


РАССМОТРЕН

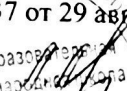
решением Педагогического совета АНО
общеобразовательная «Международная школа
Герценовского университета»
(протокол № 1 от 29 августа 2024 года)

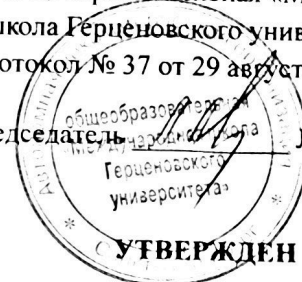
Председатель  Л.Б. Лаптева



УТВЕРЖДЕН

решением Совета учредителей
АНО общеобразовательная «Международная
школа Герценовского университета»
(протокол № 37 от 29 августа 2024 года)

Председатель  Л.Б. Лаптева



УТВЕРЖДЕН

приказом № 5 от 30 августа 2024 года

Директор АНО общеобразовательная
«Международная школа Герценовского
университета»

 Л.Б. Лаптева



Учебный план
основного общего образования,
обеспечивающий реализацию ФООП ООО
(актуален для 5-9 классов)
на 2024-2025 учебный год

Автономной некоммерческой организации
общеобразовательная "Международная школа
Герценовского университета"

Санкт-Петербург

2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Образование в Автономной некоммерческой организации общеобразовательная «Международная школа Герценовского университета» (АНО ОМШГУ) направлено на подготовку широко эрудированных выпускников со сформированным системным мышлением и мировоззрением, устойчивой мотивацией на продолжение образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования АНО ОМШГУ, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, соответствует Федеральной образовательной программе основного общего образования (ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями), и является частью образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план АНО ОМШГУ согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета школы.

1.2. В АНО ОМШГУ реализуются программы начального общего (ФГОС), основного общего (ФГОС) и среднего общего образования (ФГОС). Ведущими идеями конструирования учебного плана являются следующие:

- Гуманистическая направленность содержания образования, органично сочетающего гуманитарный, научный и технологический компоненты. Гуманитарность образования выражается в освоении тех элементов культуры, которые обеспечивают способность личности к самопознанию, пониманию других людей и сообществ. Научность предполагает многоаспектное восприятие обучающимися картины мира, в котором они живут. Технологичность заключается в освоении школьниками алгоритмируемых средств деятельности, с активным использованием информационных технологий, применяемых в различных образовательных областях.
- Взаимосвязь интеграции и дифференциации в содержании образовательных областей, что в значительной мере способствует формированию системного мышления. Дифференциация на всех уровнях обучения основывается на индивидуальном подходе к построению различных курсов. Интеграция осуществляется путем введения интегрированных учебных курсов и модульной организации учебного процесса.
- Реальная разгрузка школьников, обеспечивающая предупреждение когнитивной депривации, предусматривает сокращение аудиторной учебной нагрузки, развитие учебно-управленческих умений путем вариативных домашних заданий и развития рефлексивной позиции школьников.
- Максимальный учет индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, способствующий формированию устойчивой мотивации на самообразование, ориентирует на увеличение доли самостоятельной работы школьников, что ведет к уменьшению доли традиционных фронтальных уроков и увеличению времени на работу в разных группах, на проектирование, реферирование, экспериментальную деятельность.

1.3. Учебный план основного общего образования (ФГОС) АНО ОМШГУ построен в соответствии со следующими общими нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной основной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» от 22.12.2014 №1601;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Устава Автономной некоммерческой организации общеобразовательная «Международная школа Герценовского университета».

1.4. Учебный план основного общего образования ФГОС АНО ОмШГУ на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20) и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21), и предусматривает

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (ФГОС).

В 2024/25 учебном году данный учебный план актуален для 5-9-ых классов.

Учебный план основного общего образования ФГОС обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.5. Учебный год в АНО ОмШГУ начинается 01.09.2024 г. и заканчивается 23.05.2025 г.

Продолжительность учебного года:

Всего за учебный год для 5-9-х классов 34 учебные недели, 168 учебных дней.

