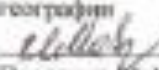


Автономная некоммерческая организация образовательная  
«Санкт-Петербургская международная школа»

Рассмотрена  
Руководитель МО учителей  
истории, обществознания и  
географии  
 Л.Ю. Макарова  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 года



Утверждена  
Директор  
 Лавтина Л.Б.

Приказ № 07-О  
от «29» августа 2023 года

**Рабочая программа**  
по истории  
(универсальный профиль)  
для 11 Б класса

Автор-составитель Макарова Любовь Юрьевна  
Срок реализации программы 2023-2024 учебный год  
Количество часов по учебному плану 102 (в год)

Планирование составлено на основе  
Программы курса «История» (универсальный профиль). 10-11 класс / Л.А. Павлова - М.: Русское  
слово, 2020.  
«Структура и содержание рабочей программы индивидуальной подготовки»  
Высшая школа «Санкт-Петербургская международная школа» организует обучение в соответствии с

Учебники: Горинко М.М., Давылов А.А., Моруков М.Ю. и др./ под ред. Торкуновки А.В. История  
России (базовый уровень) в 3 частях. Часть 2 и 3. – М.: Просвещение, 2023  
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история.  
Новейшая история (базовый и углубленный уровни) – М.: Просвещение, 2023

(Утверждено Министерством просвещения Российской Федерации)

Подпись

Л.Ю. Макарова

Санкт-Петербург  
2023г.

**Пояснительная записка**  
**Нормативная основа программы**

Рабочая программа 11 класса на 2023/2024 учебный год разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями);
- Приказ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
- далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Положения о рабочей программе на 2023-2024 учебный год;
- Устава АНО общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) АНО общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа».
- Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»
- Инструктивно-методического письма КО СПб «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.
- Рабочей программы и поурочных рекомендаций История. История России. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Т.П. Андреевская ..- М.Просвещение,2021
- Авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020.

**Цель изучения курса** истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в

целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

### **Место предмета в учебном плане:**

Данный курс предназначен для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. Рабочая программа рассчитана на **204 часа (102 часа в год)** при изучении истории по 3 часа в неделю.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### **Формы, методы, технологии измерения и контроля образовательных результатов:**

В организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах:

- **входной контроль** – тестовая работа;
- **промежуточный контроль** – индивидуальные карточки, диктанты (используется текст с ошибками), анализ схем, таблиц, фронтальный устный опрос, понятийные диктанты, тематические тесты по изученному блоку;
- **итоговый контроль** – тестовая работа.

**Формы проверки ЗУН учащихся:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Виды проверки ЗУН учащихся:** устный, письменный, практический.

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

##### **1.Технические средства обучения.**

- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.

##### **2.Учебно-практическое оборудование.**

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

#### **Список литературы:**

##### **1. Основная литература для учащихся**

2. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ под ред.Торкунова А.В. История России (базовый уровень) в 3 частях. – М: Просвещение, 2020
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) – М: Просвещение, 2020

## 2. Дополнительная литература для учащихся:

Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация. – М., 2004

Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций. – М., 2000

## 3. Электронные ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.ege.edu.ru/> - Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.rusolymp.ru> Всероссийская олимпиада школьников

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал

<http://www.vidod.edu.ru> - Федеральный портал «Дополнительное образование детей»

<http://ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

[www.school-collection.ru](http://www.school-collection.ru) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://rushistory.stsland.ru> – история России с древнейших времен до наших дней

<http://www.museum.ru/> - музеи России

<http://www.fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)

<http://www.rustest.ru> – Федеральный центр тестирования

<http://grandwar.kulichki.net/> – Дедовские войны – Рассказы о военных конфликтах Российской империи

<http://www.hist.ru/> – История – Исторический альманах «Лабиринт Времен»

<http://www.historia.ru/> – Мир Истории – Российский электронный журнал <http://www.shm.ru/> – Сайт Государственного Исторического Музея

<http://hronos.km.ru/> – Проект «ХРОНОС» – всемирная история в Интернете

## Содержание учебного предмета 10 класс

Раздел/Тема	Количество часов
<b>Всеобщая история - 26 ч.</b>	
Входной контроль	1
Введение	2
Мир накануне Первой мировой войны	2
Первая мировая война	2 + 1
Межвоенный период (1918-1939)	12 + 1
Вторая мировая война	3 + 1
Повторение и обобщение	1
<b>История России - 76 ч.</b>	
Россия и мир накануне Первой мировой войны	2
Россия в Первой мировой войне	3 + 1
Великая Российская революция 1917 г.	10 + 2
Советская Россия в годы НЭПа. 1921-1928 гг.	17 + 2

<b>Советский Союз в 1929-1941 гг.</b>	<b>11 + 2</b>
<b>Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</b>	<b>22 + 2</b>
<b>Повторение и обобщение</b>	<b>2</b>

## **Всеобщая история**

### **Мир накануне Первой мировой войны**

Индустриальное общество в начале XX в. Вторая промышленно-технологическая революция. Основные направления НТП, её последствия. Массовая миграция населения. Империализм и противоречия его развития. Социальный реформизм в начале века. Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Кризис классических идеологий и поиск новых моделей общественного развития. Социалистическое движение. Рабочее движение. Национализм.

