

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

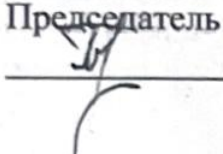
Совет учредителей

АНО общеобразовательная "СПбМШ"

Рассмотрена
на заседании методического
объединения учителей математики
и информатики

Протокол № 1
от 27 августа 2026 года

Председатель методического объединения:

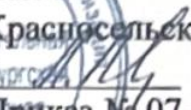
 **/Н.В. Голубченко/**

Утверждена

Директор АНО

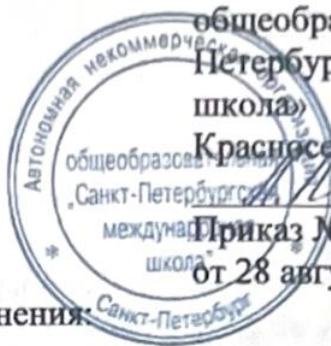
общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа»

Красносельского района СПб:

 **/Л.Б. Лаптева/**

Приказ № 07-О

от 28 августа 2026 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10314841)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 8-9 классов

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0° до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум

неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1		https://m.edsoo.ru/ZLR3S4O6D
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		https://m.edsoo.ru/F8O5ZO9Y8
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		https://m.edsoo.ru/QLJ1QD0EP
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		https://m.edsoo.ru/4ZHRPYM8W
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		https://m.edsoo.ru/J2JOK38GT
6	Повторение, обобщение знаний	4	1		https://m.edsoo.ru/LX0AV0G6P
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1	2	https://m.edsoo.ru/5I72BY40V
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1	1	https://m.edsoo.ru/T58CWSWSF
3	Векторы	12	1	1	https://m.edsoo.ru/X4JFWORCL
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1	1	https://m.edsoo.ru/I5QMG5AFT
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8		1	https://m.edsoo.ru/BMBZSAEU5
6	Движения плоскости	6		1	https://m.edsoo.ru/8HUM0CSCI
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	2		https://m.edsoo.ru/VYL6CQR8P
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/6OU99XROP
2	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/XFHDJOUA1
3	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/ETRJP7PJH
4	Параллелограмм и его признаки и свойства	1			08.09.2026	
5	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			10.09.2026	
6	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/3V04F0MOZ
7	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства.	1			15.09.2026	
8	Частные случаи параллелограммов	0			17.09.2026	

	(прямоугольник, ромб, квадрат)					
9	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/W3KUZ89O1
10	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/A685LBYSB
11	Трапеция	1			24.09.2026	
12	Трапеция	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/XGNLG6PX3
13	Трапеция	1			29.09.2026	
14	Трапеция	1			01.10.2026	
15	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/SX9DDBQCM
16	Равнобокая и прямоугольная трапеция	0			06.10.2026	
17	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1			08.10.2026	https://m.edsoo.ru/335Z3IVAZ
18	Метод удвоения медианы	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/T82GVAQ4U

19	Центральная симметрия	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/XTE9B6TQ3
20	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	1		15.10.2026	https://m.edsoo.ru/KQJCP1RMA
21	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/HCAMY3QA5
22	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/HCAMY3QA5
23	Средняя линия треугольника	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/T6VV7A20Y
24	Средняя линия треугольника	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/T6VV7A20Y
25	Средняя линия треугольника	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/HYP7V4LMK
26	Трапеция, её средняя линия	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/3GWNZHZ30
27	Трапеция, её средняя линия	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/3GWNZHZ30
28	Трапеция, её средняя линия	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/3GWNZHZ30
29	Трапеция, её средняя линия	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/3GWNZHZ30
30	Трапеция, её средняя линия	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/BNZI3SK2N
31	Пропорциональные отрезки	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/B8JKYR3P7
32	Пропорциональные отрезки	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/B8JKYR3P7

