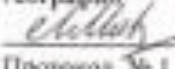


Автономная некоммерческая организация образовательный
«Санкт-Петербургская международная школа»

Рассмотрена
Руководитель МО учителей
истории, обществознания и
географии
 Л.Ю. Макарова
Протокол № 1
от «28» августа 2023 года



Утверждена
Директор
 Л.Б. Лептева

Приказ № 07-О
от «29» августа 2023 года

Рабочая программа
по истории
(универсальный профиль)
для 11 А класса

Автор-составитель: Макарова Любовь Юрьевна
Срок реализации программы 2023-2024 учебный год
Количество часов по учебному плану 102 (в год)

Планирование составлено на основе

Программы курса «История» (универсальный профиль), 10-11 класс / Л.А. Панкова - М.: Русское слово, 2020.

(Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)

Учебник: Горинцов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России (базовый уровень) в 3 частях. Часть 2 и 3. – М.: Просвещение, 2023
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Исхаидарова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) – М.: Просвещение, 2023

(Утверждено Министерством просвещения Российской Федерации)

Подпись

Л.Ю. Макарова

Санкт-Петербург
2023г.

Пояснительная записка
Нормативная основа программы

Рабочая программа 11 класса на 2023/2024 учебный год разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями);
- Приказ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
- далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Положения о рабочей программе на 2023-2024 учебный год;
- Устава АНО общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) АНО общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа».
- Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»
- Инструктивно-методического письма КО СПб «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.
- Рабочей программы и поурочных рекомендаций История. История России. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Т.П. Андреевская ..- М.Просвещение,2021
- Авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020.

Цель изучения курса истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в

целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Место предмета в учебном плане:

Данный курс предназначен для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. Рабочая программа рассчитана на **204 часа (102 часа в год)** при изучении истории по 3 часа в неделю.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Формы, методы, технологии измерения и контроля образовательных результатов:

В организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах:

- **входной контроль** – тестовая работа;
- **промежуточный контроль** – индивидуальные карточки, диктанты (используется текст с ошибками), анализ схем, таблиц, фронтальный устный опрос, понятийные диктанты, тематические тесты по изученному блоку;
- **итоговый контроль** – тестовая работа.

Формы проверки ЗУН учащихся: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Виды проверки ЗУН учащихся: устный, письменный, практический.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1.Технические средства обучения.

- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.

2.Учебно-практическое оборудование.

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Список литературы:

1. Основная литература для учащихся

2. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ под ред.Торкунова А.В. История России (базовый уровень) в 3 частях. – М: Просвещение, 2020
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) – М: Просвещение, 2020

2. Дополнительная литература для учащихся:

Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация. – М., 2004

Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций. – М., 2000

3. Электронные ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.ege.edu.ru/> - Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.rusolymp.ru> Всероссийская олимпиада школьников

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал

<http://www.vidod.edu.ru> - Федеральный портал «Дополнительное образование детей»

<http://ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

www.school-collection.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://rushistory.stsland.ru> – история России с древнейших времен до наших дней

<http://www.museum.ru/> - музеи России

<http://www.fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)

<http://www.rustest.ru> – Федеральный центр тестирования

<http://grandwar.kulichki.net/> – Дедовские войны – Рассказы о военных конфликтах Российской империи

<http://www.hist.ru/> – История – Исторический альманах «Лабиринт Времен»

<http://www.historia.ru/> – Мир Истории – Российский электронный журнал <http://www.shm.ru/> – Сайт Государственного Исторического Музея

<http://hronos.km.ru/> – Проект «ХРОНОС» – всемирная история в Интернете

Содержание учебного предмета 10 класс

Раздел/Тема	Количество часов
Всеобщая история - 26 ч.	
Входной контроль	1
Введение	2
Мир накануне Первой мировой войны	2
Первая мировая война	2 + 1
Межвоенный период (1918-1939)	12 + 1
Вторая мировая война	3 + 1
Повторение и обобщение	1
История России - 76 ч.	
Россия и мир накануне Первой мировой войны	2
Россия в Первой мировой войне	3 + 1
Великая Российская революция 1917 г.	10 + 2
Советская Россия в годы НЭПа. 1921-1928 гг.	17 + 2

Советский Союз в 1929-1941 гг.	11 + 2
Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	22 + 2
Повторение и обобщение	2

Всеобщая история

Мир накануне Первой мировой войны

Индустриальное общество в начале XX в. Вторая промышленно-технологическая революция. Основные направления НТП, её последствия. Массовая миграция населения. Империализм и противоречия его развития. Социальный реформизм в начале века. Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Кризис классических идеологий и поиск новых моделей общественного развития. Социалистическое движение. Рабочее движение. Национализм.