Международная обстановка в начале XX в. Предпосылки Первой мировой войны.

Тройственный союз. Антанта.

Духовный кризис индустриального общества в начале XX в.

### **Первая мировая война**

Июльский (1914 г.) кризис. Повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Этапы и основные фронты Первой мировой войны. План Шлиффена.

«Чудо на Марне». «Верденская мясорубка». Брусиловский прорыв. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих веществ.

Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Человек и общество в условиях войны. Антивоенные и национально-демократические движения. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.

Завершающий этап боевых действий 1917–1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. «Битва кайзера». Завершение войны. Подписание Компьенского перемирия. Итоги Первой мировой войны. Социальные и политические последствия Первой мировой войны.

### **Межвоенный период**

Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй.

Образование новых независимых государств на территории бывших империй (Чехословакия, Польша, Югославия, Австрия, Венгрия). Государственные образования на территории бывшей Российской империи. Новая карта Европы.

Революционные события 1918-начала 1920-х гг. в Европе. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический Интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. Маргинализация и фашизация общества.

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. «14 пунктов» В. Вильсона. Версальский договор. Мирные договора с союзниками Германии. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Лига Наций как гарант сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921-1922 гг.). Договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в послевоенном мире и ее противоречия.

Особенности периода экономической «стабилизации» 1920-х гг. Эпоха «просперити» (процветание) в США. Веймарская республика в Германии. Период «стабилизации» 1920-х гг. в Великобритании. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. Период «стабилизации» 1920-х гг. в Франции.

Причины и характер Великой депрессии. Назревание кризиса. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его влияние на экономику стран Западной Европы и США. Поиск путей выхода из кризиса. Кейнсианство. Последствия «Великой депрессии».

Особенности Великой депрессии в США. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования экономики. Социальный либерализм. Внешнеполитические доктрины США. Великобритания в 30-х гг. Британская модель борьбы с экономическим кризисом. Приоритеты и особенности внешней политики. Чемберлен и его политический курс. Франция в период кризиса. Народный фронт во Франции.

Становление основных моделей государственного развития. Характерные черты тоталитарной, авторитарной и либеральной моделей. Формирование государственной модели в странах Восточной Европы.

Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм. Приход к власти в Италии Б. Муссолини. Фашизация Италии. Создание корпоративной системы. Диктатура Примо де Риверы в Испании. Революция и приход к власти правительства Народного фронта. Гражданская война в Испании. Франкизм.

Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. А. Гитлер. Этапы установления нацистской диктатуры в Германии. Экономическая, социальная и идеологическая политика гитлеровского режима. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности социально-экономического развития стран Центральной и Восточной Европы (Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Югославия).

Характерные особенности демократических и авторитарных режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Становление Второй Речи Посполитой. переворот 1926 г. Ю. Пилсудский. Режим «санации». Создание Чехословацкого государства. Внешняя политика. Т. Масарик. Венгерская революция. Период Венгерской Советской республики. Режим Хорти. Королевская диктатура в Румынии. Установление режима И. Антонеску. Режим А. Стамболийского в Болгарии. Королевская диктатура. Борис III. Королевство сербов, хорватов и словенцев в Югославии. Видовданская конституция. Государственные перевороты 1929 г. и 1941 г.

Влияние Первой мировой на ситуацию в Азии. Модернизация и милитаризация Японии. Меморандум Танака. Сунь Ятсен. Народная революция в Китае 1925-1927 гг. Политика Чан Кайши. Гражданская война в Китае. Японо-китайская война. Умеренное и радикальное движение в Индии. М. Ганди. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления. М. Кемаль. Модернизационные реформы в Турции. Палестинская проблема.

Панафриканизм. Изменение политической и социально-экономической ситуации в регионе Латинской Америки. Типология политических режимов.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Причины нестабильности Версальско-Вашингтонской системы. Попытки решения проблемы разоружения в Европе. Шаги по стабилизации международных отношений. Германский и русский вопросы репараций и попытки их урегулирования. Планы Дауэса и Юнга. Конференция в Генуе. Пересмотр послевоенных договоров в 20-х гг. XX ст. Пакт Бриана – Келлога. Итоги развития международных отношений в 20-е гг.

Обострение противоречий Версальско-Вашингтонской системы. Женевская конференция. Возникновение очага новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Африке. Разжигание очага новой войны в Европе. Ось «Берлин – Рим – Токио». Попытки создания системы коллективной безопасности. Политика умиротворения и ее крах. Мюнхенское соглашение. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Секретные переговоры в Москве. Пакт Риббентропа-Молотова и его последствия

Важнейшие достижения науки и техники в начале XX ст. Нобелевские премии. Новые явления в культурной жизни (авангардизм, модернизм, символизм). Спорт и олимпийское движение. Рождение массовой культуры.

Основные достижения науки и техники в 20-30 е гг. Изменения в повседневной жизни. Основные тенденции в развитии искусства (постимпрессионизм, кубизм, фовизм, экспрессионизм, неопримитивизм, абстрактный экспрессионизм, супрематизм, сюрреализм). Смысловое обновление литературы. Кинематограф как вид массовой культуры.