33	Пропорциональные отрезки	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/8C2KXD2IG
34	Центр масс в треугольнике	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/3AG2K031F
35	Центр масс в треугольнике	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/3AG2K031F
36	Подобные треугольники	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/T2WKBAD0H
37	Три признака подобия треугольников	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/EVX4D7DND
38	Три признака подобия треугольников	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/5H1VEF8DT
39	Три признака подобия треугольников	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/F6ILCOMTB
40	Три признака подобия треугольников	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/PZZM4XO9B
41	Три признака подобия треугольников	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/PZZM4XO9B
42	Три признака подобия треугольников	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/PZZM4XO9B
43	Применение подобия при решении практических задач	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/QRZM5VWGA
44	Применение подобия при решении практических задач	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/QRZM5VWGA
45	Контрольная работа по теме "Подобные треугольники"	1	1		22.12.2026	https://m.edsoo.ru/VY8PN8XF8
46	Свойства площадей геометрических фигур	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/EHME5PRXZ

47	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/7LCMID6RJ
48	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/7LCMID6RJ
49	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/7LCMID6RJ
50	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/J00M8KQJF
51	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			15.01.2027	https://m.edsoo.ru/J00M8KQJF
52	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			19.01.2027	https://m.edsoo.ru/898HYV851
53	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/879ITDCNE
54	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/AV97XBVUW
55	Вычисление площадей сложных фигур	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/SI68OAV8I
56	Вычисление площадей сложных фигур	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/SI68OAV8I

57	Площади фигур на клетчатой бумаге	1			29.01.2027	https://m.edsoo.ru/G4JM76PBP
58	Площади подобных фигур	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/KVCET1HHC
59	Площади подобных фигур	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/KVCET1HHC
60	Площади подобных фигур	1			05.02.2027	https://m.edsoo.ru/KVCET1HHC
61	Площади подобных фигур	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/C9JXO9W61
62	Задачи с практическим содержанием	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/CFH6PRHO5
63	Задачи с практическим содержанием	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/CFH6PRHO5
64	Задачи с практическим содержанием	1			16.02.2027	https://m.edsoo.ru/N24T6XFF0
65	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/A8WEVCBCR
66	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/A8WEVCBCR
67	Контрольная работа по теме "Площадь"	1	1		25.02.2027	https://m.edsoo.ru/RKHOIBMJM
68	Теорема Пифагора и её применение	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/MY0NLH9NK
69	Теорема Пифагора и её применение	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/YVPOOMYNZ

70	Теорема Пифагора и её применение	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/2LKVD1853
71	Теорема Пифагора и её применение	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/YW8Q15GKD
72	Теорема Пифагора и её применение	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/813M9DZJ1
73	Теорема Пифагора и её применение	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/813M9DZJ1
74	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1			12.03.2027	https://m.edsoo.ru/6A9U6XM04
75	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1			16.03.2027	https://m.edsoo.ru/6A9U6XM04
76	Основное тригонометрическое тождество	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/2QDXH1YZ5

77	Основное тригонометрическое тождество	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/2QDXH1YZ5
78	Основное тригонометрическое тождество	1			30.03.2027	https://m.edsoo.ru/N6342X4EH
79	Основное тригонометрическое тождество	1			01.04.2027	https://m.edsoo.ru/Z90FW4KDD
80	Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1		02.04.2027	https://m.edsoo.ru/UTLIP99RE
81	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			06.04.2027	https://m.edsoo.ru/EI5FI79UD
82	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			08.04.2027	https://m.edsoo.ru/EI5FI79UD
83	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			09.04.2027	https://m.edsoo.ru/43MAHH6UG
84	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1			13.04.2027	https://m.edsoo.ru/3ZZGB0BNG
85	Углы между хордами и секущими	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/L94GFIER7
86	Углы между хордами и секущими	1			16.04.2027	https://m.edsoo.ru/L94GFIER7

87	Углы между хордами и секущими	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/CEBZS8M13
88	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			22.04.2027	https://m.edsoo.ru/EF64M7KVW
89	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			23.04.2027	https://m.edsoo.ru/EF64M7KVW
90	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/X56Y75XJ3
91	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/4IKJ0GXSD
92	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			30.04.2027	https://m.edsoo.ru/FDUOS6UKR
93	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/FDUOS6UKR
94	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/16MMU1G86