Международная обстановка в начале XX в. Предпосылки Первой мировой войны.

Тройственный союз. Антанта.

Духовный кризис индустриального общества в начале XX в.

Первая мировая война

Июльский (1914 г.) кризис. Повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Этапы и основные фронты Первой мировой войны. План Шлиффена.

«Чудо на Марне». «Верденская мясорубка». Брусиловский прорыв. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих веществ.

Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Человек и общество в условиях войны. Антивоенные и национально-демократические движения. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.

Завершающий этап боевых действий 1917–1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. «Битва кайзера». Завершение войны. Подписание Компьенского перемирия. Итоги Первой мировой войны. Социальные и политические последствия Первой мировой войны.

Межвоенный период

Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй.

Образование новых независимых государств на территории бывших империй (Чехословакия, Польша, Югославия, Австрия, Венгрия). Государственные образования на территории бывшей Российской империи. Новая карта Европы.

Революционные события 1918-начала 1920-х гг. в Европе. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический Интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. Маргинализация и фашизация общества.

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. «14 пунктов» В. Вильсона. Версальский договор. Мирные договора с союзниками Германии. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Лига Наций как гарант сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921-1922 гг.). Договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в послевоенном мире и ее противоречия.

Особенности периода экономической «стабилизации» 1920-х гг. Эпоха «просперити» (процветание) в США. Веймарская республика в Германии. Период «стабилизации» 1920-х гг. в Великобритании. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. Период «стабилизации» 1920-х гг. в Франции.

Причины и характер Великой депрессии. Назревание кризиса. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его влияние на экономику стран Западной Европы и США. Поиск путей выхода из кризиса. Кейнсианство. Последствия «Великой депрессии».

Особенности Великой депрессии в США. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования экономики. Социальный либерализм. Внешнеполитические доктрины США. Великобритания в 30-х гг. Британская модель борьбы с экономическим кризисом. Приоритеты и особенности внешней политики. Чемберлен и его политический курс. Франция в период кризиса. Народный фронт во Франции.

Становление основных моделей государственного развития. Характерные черты тоталитарной, авторитарной и либеральной моделей. Формирование государственной модели в странах Восточной Европы.

Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Фашизм. Приход к власти в Италии Б. Муссолини. Фашизация Италии. Создание корпоративной системы. Диктатура Примо де Риверы в Испании. Революция и приход к власти правительства Народного фронта. Гражданская война в Испании. Франкизм.

Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. А. Гитлер. Этапы установления нацистской диктатуры в Германии. Экономическая, социальная и идеологическая политика гитлеровского режима. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности социально-экономического развития стран Центральной и Восточной Европы (Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Югославия).

Характерные особенности демократических и авторитарных режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Становление Второй Речи Посполитой. переворот 1926 г. Ю. Пилсудский. Режим «санации». Создание Чехословацкого государства. Внешняя политика. Т. Масарик. Венгерская революция. Период Венгерской Советской республики. Режим Хорти. Королевская диктатура в Румынии. Установление режима И. Антонеску. Режим А. Стамболийского в Болгарии. Королевская диктатура. Борис III. Королевство сербов, хорватов и словенцев в Югославии. Видовданская конституция. Государственные перевороты 1929 г. и 1941 г.

Влияние Первой мировой на ситуацию в Азии. Модернизация и милитаризация Японии. Меморандум Танака. Сунь Ятсен. Народная революция в Китае 1925-1927 гг. Политика Чан Кайши. Гражданская война в Китае. Японо-китайская война. Умеренное и радикальное движение в Индии. М. Ганди. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления. М. Кемаль. Модернизационные реформы в Турции. Палестинская проблема.