## **Вторая мировая война**

Причины, характер, периодизация Второй мировой войны. Начало войны. Цели государств-участников. Польская кампания и позиция СССР. «Странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию».

План «Барбаросса». Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Азии. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Открытие второго фронта в Европе. Роль Восточного фронта. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй мировой войны. Итоги войны и цена победы. Вклад СССР в победу над нацизмом. Военная повседневность

Повседневная жизнь населения в годы войны. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939-1945 гг.

Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Международные конференции руководителей СССР, США и Великобритании. Создание ООН. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы над военными преступниками. Нарастание противоречий среди участников антигитлеровской коалиции.

## **История России**

### **Россия и мир накануне Первой мировой войны**

Итоги экономической модернизации России 1900-1914 г.: успехи и противоречия. Результаты Первой русской революции. Проблемы российского парламентаризма в первом десятилетии XX в. Характеристика социальной структуры российского общества. Международные отношения в первом десятилетии XX в.

### **Россия в Первой мировой войне**

Основные военные события на Восточном фронте 1914-1916 гг. Взаимодействие с союзниками по Антанте. Власть, экономика и общество в условиях войны. Героизм русских солдат в годы Первой мировой войны. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Нарастание экономического кризиса и смена общественных отношений к началу 1917 г. Политические партии и война. Петроград в годы Первой мировой войны.

### **Великая Российская революция 1917 г.**

Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.

Великая российская революция; события в Петрограде.



Деятельность Временного правительства. Основные политические кризисы 1917 г. и их последствия. Оценка падения монархии и прихода к власти большевиков. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Первые преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. На пути к Гражданской войне (ноябрь 1917 - апрель 1919 г.). Брестский мир. «Военный коммунизм». Основные военно-политические события Гражданской войны и иностранной интервенции в России. Православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». Петроград в годы революции и Гражданской войны. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победа в Гражданской войне.

### **Советская Россия в годы НЭПа. 1921-1928 гг.**

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа.

Образование Союза Советских Социалистических Республик. Характеристика национальной политики большевиков и её оценка. Советская федерация как форма решения национального вопроса.

В. И. Ленин в оценках современников и историков. Политическое развитие в 1920-е гг. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920-е годы.

Культура периода нэпа. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.

### **Советский Союз в 1929-1941 гг.**

«Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Цена и издержки индустриализации. Крупнейшие стройки первых пятилеток: Ленинград. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток.

Коллективизация: политические дискуссии о путях развития советской деревни; политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов»

Национальные

и региональные особенности коллективизации.

Политическая система СССР в 1930-х гг. Советская национальная политика в 1930-е гг.

Характеристика национальной политики большевиков и её оценка в отечественной литературе.

Культурная революция. Культурное пространство и повседневность советского общества в 1930-е гг. Досуг в городе и деревне. Условия труда и быта на стройках первых пятилеток. Оценка преобразований в сфере культуры, религиозной политики как предмет дискуссий. Отечественные историки об оценке результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.

Международные отношения в 1920-30-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929-1939-х гг. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Советские добровольцы в Испании и Китае.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Актуальная оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны в исторической науке.  
Ленинград в 20-30-е гг. XX в.

### **Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.**

Человеконенавистническая сущность фашизма.

Начало Великой Отечественной войны. Массовый героизм воинов - всех народов СССР.

Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Оборона Ленинграда.

Блокада Ленинграда. Бомбардировки города. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».

Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны. Нацистский оккупационный режим и сопротивление врагу. Массовые преступления гитлеровцев против народов СССР на временно оккупированных территориях. Главные направления политики оккупантов, коллаборационизм и антипартизанские

акции захватчиков. Лагерь уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию.

Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Восстания в нацистских лагерях.

Развертывание массового партизанского движения.

Антифашистское подполье в крупных городах. Значение подпольной борьбы для победы над врагом. Партизанское движение, партизанские края в Белоруссии, северных районах Украины, Брянской и Ленинградской областях.

Человек и война: единство фронта и тыла. Героизм советских воинов. Героизм тружеников советского тыла в годы войны.

Героизм и трагедия гражданского населения Ленинграда. Трудовой подвиг блокадного Ленинграда. Промышленные предприятия в годы блокады. Роль женщин и подростков в производстве. Дети блокадного Ленинграда. Ученые и деятели культуры Ленинграда в годы блокады. Седьмая (Ленинградская) симфония— симфония «всепобеждающего мужества». Воспоминания о блокаде: дневники, фотографии, документальные фильмы как исторический источник.

Повседневность военного времени: фронтовая повседневность, боевое братство.

Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу.

Военная дисциплина на

производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне.

Проблема репрессированных народов. Стратегии выживания в городе и на селе.

Государственные меры и

общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.

Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.

Культурное пространство войны. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Кино военных лет. Песенное творчество и фольклор. Выступления фронтовых концертных бригад.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 года. Операции «Искра», «Январский гром» и полное снятие блокады Ленинграда (1944 г.). Победный салют в Ленинграде. Значение героического сопротивления Ленинграда. Мемориалы, памятные места и музеи города-героя. История семьи в истории Родины, города.

