петербурга, в соответствии с

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241) (ФГОС НОО);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (для V-IX класса) (ФГОС ООО);
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- ✓ Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- ✓ Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию СПб от 21.05.2015 г. №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- ✓ Уставом образовательного учреждения АНО общеобразовательная «Международная школа Герценовского университета» (далее – Школа).

Программа разработана учителями английского языка методического объединения «Английский язык» Школы. Программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей иностранных языков и утверждена председателем методического объединения «Английский язык» 28.08.2019.

Цель рабочей программы – расширить и углубить знания учащихся об известных ораторах, обсуждавших глобальные проблемы современности; способствовать развитию творческих способностей учащихся с помощью открытых дискуссий и дебатов по глобальным проблемам современности; совершенствовать умения в аудировании и говорении по английскому языку через разнообразные тематические тексты, упражнения и составление монологических высказываний.

Задачи реализации программы:

- приобщить учащихся к культуре речевого этикета страны изучаемого языка;
- научить пользоваться справочной литературой на английском языке, материалами Интернет-сайтов, строить публичную речь на иностранном языке в рамках изученной тематики;
- сформировать умения представлять свою страну, ее культуру и важные проблемы в условиях иноязычного общения;
- развить умения аудирования и восприятия аутентичных высказываний на английском языке;
- развить умения монологической речи на английском языке.

Актуальность и перспективность курса. Данный курс является актуальным, поскольку Россия развивается в мировом сообществе и участвует в решении глобальных проблем современности. Использование аутентичных материалов на английском языке способствует погружению в языковую среду и способствует развитию языковой компетенции учащихся. Перспективность курса заключается в повышении осведомленности о глобальных проблемах современности и поисках путей их решения. Формирование и развитие навыков публичного выступления с привлечением творческого потенциала учащихся.

гося способствует повышению мотивации в изучении английского языка. Совершенствование навыка публичного выступления способствует улучшению навыков анализа, синтеза, развивает критическое мышление, улучшает навыки организации и способствует развитию личных качеств учащегося.

Курс рассчитан на учащихся 6-9 классов.

Курс рассчитан на 20 академических часов.

Формы и методы работы: лекции, уроки-дискуссии, практикум составления публичного выступления, мастер-классы; отчетное мероприятие – конкурс ораторского мастерства.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В процессе освоения курса у учащихся будут достигнуты определенные **личностные результаты:**

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

В процессе освоения курса будут достигнуты определенные **метапредметные результаты:**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, аргументировать свою точку зрения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В процессе освоения курса у учащихся будут достигнуты следующие **предметные результаты:**

- развитие уровня языковой компетенции, достаточного для самостоятельного общения в рамках выбранной тематики;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Результатом освоения программы курса является подготовка и проведение конкурса ораторского мастерства.

Форма подведения итогов – конкурс ораторского мастерства и рефлексия.

Учебно-тематический план курса внеурочной деятельности

N	Название разделов, тем, модулей	Кол-во часов	Распределение часов		
			теория	практика	презентация результатов
1	Глобальные проблемы современности	4	2	2	Заполнение таблицы, составление ментальных карт
2	Известные ораторы	4	2	2	Выступление с микротемой
3	Публичная речь: содержание и структура	7	4	3	Составление плана публичного выступления
4	Теория аргументации	2	-	2	Ментальная карта
5	Конкурс ораторов	2	-	2	Выступления ораторов
6	Рефлексия	1	-	1	Рефлексия по результатам конкурса

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/ п	Название разделов, тем, модулей	Кол- во ча- сов	Тема занятия	Форма проведе- ния	Виды дея- тельности	Календар- ные сроки
1	Глобальные проблемы современно- сти	4	1. Изменение клима- та. Альтернативные источники энергии. Вода. 2. Здравоохранение. Ликвидация нищеты. Питание. 3. Права человека. Правосудие и между- народное право. 4. Мир и безопас- ность. Миграция.	Лекция / Беседа / Круглый стол / Ис- следова- ние	Заполнение таблиц, выполне- ние лекси- ко- граммати- ческих упражне- ний, дис- куссия	
2	Известные ораторы	2	1. Ораторы Древней Греции. 2. Ораторы 20-го века (Уинстон Черчилль, Мартин Лютер Кинг, Нельсон Мандела).	Лекция / Дискус- сия	Выполне- ние зада- ний по аудирова- нию, ана- лиз видео- сюжетов, составле- ние плана публичной речи, вы- ступление с микроте- мой	
3	Публичная речь: со- держание и структура	4	1. Цель публичного высказывания. Целевая аудитория. 2. Техники убежде- ния. 3. Средства художе- ственной выразитель- ности речи. 4. Структурные эле- менты высказывания.	Индиви- дуальная, группо- вая и парная работы	Заполнение таблиц, со- ставление плана пуб- личной ре- чи, совер- шенство- вание лек- тических навыков	
4	Теория ар- гументации	2	Подбор примеров и доказов для иллю- страции основной идеи	Лекция / Парная работа	Работа с темами, приведение доказов к основным микроте- мам	

5	Конкурс ораторов	2	Выступление с публичной речью по теме	Круглый стол	Представление публичной речи по теме	
6	Рефлексия	1	Удалось ли мне стать оратором?	Дискуссия	Составление рефлексии в свободной форме	