95	Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные	1			07.05.2027	https://m.edsoo.ru/HNR974IO4
96	Касание окружностей	1			11.05.2027	https://m.edsoo.ru/3CXC3IA4I
97	Касание окружностей	1			13.05.2027	https://m.edsoo.ru/3CXC3IA4I
98	Контрольная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники"	1	1		14.05.2027	https://m.edsoo.ru/C9VEDRQZJ
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			18.05.2027	https://m.edsoo.ru/CH0829ZLJ
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/1ERGJKPU6
101	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2027	https://m.edsoo.ru/J7Z8ZK4IE
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			25.05.2027	https://m.edsoo.ru/BHTMJS7YA
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180°	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/CD1X6AAL2
2	Формулы приведения	1			07.09.2026	https://m.edsoo.ru/0BNBY3J2Q
3	Теорема косинусов	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/RHIDMBXJ5
4	Теорема косинусов	1			14.09.2026	https://m.edsoo.ru/K9M41J37R
5	Теорема косинусов	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/JUPIR2ISZ
6	Теорема синусов	1			21.09.2026	https://m.edsoo.ru/ANH6PT9I7
7	Теорема синусов	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/4LWCLZGKB
8	Теорема синусов	1			28.09.2026	https://m.edsoo.ru/6NO2CEW1N
9	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1		1	01.10.2026	https://m.edsoo.ru/3ILX8JCNG
10	Решение треугольников	1			05.10.2026	https://m.edsoo.ru/KJ889IJVV

11	Решение треугольников	1			08.10.2026	https://m.edsoo.ru/A8EP9BMX8
12	Решение треугольников	1			12.10.2026	https://m.edsoo.ru/992MSU6ZU
13	Решение треугольников	1		1	15.10.2026	https://m.edsoo.ru/DH52RQGDI
14	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1			19.10.2026	https://m.edsoo.ru/6N7QYFLH7
15	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/JXOUN27RH
16	Контрольная работа по теме "Решение треугольников"	1	1		05.11.2026	https://m.edsoo.ru/TK6LFSOQC
17	Понятие о преобразовании подобия	1			09.11.2026	https://m.edsoo.ru/WPA4QQNZN
18	Соответственные элементы подобных фигур	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/6WZ4YF0AQ
19	Соответственные элементы подобных фигур	1			16.11.2026	https://m.edsoo.ru/LFK1UZATS
20	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/KLRAL11S8
21	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			23.11.2026	https://m.edsoo.ru/LYNT6HMD8

22	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/UJ0EI9T2A
23	Применение теорем в решении геометрических задач	1			30.11.2026	https://m.edsoo.ru/TOB48A8CV
24	Применение теорем в решении геометрических задач	1		1	03.12.2026	https://m.edsoo.ru/RTSQ4CQSP
25	Применение теорем в решении геометрических задач	1			07.12.2026	https://m.edsoo.ru/VULVGR288
26	Контрольная работа по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности"	1	1		10.12.2026	https://m.edsoo.ru/0949LL15C
27	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов	1			14.12.2026	https://m.edsoo.ru/J3CES39AE
28	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/KGY8I1BY7
29	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			21.12.2026	https://m.edsoo.ru/LDRAMZ9Y7

30	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/DOG688O4Y
31	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1			28.12.2026	https://m.edsoo.ru/J2TDGKRE0
32	Координаты вектора	1			11.01.2027	https://m.edsoo.ru/IJYKUMLBW
33	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/0UDML31UP
34	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1		1	18.01.2027	https://m.edsoo.ru/AADOETIFV
35	Решение задач с помощью векторов	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/2JR4517AI
36	Решение задач с помощью векторов	1			25.01.2027	https://m.edsoo.ru/AMZ5CARLT
37	Применение векторов для решения задач физики	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/XJGOFOJ9I
38	Контрольная работа по теме "Векторы"	1	1		01.02.2027	https://m.edsoo.ru/XRY0SPMO0
39	Декартовы координаты точек на плоскости	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/MHQLIZYYO
40	Уравнение прямой	1			08.02.2027	https://m.edsoo.ru/9IUZRULTD
41	Уравнение прямой	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/8I0UXVNZK