Антигитлеровская коалиция. Конференции союзных держав. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Открытие Второго фронта в Европе. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил.  
Ядерные

бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.

Примеры подвигов солдат Великой Отечественной, героев-подпольщиков, партизан, тружеников тыла.

Итоги Великой Отечественной войны. Итоги Второй мировой войны. Международные трибуналы над военными преступниками. Причины и цена победы СССР в борьбе с фашизмом как предмет

современной дискуссии. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны».

### Содержание учебного предмета 11 класс

Раздел/Тема	Количество часов
<b>Всеобщая история - 26 ч.</b>	
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>
<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>Соревнование социальных систем</b>	<b>17+1</b>
<b>Современный мир</b>	<b>5</b>
<b>Повторение и обобщение</b>	<b>1</b>
<b>История России - 76 ч.</b>	
<b>Апогей и кризис советской системы. 1945-1991</b>	<b>46+2</b>
<b>Российская федерация</b>	<b>26</b>
<b>Повторение и обобщение</b>	<b>2</b>

### Всеобщая история ( 26 часов)

#### **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в.**

##### **Соревнование социальных систем.**

Послевоенное мирное урегулирование. Холодная война. Военно-политические блоки. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны».

Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав - СССР и США. Ядерное оружие - равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы.

План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли.

Завершение эпохи индустриального общества.

Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное.

Смешанная экономика как

сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

Кризисы 70-80 гг.. Становление информационного общества(1ч.) Причины

экономического кризиса 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Новый этап научно-технической

революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970-1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX - начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

Страны Центральной и Восточной Европы в 1945 - нач. XXI ст. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1945 - в нач. XXI в

Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения.

Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине

XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий.

Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. Факторы возрождения правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX - начале XXI в.

Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX - начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, культурные связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США - сверхдержава в конце XX - начале XXI в.

Великобритания. Франция

«Политический маятник» 1950-1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти.

Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер - «консервативная революция». Э. Блэр

- политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти - опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции. Париж - инициатор европейской интеграции. Италия. Германия.

Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии. Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945-1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949-1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г. - ФРГ).

Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма

в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии.

Преобразования и революции в странах Восточной Европы (1ч).

Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь).

Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах.

Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989-1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX-XXI вв.

Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона в 1970-1990-е гг.

Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений.

Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги.

Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946-1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949-1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966-1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Индия. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.

### **Современный мир.**

Мировая культура во второй половине XX– начале XXI века.

Научно-техническая революция.

Основные направления и этапы НТР во 2-й пол. XX ст. Их влияние на социальную и культурную сферу. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Революционное развитие информационных технологий.

Основные тенденции в развитии мировой культуры.

Научные открытия. Литература. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм). Интернет. Постмодернизм в сферах культуры и искусства.

Кинематограф: направления и жанры. Массовая культура. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Формирование информационного общества. Мировые глобальные проблемы.

Глобализация и постиндустриальное общество. Глобальные проблемы человечества: экологическая, демографическая, социально-экономическая, проблема международного терроризма и радикализма. Усиление значения гуманитарного аспекта общественно-политического развития. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел

## **История России (76 часов)**

### **Апогей и кризис советской системы. 1945-1991гг.**

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория

Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Ремонт, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни».

«Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой

системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада.

Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели».

Наращение негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР.

Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик.

Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей.

Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И.

Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева».

«Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки».

Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и

сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР

приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС.

Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытке ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.

Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к



рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС.

Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР.

Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

### **Российская Федерация**

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства

и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований.

Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г.

Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов.

Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество.

Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в

урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. Итоговое повторение.

### Календарно-тематическое планирование

по истории 11 Б

на 2023/2024 учебный год

Классы 11 Б Количество часов в неделю 3 Преподаватель Макарова Л.Ю.

КТП утверждено на заседании МО учителей общественных наук

Протокол № 1 от 29.08.2023

Председатель МО \_\_\_\_\_ Макарова Л.Ю.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Основное содержание	Основные результаты деятельности (на уровне учебных действий).	Вид и форма контроля	Домашнее задание	Календарные сроки
1	Входной контроль	1	Урок входного контроля	Проверка и актуализация знаний		Входной/тест	-	4.09
2	Введение	1	Урок-лекция	Периодизация истории. Проблемы изучения истории. Методология исторического исследования. Спорные исторические вопросы	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Текущий/беседа		4.09
3	Начало «холодной войны» Международные	1	Урок изучения нового материала	Послевоенное мирное урегулирование. Холодная война. Военно-политические	Называть особенности развития международных	Текущий/вопросы	§16	5.09

	отношения 1945-1950-х гг.			блоки. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав - СССР и США. Ядерное оружие - равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения.	отношений в середине 1940х, выявлять причины обострения противоречий между СССР и США, Знать причины образования военнополитических блоков			
4	Международные отношения в 1950-1980-е гг.	1	Комбинированный			Текущий/тест	§17	11.09

