

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная
«Санкт-Петербургская международная школа»

ПРИНЯТО


решением педагогического совета

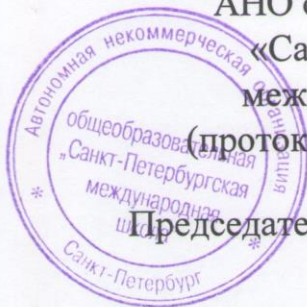
АНО общеобразовательная

«Санкт-Петербургская

международная школа»

(протокол №1 от 27.08.2020 г.)

Председатель  Л.Б. Лаптева



УТВЕРЖДЕНО

решением Совета учредителей

АНО общеобразовательная

«Санкт-Петербургская

международная школа»

(протокол № 3/2020 от 29.08.2020 г.)

Председатель  Л.Б. Лаптева



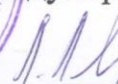
УТВЕРЖДЕНО

приказом №14-О от 28.08.2020 г.

Директор АНО общеобразовательная

«Санкт-Петербургская

международная школа»

 Л.Б. Лаптева



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

Санкт-Петербург

2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- Устав АНО общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа» (далее - Школа).

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в начальной, основной и средней школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования с 1 сентября 2011 года, 1 сентября 2015 года и с 1 сентября 2020 года соответственно.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающимися в начальной, основной и средней школе в соответствии с основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО) Школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность также может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО Школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; духовно-нравственное; научно-познавательное; патриотическое; общественно-полезная деятельность; проектная деятельность; исследовательская деятельность; общекультурное и т.д.;

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество; техническое творчество, общественно-полезная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.
- 4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.
- 4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности: пояснительная записка; учебно-тематическое планирование (по годам обучения); показатели эффективности достижения планируемых результатов; планируемые результаты;
- 4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО определяет Школа.
- 4.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет Школа.
- 4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).
- 4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Школы, педагогами учреждений дополнительного образования.
- 4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале внеурочной деятельности. Журнал внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия. ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.