42	Уравнение окружности	1			15.02.2027	https://m.edsoo.ru/94M1DDAX9
43	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/DRGH38D3G
44	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			20.02.2027	https://m.edsoo.ru/1AMXQ157N
45	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1		1	25.02.2027	https://m.edsoo.ru/XFTU86O2I
46	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			01.03.2027	https://m.edsoo.ru/SS4ULS6P3
47	Контрольная работа по теме "Декартовы координаты на плоскости"	1	1		04.03.2027	https://m.edsoo.ru/WRGPEQB3J
48	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/D0LCSQMPG
49	Число π . Длина окружности	1			15.03.2027	https://m.edsoo.ru/2T61GISCK
50	Число π . Длина окружности	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/9D2XNUVZB
51	Длина дуги окружности	1			29.03.2027	https://m.edsoo.ru/SOYASAM3K
52	Радианная мера угла	1			01.04.2027	https://m.edsoo.ru/693M9FRD2

53	Площадь круга, сектора, сегмента	1			05.04.2027	https://m.edsoo.ru/5ERUOY0F5
54	Площадь круга, сектора, сегмента	1			08.04.2027	https://m.edsoo.ru/8TYSLUQX0
55	Площадь круга, сектора, сегмента	1		1	12.04.2027	https://m.edsoo.ru/YMASE5DLX
56	Понятие о движении плоскости	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/4ZNZMHHVZ
57	Параллельный перенос, поворот	1			19.04.2027	https://m.edsoo.ru/WWY1N8IZE
58	Параллельный перенос, поворот	1			22.04.2027	https://m.edsoo.ru/F1QJ8OWZA
59	Параллельный перенос, поворот	1		1	26.04.2027	https://m.edsoo.ru/D51X77IR1
60	Параллельный перенос, поворот	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/GMG7L5683
61	Применение движений при решении задач	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/WRRE97U1Q
62	Контрольная работа по темам "Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости"	1	1		13.05.2027	https://m.edsoo.ru/RNUG3U5AL
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1			17.05.2027	https://m.edsoo.ru/MDGLRIQ00

64	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.2027	https://m.edsoo.ru/EU9L2Q7GV
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1			24.05.2027	https://m.edsoo.ru/BV4CRATOO
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		65	6	7		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
6	Геометрия
6.1	Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач
6.2	Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач
6.3	Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач
6.4	Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач
6.5	Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины
6.6	Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач
6.7	Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах
6.8	Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач

6.9	Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач
6.10	Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
6	Геометрия
6.1	Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений
6.2	Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами
6.3	Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач
6.4	Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире
6.5	Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной

6.6	Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов
6.7	Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач
6.8	Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах
6.9	Находить оси или центры симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях
6.10	Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором)

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
6	Геометрия
6.1	Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых
6.2	Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире
6.3	Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства
6.4	Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника
6.5	Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников
6.6	Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника
6.7	Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30°
6.8	Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная
6.9	Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек
6.10	Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности

6.11	Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника
------	---

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
6	Геометрия
6.1	Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства
6.2	Прямоугольник, ромб, квадрат, их признаки и свойства
6.3	Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция
6.4	Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках
6.5	Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника
6.6	Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач
6.7	Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции
6.8	Свойства площадей геометрических фигур. Отношение площадей подобных фигур
6.9	Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге
6.10	Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач
6.11	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60°
6.12	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими
6.13	Вписанные и описанные четырёхугольники
6.14	Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
6	Геометрия
6.1	Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения
6.2	Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов
6.3	Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов
6.4	Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной
6.5	Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам
6.6	Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов
6.7	Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение
6.8	Правильные многоугольники
6.9	Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей
6.10	Площадь круга, сектора, сегмента
6.11	Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К
РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности

5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами
7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники,

	прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана,

	наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей

4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и
другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Т..М.Мищенко Рабочая тетрадь по геометрии 8 класс, "Экзамен", 2025

Т.М.Мищенко Рабочая тетрадь по геометрии 9 класс, "Экзамен", 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Н.Б.Мельникова Контрольные работы по геометрии 9 класс, "Экзамен",
2025

Л.И.Звавич, Е.В.Потоскуев Тесты по геометрии, 8 класс, "Экзамен", 2025

Н.Б.Мельникова Контрольные работы по геометрии 9 класс, "Экзамен",
2025

Л.И.Звавич, Е.В.Потоскуев Тесты по геометрии, 9 класс, "Экзамен", 2025

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru>

<https://m.edsoo.ru>