5	Завершение эпоху индустриального общества 1945-1970-е гг. «Общество потребления»	1	Комбинированный	Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу экономической ситуации в различных странах	Текущий/ вопросы	§18	11.09
6	Кризисы 1970-1980-х гг. Становление постиндустриального общества	1	Урок-семинар	Запада в 1945-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза	Уметь составлять и анализировать сравнительную таблицу, определять и находить признаки информационного общества, выделять особенности причин кризисов 1970-1980гг, знать термины.	Текущий/ работа с картой	§19	12.09

				зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы. Кризисы 70-80 гг.. Становление информационного общества				
7	Экономическая и социальная политика. Неоконсерватив ный поворот. Политика «третьего пути»	1	Комбинирован ный	Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Три этапа социально- экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970- 1990-е гг.: либерально- реформистский, социал- реформистский, консервативно- реформистский.	Знать: причины и предпосылки неоконсервативн ой революции, особенности неоконсервативн ой модернизации в странах мира. Уметь: сравнивать взгляды политических и государственных деятели; анализировать исторические события; делать выводы.	Тематический	§20	18.09
8- 13	Политическая борьба. Гражданское общество.	6	Комбинирован ный	Главные идейно- политические направления партийной борьбы во	Уметь составлять и анализировать схемы и	Текущий/ вопросы	§21 стр. 187-200 200-210	18.09 19.09 25.09 25.09

	Социальные движения. США Великобритания. Франция. Италия. Германия			второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине Завершение эпохи индустриального общества. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное.	сравнительные таблицы, определять принадлежность партий и течений к частям политического спектра, различать экономические учения. Знать наиболее известных политических деятелей США и стран Европы 2 половины 20-начала 21 веков, уметь характеризовать особенности внутренней политики данных стран, различать особенности трех периодов внешней политики в этот период		210-218 218-225 225-230 230-238	26.09 2.10
14	Преобразования и революции в странах	1	Урок самостоятельно работы	Страны Центральной и Восточной Европы, влияние СССР, общие	Уметь оперировать и комментировать	Текущий/ работа с документом	§22	2.10



	Центральной и Восточной Европы			<p>черты «строительства социализма», роль коммунистических партий, позитивные и негативные итоги развития 1945- 1970ые гг., кризисы коммунистических режимов (1953 г. – ГДР и Польша, 1956г.- Венгрия, 1968г. – Чехословакия), кризис «реального социализма» в 1980ые гг., антикоммунистическая революция 1989-1991гг, распад Восточного блока, «Назад в Европу!», основные направления социальноэкономических преобразований 1990ые-2000ые гг., «шоковая терапия» и ее последствия, аграрные, социальные и этнические проблемы стран Центральной и Восточной Европы в начале 21 века,</p>	<p>термины, применять их к анализу экономической ситуации в различных странах. Знать наиболее известных политических деятелей 2 половины 20-начала 21 веков, уметь характеризовать особенности внутренней политики, различать особенности внешней политики стран Центральной и Восточной Европы.</p>			
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

				отношения с Евросоюзом.				
15	Латинская Америка во второй половине XX века	1	Урок работы исследовательского типа	Национал-реформизм и модернизация 1940-1950гг, Аргентина (Хуан и Ева Перрон), революции и военные перевороты конца 1950- начала 1960гг, Куба, Ф. Кастро, «перманентная революция» Э. Че Гевары, неоконсерватизм (1970ые) или демократизация (1980ые), демократические изменения в странах Латинской Америки в начале 21 века.	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу экономической ситуации в различных странах. Знать наиболее известных политических деятелей 2 половины 20- начала 21 веков, уметь характеризовать особенности внутренней политики, различать особенности внешней политики стран Латинской Америки	Текущий/ работа с документами и картой	Стр. 245-254	3.10
16	Страны Азии и Африки. Деколонизация и	1	Урок-семинар	Деколонизация и выбор путей развития. «Догоняющее	Уметь оперировать и комментировать	Текущий/ сообщения	§23	9.10

	выбор путей развития			развитие». Три региона развития: 1. Азиатско-тихоокеанский 2. Индо-буддийскомусульманский регион 3. Арабомусульманский регион. Две модели развития мусульманского мира. «Арабская весна» на Ближнем Востоке в 2010-2011 гг. Япония. Последствия войны. Модернизация + традиции. «Японское экономическое чудо», социально-экономические проблемы 1980-1990 гг., реформы 2000гг. Китай. Гражданская война и победа народной революции. Выбор путей развития. КПК. Мао Цзедун, попытка реализации маоистской утопии, «культурная революция» 1966-1976, эпоха реформ и модернизации, Дэн	термины, применять их к анализу экономической ситуации в различных странах. Знать наиболее известных политических деятелей 2 половины 20-начала 21 веков, уметь характеризовать особенности внутренней политики, различать особенности внешней политики стран Азии и Африки.			
17	Мусульманские страны вт. П. XX века	1	Комбинированный			Текущий/вопросы	Стр. 262 - 270	9.10
18	Китай. Индия.	1	Комбинированный			Текущий/тест	§24	10.10
19	Япония. Новые индустриальные страны.	1	Урок с использованием учебного кинофильма			Текущий/ эссе	Стр. 281-291	16.10

