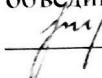


# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная  
«Международная школа Герценовского университета»

**Рассмотрена**  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 года  
Руководитель методического  
объединения:  
 Шпаковская Н.В.



**Утверждена**  
Директор АНО  
общеобразовательная  
«Международная школа  
Герценовского  
университета»  
Центрального района СПб:  
Лаптева Л.Б.  
Приказ № 8  
от «30» августа 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Создаем школьную газету» для обучающихся 1-4 классов

Санкт-Петербург  
2024 год

# **Программа курса внеурочной деятельности «Создаем школьную газету»**

## **на 2024-2025 учебный год**

Курс внеурочной деятельности «Создаем школьную газету» уже на ранних стадиях формирует познавательный интерес, потребность получать новые знания. Программа направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Программа является актуальной и востребованной, так как направлена на развитие личности школьников, раскрытие их индивидуальности, творческих способностей, активизацию мыслительной деятельности младших школьников, формирование образного мышления, эмоционального восприятия окружающего мира, уважения к культуре своей Родины и стран изучаемого языка.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Деятельность учащихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

**Практическая значимость** данной программы заключается в формировании активной жизненной позиции детей. Создание статей для газеты на английском языке способствует углубленному изучению школьной программы, а также формированию разносторонне развитой личности.

Школьная газета - современное средство формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей школьной жизни. Работа над созданием газеты открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между учащимися устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия.

Новизна программы состоит в том, что она создает условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению.

Программа предназначена для учащихся начальной школы и реализует **межпредметные связи** между русским и английским языком, литературой, окружающим миром, историей, информатикой.

Программа способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, привить интерес к журналистике, дать первичные сведения об издательском деле, научить творчески относиться к любой работе.

### **Цель курса:**

- развитие кругозора учащихся;
- содействие всестороннему развитию личности, воспитание нравственно – этических и коммуникативных качеств личности;
- раскрытие творческого потенциала учащихся.

Реализация цели осуществляется через **решение следующих задач:**

- повысить мотивацию учащихся к изучению родного и иностранных языков , культуры стран изучаемого языка;
- познакомить обучающихся с основными терминами журналистики;
- познакомить со способами сбора информации;
- обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации;
- формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- учить давать оценку результатам своего труда;
- организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность;
- повышать познавательную активность обучающихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации;
- предоставлять детям право «свободы слова» на страницах школьной газеты.

### **Личностные результаты:**

Формирование активной жизненной позиции.

Формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.

### **Метапредметные результаты:**

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях.

Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

## **Предметные результаты:**

Учащиеся ознакомятся с основными терминами журналистики; приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией;

получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;

приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;

приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других;

научатся давать самооценку результатам своего труда;

приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;

приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Главным критерием **достижения результата** на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их исполнения и дифференциация.

Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты 1 раз в четверть, то есть четыре номера в год.

Данная программа рассчитана на 20 часов в год для каждого класса.

Класс	Количество часов
1 класс	20 часов
2 класс	20 часов
3 класс	20 часов
4 класс	20 часов
Итого	80 часов

Четверть	Основные темы
1я четверть	Год семьи. Летние каникулы. Яркие моменты, описание летних семейных фотографий. Планы на новый учебный год. Моя школа, учителя, интервью с новыми

	<p>учениками.</p> <p>День учителя. Школа моей мечты. Школы в разных странах.</p> <p>Оформление заметки в газету, статьи.</p>
2я четверть	<p>Планы на зимние каникулы.</p> <p>Новый год. Традиции праздника в своей стране и странах изучаемого языка.</p> <p>Отзывы о новогоднем школьном спектакле «32 декабря».</p> <p>Сбор информации. Источники информации.</p>
3я четверть	<p>Рассказы о родителях, бабушках и дедушках., семейных традициях и праздниках.</p> <p>Сбор и создание информации о событиях школьной жизни.</p> <p>Сбор информации и написание заметок.</p>
4я четверть	<p>Творческие работы.</p> <p>Планы на летние каникулы.</p> <p>Проведение опросов и анализ информации.</p> <p>Художественное оформление страницы газеты.</p>