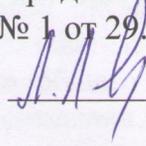
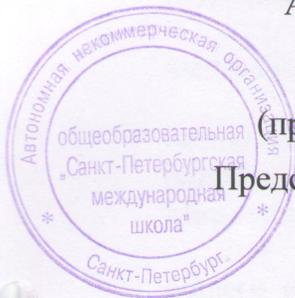


Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
«Санкт-Петербургская международная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
АНО общеобразовательная
«Санкт-Петербургская
международная школа»
(протокол № 1 от 29.08.2024 г.)

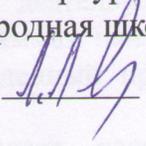
Председатель  Л.Б. Лаптева

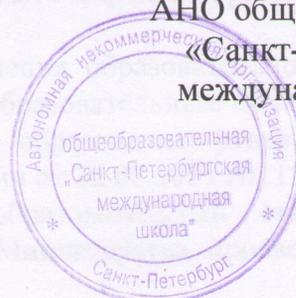


УТВЕРЖДЕНО

приказом № 07/12 -О от 29.08.2024 г..

Директор
АНО общеобразовательная
«Санкт-Петербургская
международная школа»

 Л.Б. Лаптева



УЧТЕНО МНЕНИЕ

родителей (законных представителей)
обучающихся

АНО общеобразовательная
«Санкт-Петербургская
международная школа»

ПОРЯДОК обучения по индивидуальному учебному плану

В

автономной некоммерческой организации общеобразовательная
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА»
(с изменениями от 29.08.2024)

2024 г.

ПОРЯДОК обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (далее – Порядок), в автономной некоммерческой организации общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) устанавливает основания и правила перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, алгоритм разработки индивидуального учебного плана и организации обучения по этому плану.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в Школе разработан на основании следующих документов, актуальных на 31.08.2024 г.:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 №413;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 18.05.2023 №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. №03-205 "О методических рекомендациях";
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- устав Школы.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разрабатывается в целях обеспечения освоения образовательной программы (далее – ОП) соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом когнитивных особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- обеспечение условий удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- обеспечение преемственности между уровнями образования;
- обеспечение доступа к образованию детей, имеющих ограничения по здоровью, в том числе, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение доступа к образованию детей, испытывающих трудности адаптации к условиям обучения в группе;
- обеспечение условий для формирования необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося после заключения договора на обучение:

- для обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения.
- для обучающихся с высокой степенью усвоения ОП в целях организации ускоренного обучения.
- для обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими ОП в полном объеме.
- для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ.
- для обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных ОП в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- по иным основаниям.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается Школой самостоятельно на основе утвержденной ОП соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

1.6. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. ИУП может быть предоставлен любому обучающемуся Школы независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по ИУП осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося после заключения договора на обучение.

2.3. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.4. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (перевод на полное или частичное индивидуальное обучение по части учебных предметов (курсов, модулей), включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.5. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.6. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.7. Разработка ИУП осуществляется Школой в срок не более 5 рабочих дней с момента поступления заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.8. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы. ИУП утверждается решением педагогического совета. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы. Обучение по ИУП ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по ИУП с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора Школы по учебной работе, утверждает директор.

2.9. Обучение по ИУП может быть организовано индивидуально или в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.10. При реализации ИУП могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.11. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном и закреплённом в ее Уставе.

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1.. Организационные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план включают:

- ✓ изучение заключения ПМПК и ИПРА (при наличии);
- ✓ изучение мнения педагогов и специалистов Школы, работающих с обучающимся;
- ✓ проведение консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся;
- ✓ анализ всей полученной об обучающемся информации, на основе которой разрабатывается индивидуальный учебный план;
- ✓ составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей Школы.

3.2. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не

согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает Школа.

3.3. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

3.4. Нормативный срок освоения ОП начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.5. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом Школы для утверждения ОП общего образования.

3.6. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных ОП Школы. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной ОП.

3.7. ИУП соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня и федеральных образовательных программ, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.8. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ОП соответствующего уровня общего образования.

3.9. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по ИУП должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью ИУП может сочетать различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Школой.

3.10. Утвержденный ИУП и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

4.1.1. зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;

4.1.2. изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом Школы.

4.4. Нормативный срок освоения ОП начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ОП начального общего образования составляет не более 1 года.

4.5. Нормативный срок освоения ОП основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ОП основного общего образования составляет не более 1 года.

4.6. Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При составлении ИУП необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения должен содержать не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.7. ИУП на уровне среднего общего образования предусматривает выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (куратора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

4.8. Нормативный срок освоения ОП среднего общего образования 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ОП среднего общего образования составляет не более 1 года.

5. ПЕРЕВОД НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СЛУЧАЕ ЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

5.1. Обучающийся, которому произведен зачет образовательных результатов, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

5.2. В случае зачета результатов обучения, полученного в другой образовательной организации, обучающийся на основании ИУП освобождается от освоения зачетного компонента ОП основного общего и среднего общего образования в Школе.

5.3. Переход на обучение по ИУП утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.

5.4. Школа уведомляет родителей (законных представителей) обучающегося о переходе на обучение по ИУП в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора, указанного в пункте 5.3. Порядка.

5.5. При составлении ИУП в него не включаются учебные предметы, результаты по которым школа зачла в качестве промежуточной аттестации.

6. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

6.1. Реализация ИУП сопровождается поддержкой классного руководителя.

6.2. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации ИУП осуществляет заместитель директора Школы по учебной работе не реже одного раза в четверть.

6.3. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Школы.

6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) ИУП проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

6.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП фиксируются в журнале успеваемости.

6.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП.

6.7. Государственная итоговая аттестация обучавшихся по ИУП проводится в формах и порядке, предусмотренных законодательством.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Обучение по ИУП осуществляется за счет средств родителей (законных представителей) обучающегося в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в Школе системой оплаты труда.

8. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ

8.1. Настоящий Порядок принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.2. Данный Порядок может быть изменен и дополнен в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального уровня только решением педагогического совета Школы.

8.3. Изменения и дополнения к Порядку принимаются на педагогическом совете Школы в составе новой редакции Порядка, который утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.