				<p>Сяопин – архитектор реформ, экономический рост 2000гг. Индия. 1947 – Закон о независимости, создание нового государства, ИНК, Дж. Неру, И. Ганди: преобразования и реформы, кризис 1991г., либеральные экономические реформы М. Сингха, современные проблемы Индии.</p>				
20	<p>Мир во второй половине XX века</p>	1	<p>Повторительно-обобщающий</p>	<p>Повторение и обобщение полученных знаний.</p>	<p>Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий. Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу ситуации в различных странах. Знать</p>	<p>Тематический/тест</p>		16.10

					фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.			
21	Глобализация и новые вызовы XXI века	1	Урок-лекция	Формирование информационного общества. Мировые глобальные проблемы.		Текущий/ индивидуальные задания	§25	17.10
22	Международные отношения в конце XX – начале XXI века	1	Урок-семинар	Глобализация и постиндустриальное общество. Глобальные проблемы	Называть особенности развития международных отношений во второй половине 20 века, выявлять причины обострения противоречий между СССР и США. Знать причины образования и распада военно-политических блоков, уметь характеризовать роль международных организаций и интеграционных	Текущий/ сообщения	§26	23.10
23	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты.	1	Комбинированный	человечества: экологическая, демографическая, социально-экономическая, проблема международного терроризма и радикализма. Формирование информационного общества. Мировые глобальные проблемы.		Текущий/ вопросы	стр. 315-322	23.10

					процессов в мире в изучаемый период.			
24 - 25	Культура и искусство во второй половине XX – начале XXI века.	2	Урок-защита творческих работ	Мировая культура во второй половине XX– начале XXI века. Научно-техническая революция. Основные направления и этапы НТР во 2-й пол. XX ст. Их влияние на социальную и культурную сферу. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Революционное развитие информационных технологий. Основные тенденции в развитии мировой культуры. Научные открытия. Литература. Новые художественные направления (поп-арт,	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу явлений культуры в различных странах, уметь характеризовать и различать особенности стилей и направлений в искусстве зарубежных стран второй половине 20 – начале 21 века	Текущий/ творческая работа	стр.322-334	24.10 7.11

				гиперреализм, концептуализм). Интернет. Постмодернизм в сферах культуры и искусства. Кинематограф: направления и жанры. Массовая культура. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.				
26	Современный мир	1	Повторительно-обобщающий	Повторение и обобщение полученных знаний.	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение	Тематический/ тест	записи в тетради	13.11
27	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	Урок-лекция	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение	Называть особенности развития международных отношений в середине 1940х, выявлять причины обострения противоречий между СССР и США, Знать	Текущий/ вопросы	§26	13.11

				жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация	причины образования военнопольитических блоков			
28	Восстановление и развитие экономики	1	Урок с использованием учебного кинофильма	фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции.	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу экономической ситуации в СССР в послевоенный период, анализировать фактический материал, работать с документами	Текущий/ анализ фильма	§27	14.11
29 - 30	Изменения в политической системе	2	Урок работы исследовательского типа	Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу политической ситуации в СССР в послевоенный период, анализировать фактический	Текущий/ работа с документами	§28	20.11 20.11



				размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело	материал, работать с документами			
31 - 32	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	2	Комбинированный		Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу культурной и идеологической ситуации в СССР в послевоенный период, анализировать фактический материал, работать с документами и иллюстрациями. уметь характеризовать и различать особенности стилей и направлений в искусстве. Знать наиболее известных деятелей науки и искусства 2 половины 1940-	Текущий/вопросы	§29	21.11 27.11

				Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные	начала 1950 годов			
33	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенные годы	1	Комбинированный	регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН.	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу национальной, культурной и идеологической ситуации в СССР	Текущий/вопросы	Стр. 98-103	27.11
34	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1	Комбинированный	Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии».	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение	Текущий/вопросы	§30	28.11
35	Послевоенная повседневность	1	Обзорная лекция		Анализировать культурную и идеологическую ситуацию в СССР в послевоенный период, анализировать фактический материал, работать с документами и	Текущий/вопросы	Стр. 108-114	4.12

				Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И.В. Сталин в оценках современников и историков.	иллюстрациями. уметь характеризовать и различать особенности стилей			
36	СССР в послевоенный период	1	Повторительно-обобщающий	СССР – мировая держава, столкновение геополитических интересов СССР и США, «холодная война», СССР и мировое коммунистическое движение, внутреннее положение в стране: последствия войны.	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Тематический/тест		4.12
37 - 38	Смена политического курса	2	Комбинированный	Смерть И. Сталина, настроения в обществе, борьба за власть. Л. Берия, Н.	Уметь комментировать даты, события, персоналии и	Текущий/вопросы	§31	5.12 11.12