Продолжительность учебных периодов:

1 четверть – с 01 сентября по 25 октября 2024 года – 8 учебных недель (40 день);

2 четверть – с 05 ноября по 28 декабря 2024 года – 8 учебных недель (40 дней)*;

3 четверть – с 09 января по 21 марта 2025 года – 10 учебных недель и 2 дня (52 дня)*;

4 четверть – с 31 марта по 23 мая 2025 года – 7 учебных недель и 1 день (36 дней)**.

* График составлен с учетом выходных и праздничных дней: рабочая суббота 28 декабря (по расписанию понедельника), 1-4 мая (пропадают четверг-пятница), 8-11 мая (пропадают четверг-пятница).

**Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние каникулы - с 26 октября (сб) по 4 ноября (пн) 2024 года (10 дней);

Зимние каникулы - с 29 декабря (вс) 2024 года по 08 января (ср) 2025 года (11 дней);

Весенние каникулы - с 22 марта (сб) по 30 марта (вс) 2025 года (9 дней);

Летние каникулы - с 24 мая по 31 августа 2025 года (100 дней).

Всего в течение учебного года: каникулы составляют 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательный процесс по данному учебному плану осуществляется в рамках 5-ти дневной учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает:

5 класс – 29 часов в неделю,

6 класс – 30 часов в неделю,

7 класс – 32 часа в неделю,

8 класс – 33 часа в неделю,

9 класс - 33 часа в неделю.

При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен образовательным учреждением при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

Продолжительность уроков, индивидуальных занятий и консультаций составляет 40 минут. Предусмотрены большие перемены для приема пищи. Это перемены после 2 урока (15 минут), после 4 урока (15 минут) и после 5 урока (20 минут). Занятия внеурочной деятельности учащихся начинаются после обеда и полтора часовой прогулки, которая в плохую погоду заменяется подвижными играми в помещении школы.

Режим учебных занятий:

1 урок: 9.00 – 9.40	перемена 10 минут
2 урок: 9.50 – 10.30	перемена 20 минут
3 урок: 10.50 – 11.30	перемена 20 минут
4 урок: 11.50 – 12.30	перемена 15 минут
5 урок: 12.45 – 13.25	перемена 15 минут
6 урок: 13.40 – 14.20	перемена 10 минут
7 урок: 14.30 – 15.10	перемена 10 минут
8 урок: 15.20 – 16.00	

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком планируется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

- Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков, 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч, в IX классе – 3 часа.

Максимальный учет индивидуальных образовательных запросов и ориентация на социальный заказ родителей, обусловленный расширением прав обучающихся, позволяет предоставлять всем желающим учащимся дополнительные услуги по овладению иностранным языком, в том числе и подготовку к сдаче экзаменов на международные сертификаты.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования (ФГОС) школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы).

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

1.7. Для реализации образовательных программ Международной школой Герценовского университета используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии с вариантом № 1 учебного плана ФООП ООО (при пятидневной учебной неделе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебных предметах: «Родной язык» в учебном предмете «Русский язык», «Родная литература» в учебном предмете «Литература».

Изучение предметной области «Математика и информатика» реализовано учебными предметами: «Математика» в V- VI классах, учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в VII - IX классах, «Информатика» в VII - IX классах. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На изучение предметной области «Математика и информатика» в VIII классе выделен дополнительный час (1 час в неделю) в части, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении учебного предмета «История» предметной области «Общественно-научные предметы» в 9 классе предусмотрено выделение дополнительного количества часов (17 часов) на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

Изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» построено по модульному принципу. Количество часов, отведённых на изучение модулей, определяется требованиями к результатам освоения программы и рабочей программой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (и обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части-
 - ✓ «Основы безопасности жизнедеятельности» (V-VII класс);
 - ✓ «Биология» (VII класс);
 - ✓ «Изобразительное искусство» (VIII класс);
 - ✓ «Геометрия» (VIII класс);
 - ✓ «История» (IX класс).
- изучение предметной области ОДНКР в V классе в количестве 1 час в неделю (34 часа в год), представленной учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- расширение предметной области «Общественно-научные предметы» в V классе в количестве 1 час в неделю (34 часа в год), представленной учебным предметом «История и культура Санкт-Петербурга».

