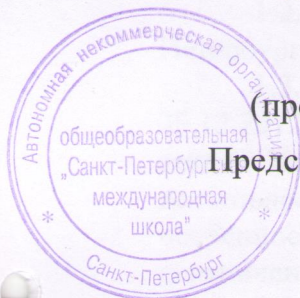


Автономная некоммерческая организация общеобразовательная  
«Санкт-Петербургская международная школа»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
АНО общеобразовательная  
«Санкт-Петербургская  
международная школа»  
(протокол № 1 от 29.08.2024 г.)

Председатель  Л.Б. Лаптева



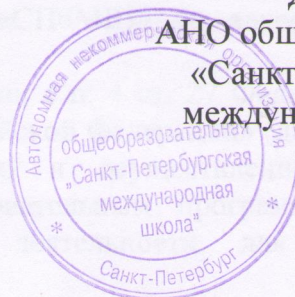
**УТВЕРЖДЕНО**

приказом №07/12 -О от 29.08.2024 г.

Директор

АНО общеобразовательная  
«Санкт-Петербургская  
международная школа»

 Л.Б. Лаптева



**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

родителей (законных представителей)  
обучающихся

АНО общеобразовательная  
«Санкт-Петербургская  
международная школа»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о структурном подразделении «ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

автономной некоммерческой организации общеобразовательная  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА»  
(с изменениями от 29.08.2024)

Автономная некоммерческая организация  
общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа»

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического  
совета АНО «СПБМШ»  
Протокол №  
от « » 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом №  
от « » 2024 г.  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л.Б. Лаптева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о структурном подразделении «ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

Автономной некоммерческой организации  
общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа»  
Красносельского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2024

## **1. Общие положения**

1.1. Отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД) является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Школа), не является юридическим лицом и действует на основании Положения о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей» (далее – Положение), Устава Школы и других нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным.

1.2. Местонахождение ОДОД – АНО «СПбМШ» по адресу: 198106, Санкт-Петербург, улица Чекистов, 13, литер В.

1.3. Положение разработано в соответствии с п. 4 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ) и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие программы) при наличии соответствующей лицензии.

1.5. Деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

### **2. Порядок деятельности ОДОД 2.1.**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающегося;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Школой.

2.3. Школа создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.4. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды



групп учащихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т.п. на основании приказа директора Школы.

2.5. ОДОД организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Занятия в объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения.

2.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Школой по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Школы.

2.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.12. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Школа может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.13. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.15. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.16. Школа обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ОУ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для

совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.18. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Школа вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

2.19. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.21. Школа самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

### **3. Зачисление в ОДОД**

3.1. В объединения ОДОД обучающиеся Школы, а также обучающиеся из других образовательных организаций принимаются на платной основе при наличии свободных мест.

3.2. Зачисление производится по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся после заключения договора с учетом условий реализации дополнительной общеобразовательной программы и согласия на обработку персональных данных.

3.3. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические и другие объединения необходимо представление медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся.

3.4. Перевод обучающегося на последующие года обучения производится с учетом требований дополнительной общеобразовательной программы. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не обучавшиеся в первый год и успешно прошедшие собеседование.

3.5. При приеме обучающихся в объединение ОДОД обязано ознакомить их и родителей с уставом Школы, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса в ОДОД являются дети в возраст от 6 до 17 лет, педагогические работники, родители.

4.2. Права и обязанности обучающихся, работников определяются в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ уставом Школы, и иными локальными актами Школы.

4.3. К основным правам обучающихся относятся:

- получение дополнительного образования;
- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями ОДОД;
- уважение человеческого достоинства; - свобода совести и информации;

- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- возможность свободного перехода из объединения в объединение ОУ в течение учебного года;

- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4.4. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка

Школы для обучающихся;

- уважение чести и достоинства обучающихся и персонала ОДОД;

- бережное отношение к имуществу Школы.

4.5. К правам родителей обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;

- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;

- выбор образовательной программы для обучающегося, воспитанника в соответствии с условиями, имеющимися в ОДОД.

4.6. К основным обязанностям родителей обучающихся относятся:

- обязанности родителей как первых педагогов;

- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования;

- своевременно оплачивать по договору выбранные программы ОДОД.

4.7. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита профессиональной чести и достоинства;

- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;

- повышение квалификации;

- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством РФ;

- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;

- другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством

РФ.

4.8. К основным обязанностям педагогических работников относятся: - выполнение Устава ОУ, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка ОУ; - выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

4.9. Родителям обучающихся ОДОД обеспечивает возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса.

## **5. Управление ОДОД**

5.1. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор Школы, который несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию (не) в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;

- качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;

- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;

- жизнь и здоровье обучающихся и работников ОДОД во время образовательного процесса;

- нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.

5.2. Директор Школы издает приказ о назначении руководителя ОДОД и утверждает структуру и штатное расписание ОДОД.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями (при необходимости).

5.4. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа директора Школы, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

#### **6. Имущество и средства ОДОД**

6.1. За ОДОД закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности. Ответственность за сохранность данного имущества несет конкретный преподаватель ОДОД в зависимости от расписания работы.