				Хрущев, Г. Маленков, Н. Булганин. 20 съезд КПСС. Осуждение культа личности, реабилитация политических заключенных, реорганизация государственных и партийных органов, новая Программа КПСС (22 съезд КПСС, 1961г.)	термины, применять их к анализу политической и идеологической ситуации в СССР в 1950-1960ые гг			
39 - 41	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-середины 1960-х гг.	3	Комбинированный	Экономический курс Г. Маленкова, развитие промышленности и сельского хозяйства, инициативы Н. Хрущева в экономической сфере, НТР, первые успехи в освоении космоса, С. Королев, Ю. Гагарин	Уметь комментировать даты, события, персоналии и термины, применять их к анализу социально-экономической ситуации в СССР в 1950-1960ые гг	Текущий/ работа с документом	§32	11.12 12.12 18.12
42 - 43	Культурное пространство и повседневная жизнь Оттепели	2	Комбинированный	Условия развития литературы и искусства в послесталинское десятилетие, власть и интеллигенция, «шестидесятники», «оттепель», развитие	Анализировать культурную и идеологическую ситуацию в СССР в 1950-1960 годы, анализировать фактический	Тематический/тест	§33	18.12 19.12

				образования и спорта, зарождение новых форм общественной жизни, особенности повседневной жизни страны.	материал, работать с документами и иллюстрациями. уметь характеризовать и различать особенности стилей			
44 - 45	Политика мирного сосуществования в 1950-1960-х гг.	2	Урок с использованием учебного кинофильма	Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире».	Называть особенности развития международных отношений в 1950-1960 гг., выявлять причины обострения и смягчения противоречий между СССР и США. Уметь характеризовать роль международных организаций и интеграционных процессов в мире в изучаемый период	Текущий/ анализ фильма	§34	25.12 25.12

46 - 48	Политическое развитие страны в период Застоя	3	Комбинированный	Итоги «хрущевского десятилетия». Л.И. Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 года.	Анализировать политическую и идеологическую ситуацию в СССР в 1960-1980 годы, анализировать фактический материал, работать с документами	Текущий/ викторина	§35	26.12 9.01 15.01
49 - 51	Социально-экономическое развитие страны в период Застоя	3	Урок-семинар	Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты, Косыгинская реформа промышленности, научные и технические приоритеты, внедрение достижений НТР, социальная политика, исчерпание потенциала интенсивной индустриальной модели развития, замедление экономического роста, «застойные явления»	Анализировать экономическую и социальную ситуацию в СССР в 1960-1980 годы, анализировать фактический материал, работать с документами	Текущий/ сообщения	§36	15.01 16.01 22.01
52 - 53	Национальная политика в период Застоя	2	Комбинированный	«Новая историческая общность» - советский народ, нарастание противоречий между	Уметь оперировать терминами, комментировать	Текущий/ эссе	Стр. 156-162	22.01 23.01

				Центром и республиками, национальные движения, эволюция национальной политики СССР	и применять их к анализу национальной, культурной и идеологической ситуации в СССР в данный период			
54 - 56	Культурное пространство и повседневная жизнь	3	Комбинированный	Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием.	Анализировать культурную и идеологическую ситуацию в СССР в 1960-1980 годы, анализировать фактический материал, работать с документами и иллюстрациями. уметь характеризовать и различать особенности стилей	Текущий	§37	29.01 29.01 30.01

				Судебные процессы. Цензура и самиздат.				
57	СССР в 1953-1985 гг	1	Повторительно-обобщающий урок	Итоги «хрущевского десятилетия». Л.И. Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 года.	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение	Тематический/тест		5.02
58 - 59	Политика разрядки международной напряженности	2	Комбинированный	Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.	Называть особенности развития международных отношений в 1960-1980 гг., выявлять причины обострения и смягчения противоречий между СССР и странами Запада. Уметь характеризовать роль международных организаций и интеграционных процессов в	Тематический/вопросы	§38	5.02 6.02



					мире в изучаемый период			
60	СССР и мир в начале 80-х годов. Предпосылки реформ	1	Урок-семинар	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.	Называть особенности развития международных отношений и экономики СССР в 1980 гг., выявлять причины обострения и смягчения внутренних и внешних противоречий.	Текущий/вопросы	§39	12.02
61 - 62	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991	2	Комбинированный	Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков.	Анализировать экономическую и социальную ситуацию в СССР в 1980 годы, анализировать фактический материал, работать с документами. Уметь комментировать даты, события, персоналии и термины,	Тематический/вопросы	§40	12.02 13.02

				Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и	применять их к анализу социально-экономической ситуации			
63	Перемены в духовной сфере в годы Перестройки	1	Урок-семинар	плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна	Анализировать идеологическую ситуацию в СССР в 1980 годы, анализировать фактический материал, работать с документами, уметь выделять особенности развития культуры и искусства в данный период.	Текущий/сообщения	§41	19.02
64 - 65	Реформы политической системы	2	Урок самостоятельно й работы	десталинизации. История страны как фактор политической жизни.	Анализировать политическую и идеологическую ситуацию в СССР в 1980 годы, анализировать фактический материал, работать с документами, уметь выделять	Текущий/индивидуальные задания	§42	19.02 20.02

					особенности развития политической и партийной системы.			
66 - 67	«Новое мышление» и перемены во внешней политике	2	Комбинированный	Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.	Называть особенности развития международных отношений и экономики СССР в 1980 гг., выявлять причины обострения и смягчения внутренних и внешних противоречий.	Тематический/ вопросы	§43	26.02 26.02
68 - 69	Национальная политика и подъем национальных движений	2	Урок-семинар	Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения	Уметь оперировать терминами, комментировать и применять их к анализу национальной,	Тематический/ тест	§44	27.02 4.03

				руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.	культурной и идеологической ситуации в СССР в данный период. Анализировать политическую и идеологическую ситуацию в СССР в 1980 годы.			
70 - 71	Распад СССР	2	Комбинированный	Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Августовский	Анализировать политическую, идеологическую, национальную, экономическую и социальную ситуацию в СССР в 1980 годы.	Тематический/ вопросы	§44	4.03 5.03

				политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР.				
72	СССР в годы Перестройки	1	Повторительно-обобщающий		Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Тематический/вопросы		11.03
73 - 75	Российская экономика на пути к рынку	3	Урок-лекция/комбинированный	Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение	Анализировать экономическую и социальную ситуацию в России в 1990ые годы, анализировать фактический материал, работать с документами.	Текущий/вопросы	§45	11.03 12.03 18.03

				<p>жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.</p>	<p>Уметь комментировать даты, события, персоналии и термины, применять их к анализу социально-экономической ситуации</p>			
76 - 78	<p>Политическое развитие РФ в 1990-е годы</p>	3	<p>Урок работы исследователеского типа</p>	<p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Трагические события осени 1993 г. в</p>	<p>Анализировать политическую ситуацию в России в 1990 годы, анализировать фактический материал, работать с документами, уметь выделять особенности развития политической и партийной системы, гражданского общества, новой конституции страны.</p>	<p>Текущий/ индивидуальные задания</p>	§46	<p>18.03 19.03 1.04</p>

				<p>Москве. Обстрел Белого дома. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение.</p>				
79 - 80	Международные отношения и национальная политика в 1990-е годы	2	Комбинированный	<p>Обострение международных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов</p>	<p>Уметь оперировать терминами, комментировать и применять их к анализу национальной, политической и идеологической ситуации в России и ее регионах в данный период</p>	Текущий/вопросы	Стр.	1.04 2.04

				Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.				
81 - 82	Духовная жизнь страны в 1990-е годы	2	Урок с использованием учебного кинофильма		Анализировать новую культурную ситуацию после распада СССР в России в 1990 годы, анализировать фактический материал, работать с документами и иллюстрациями. Уметь характеризовать и различать особенности стилей, знать имена творческих и научных деятелей страны.	Текущий/ вопросы	§47	8.04 8.04
83 - 85	Геополитическое положение и внешняя	3	Комбинированный	Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России	Анализировать новую внешнеполитическую ситуацию	Текущий/ эссе	§48	9.04 15.04 15.04



	политика в 1990-е годы			<p>суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.</p>	<p>после распада СССР и место России в ней в 1990 годы, анализировать фактический материал, работать с документами</p>			
--	------------------------	--	--	---	--	--	--	--

86 - 88	Политическая жизнь РФ в начале XXI века	3	Урок- конференция	<p>Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов.</p>	<p>Уметь оперировать терминами, комментировать и применять их к анализу национальной, политической и идеологической ситуации в России и ее регионах в данный период. Уметь комментировать даты, события, персоналии и термины, применять их к анализу социально-экономической ситуации</p>	Текущий/ устный	§49	16.04 22.04 22.04
89 - 90	Экономика РФ в начале XXI века	2	Комбинирован ный	<p>Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое</p>	<p>Анализировать экономическую и социальную ситуацию в России в начале 21 века, анализировать фактический материал, работать с</p>	Текущий/ тест	§50	23.04 27.04

				положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование	документами Уметь комментировать даты, события, персоналии и термины, применять их к анализу социально-экономической ситуации			
91 - 92	Повседневная и духовная жизнь	2	Урок самостоятельно работы	Уметь работать с документами и иллюстрациями, характеризовать и различать особенности стилей	Текущий/ индивидуальные задания	§51	27.04 6.05	

				<p>образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.				
93 - 95	Внешняя политика России в начале XXI века	3	Урок-лекция	Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира.	Называть особенности развития международных отношений России в начале 21 века, выявлять причины обострения и смягчения внутренних и внешних противоречий.	Текущий/ вопросы	§52	6.05 7.05 13.05
96 - 97	Россия в 2008-2014 гг.	2	Урок-практикум	Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом.	Анализировать экономическую и социальную ситуацию в современной России, анализировать фактический материал, работать с документами Уметь комментировать даты, события,	Текущий/ работа с документами	§53	13.05 14.05

				Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.	персоналии и термины, применять их к анализу социально-экономической ситуации.			
98 - 10 0	Россия в начале XXI века	1	Урок контроля знаний		Анализировать политическую, идеологическую, национальную, экономическую и социальную ситуацию в постсоветской России в начале 21 века	Тематический/ тест	-	20.05
99	Итоговое повторение	1	Повторительно-обобщающий	Повторение, обобщение и контроль знаний по курсу.	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение	Итоговый/ тест		20.05
10 0	Итоговое повторение	1	Повторительно-обобщающий		Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение	Итоговый/ вопросы		21.05