1.9. Учитывая, что предмет «Основы безопасности и защиты Родины», в соответствии с ФГОС основного общего образования, вводится с 8 класса, а также в целях сохранения преемственности и формирования необходимых подготовительных знаний для изучения данного учебного курса, в V-VII классах остается для изучения учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», с использованием 1 часа в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.10. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Биология», а также учитывая наличие программ и учебников для VII класса, изучение данного учебного предмета организовано в количестве 2 часа в неделю, с использованием 1 часа в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.11. В V классе в соответствии с Концепцией преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, а также для обеспечения повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, развития познавательных и социально-значимых компетентностей учащихся вводится краеведческий курс «История и культура Санкт-Петербурга», с использованием 1 часа в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.12. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает обучающимся знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР в АНО ОмШГУ реализована через:

- изучение в 5-6 классах учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 1 час в неделю;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Линейный курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России (этнокультурное путешествие)» призван обеспечить достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.13. Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в VI- IX классах проводится в рамках внеурочной

деятельности образовательной программы образовательной организации курсом «Культурное пространство Санкт-Петербурга».

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.14. Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V-VIII классах организовано по одному направлению – «Технология ведения дома». Выбор направления исходит из образовательных потребностей, возможностей школы и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Активное продолжение использования метода проектной деятельности, в частности, подготовка и защита проектов, происходит в рамках внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

1.15. Часы, отведенные в V - VIII классах на изучение предметной области «Искусство», проводятся учебными предметами "ИЗО" – 1 час и "Музыка" – 1 час.

1.16. Во всех классах реализуется двухчасовая программа предмета "Физическая культура".

1.17. Количество учебных часов по уровню основного общего образования устанавливается ФГОС ООО и за 5 учебных лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в АНО ОМШГУ разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.17. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в V - IX классах по всем предметам учебного плана по четвертям, в соответствии с локальными актами АНО ОМШГУ, регламентирующими оценку и учет образовательных достижений обучающихся, и нормативными документами.

В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за четверти, при условии выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) с положительным результатом. В случае неудовлетворительного результата по ВПР для обучающихся V-VIII классов предусмотрено проведение итогового контроля по предметам, показавшим неудовлетворительный результат, но не более чем по 2 предметам. Формы проведения итогового контроля для данных обучающихся определяются решением педагогического совета: зачет, собеседование, тестирование, итоговая контрольная работа.

Формами промежуточной аттестации являются:

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>форма</i>
5-е классы	Русский язык	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>
	Литература	<i>Тест</i>
	Английский язык	<i>Лексико-грамматический тест</i>
	Математика	<i>Контрольная работа</i>
	История	<i>Тест</i>
	Обществознание	<i>Тест</i>
	География	<i>Тест</i>
	Биология	<i>Тест</i>
	Музыка	<i>Творческая работа</i>
	Изобразительное искусство	<i>Творческая работа</i>
	Труд (технология)	<i>Творческая работа</i>
	ОДНКНР	<i>Творческая работа</i>
	Физическая культура	<i>Дифференцированный зачет с учетом нормативов</i>
6-е классы	Русский язык	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>
	Литература	<i>Тест</i>
	Английский язык	<i>Лексико-грамматический тест</i>
	Математика	<i>Контрольная работа</i>
	История	<i>Тест</i>
	Обществознание	<i>Тест</i>
	География	<i>Тест</i>
	Биология	<i>Тест</i>
	Музыка	<i>Творческая работа</i>
	Изобразительное искусство	<i>Творческая работа</i>
	Труд (технология)	<i>Творческая работа</i>
	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Творческая работа</i>
	Физическая культура	<i>Дифференцированный зачет с учетом нормативов</i>
7-е классы	Русский язык	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>
	Литература	<i>Интегрированный тест</i>
	Английский язык	<i>Лексико-грамматический тест</i>
	Алгебра	<i>Контрольная работа</i>
	Геометрия	<i>Интегрированный зачет</i>
	Информатика	<i>Презентация и защита творческих работ</i>
	История	<i>Тест</i>
	Обществознание	<i>Тест</i>
	География	<i>Тест</i>
	Физика	<i>Тест</i>
	Биология	<i>Тест</i>
	Музыка	<i>Творческая работа</i>
	Изобразительное искусство	<i>Творческая работа</i>
	Труд (технология)	<i>Творческая работа</i>
	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Творческая работа</i>
Физическая культура	<i>Дифференцированный зачет с учетом нормативов</i>	
8-е классы	Русский язык	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>
	Литература	<i>Интегрированный тест</i>
	Английский язык	<i>Лексико-грамматический тест</i>
	Алгебра	<i>Контрольная работа</i>
	Геометрия	<i>Интегрированный зачет</i>

	Информатика	<i>Презентация и защита творческих работ</i>
	История	<i>Тест</i>
	Обществознание	<i>Тест</i>
	География	<i>Тест</i>
	Физика	<i>Контрольная работа</i>
	Химия	<i>Контрольная работа</i>
	Биология	<i>Тест</i>
	Музыка	<i>Творческая работа</i>
	Изобразительное искусство	<i>Творческая работа</i>
	Труд (технология)	<i>Творческая работа</i>
	Основы безопасности и защиты Родины	<i>Творческая работа</i>
	Физическая культура	<i>Дифференцированный зачет с учетом нормативов</i>
9-е классы	Русский язык	<i>Итоговая работа в формате ОГЭ</i>
	Литература	<i>Интегрированный тест</i>
	Английский язык	<i>Лексико-грамматический тест</i>
	Алгебра	<i>Итоговая работа в формате ОГЭ</i>
	Геометрия	<i>Интегрированный зачет</i>
	Информатика	<i>Презентация и защита творческих работ</i>
	История	<i>Тест</i>
	Обществознание	<i>Тест</i>
	География	<i>Тест</i>
	Физика	<i>Контрольная работа</i>
	Химия	<i>Контрольная работа</i>
	Биология	<i>Тест</i>
	Основы безопасности и защиты Родины	<i>Творческая работа</i>
	Физическая культура	<i>Дифференцированный зачет с учетом нормативов</i>

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат об основном общем образовании.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»/ «не зачтено»).

Виды и формы промежуточной аттестации учащихся закреплены локальными актами школы:

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся в АНО ОмШГУ		
Наименование локального акта	Кем утвержден, дата	Основные положения
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся.	Директором, 30.08.2024 г. пр № 7	Задачи текущего контроля знаний обучающихся. Функции текущего контроля знаний обучающихся. Права и ответственность участников образовательного процесса. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся.
Положение о промежуточной аттестации обучающихся в переводных и выпускных классах.	Директором, 30.08.2024 г. пр № 7	Содержание, порядок проведения промежуточной аттестации. Порядок перевода обучающихся.
Положение о мониторинге качества образования.	Директором, 30.08.2024 г. пр № 7	Цели, задачи, объекты мониторинга качества образования. Этапы осуществления мониторинговых исследований, требования к проведению и итоги.
Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	Директором, 30.08.2024 г. пр № 7	Задачи, разработка, структура и содержание фонда оценочных средств. Процедура формирования и согласования, ответственность при использовании и хранении материалов.

1.18. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО
(пятидневная учебная неделя)
актуален для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5аб	6а	7а	8а	9аб	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Геометрия	-	-	-	34	-	34
Общественно-научные предметы	История	-	-	-	-	34	34
	История и культура Санкт-Петербурга	34	-	-	-	-	34
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	34	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	34	-	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	-	-	102
Итого:		68	34	68	68	34	272
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

3. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО
(пятидневная учебная неделя)
актуален для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5аб	6а	7а	8а	9аб	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Геометрия	-	-	-	1	-	1
Общественно-научные предметы	История	-	-	-	-	1	1
	История и культура Санкт-Петербурга	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	1	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	1	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-	3
Итого:		2	1	2	2	1	8
Всего:		29	30	32	33	33	157
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157