Панафриканизм. Изменение политической и социально-экономической ситуации в регионе Латинской Америки. Типология политических режимов.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Причины нестабильности Версальско-Вашингтонской системы. Попытки решения проблемы разоружения в Европе. Шаги по стабилизации международных отношений. Германский и русский вопросы репараций и попытки их урегулирования. Планы Дауэса и Юнга. Конференция в Генуе. Пересмотр послевоенных договоров в 20-х гг. XX ст. Пакт Бриана – Келлога. Итоги развития международных отношений в 20-е гг.

Обострение противоречий Версальско-Вашингтонской системы. Женевская конференция. Возникновение очага новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Африке. Разжигание очага новой войны в Европе. Ось «Берлин – Рим – Токио». Попытки создания системы коллективной безопасности. Политика умиротворения и ее крах. Мюнхенское соглашение. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Секретные переговоры в Москве. Пакт Риббентропа-Молотова и его последствия

Важнейшие достижения науки и техники в начале XX ст. Нобелевские премии. Новые явления в культурной жизни (авангардизм, модернизм, символизм). Спорт и олимпийское движение. Рождение массовой культуры.

Основные достижения науки и техники в 20-30 е гг. Изменения в повседневной жизни. Основные тенденции в развитии искусства (постимпрессионизм, кубизм, фовизм, экспрессионизм, неопримитивизм, абстрактный экспрессионизм, супрематизм, сюрреализм). Смысловое обновление литературы. Кинематограф как вид массовой культуры.

Вторая мировая война

Причины, характер, периодизация Второй мировой войны. Начало войны. Цели государств-участников. Польская кампания и позиция СССР. «Странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию».

План «Барбаросса». Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Азии. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Открытие второго фронта в Европе. Роль Восточного фронта. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй мировой войны. Итоги войны и цена победы. Вклад СССР в победу над нацизмом. Военная повседневность

Повседневная жизнь населения в годы войны. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939-1945 гг.

Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Международные конференции руководителей СССР, США и Великобритании. Создание ООН. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы над военными преступниками. Нарастание противоречий среди участников антигитлеровской коалиции.

История России

Россия и мир накануне Первой мировой войны

Итоги экономической модернизации России 1900-1914 г.: успехи и противоречия. Результаты Первой русской революции. Проблемы российского парламентаризма в первом десятилетии XX в. Характеристика социальной структуры российского общества. Международные отношения в первом десятилетии XX в.

Россия в Первой мировой войне

Основные военные события на Восточном фронте 1914-1916 гг. Взаимодействие с союзниками по Антанте. Власть, экономика и общество в условиях войны. Героизм русских солдат в годы Первой мировой войны. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Нарастание экономического кризиса и смена общественных отношений к началу 1917 г. Политические партии и война. Петроград в годы Первой мировой войны.

Великая Российская революция 1917 г.

Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.

Великая российская революция; события в Петрограде.

Деятельность Временного правительства. Основные политические кризисы 1917 г. и их последствия. Оценка падения монархии и прихода к власти большевиков. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Первые преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. На пути к Гражданской войне (ноябрь 1917 - апрель 1919 г.). Брестский мир. «Военный коммунизм». Основные военно-политические события Гражданской войны и иностранной интервенции в России. Православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». Петроград в годы революции и Гражданской войны. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победа в Гражданской войне.

Советская Россия в годы НЭПа. 1921-1928 гг.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа.

Образование Союза Советских Социалистических Республик. Характеристика национальной политики большевиков и её оценка. Советская федерация как форма решения национального вопроса.

В. И. Ленин в оценках современников и историков. Политическое развитие в 1920-е гг. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920-е годы.

Культура периода нэпа. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.

Советский Союз в 1929-1941 гг.

«Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Цена и издержки индустриализации. Крупнейшие стройки первых пятилеток: Ленинград. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток.

Коллективизация: политические дискуссии о путях развития советской деревни; политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов»

Национальные

и региональные особенности коллективизации.

Политическая система СССР в 1930-х гг. Советская национальная политика в 1930-е гг.

Характеристика национальной политики большевиков и её оценка в отечественной литературе.

Культурная революция. Культурное пространство и повседневность советского общества в 1930-е гг. Досуг в городе и деревне. Условия труда и быта на стройках первых пятилеток. Оценка преобразований в сфере культуры, религиозной политики как предмет дискуссий. Отечественные историки об оценке результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.

Международные отношения в 1920-30-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929-1939-х гг. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Советские добровольцы в Испании и Китае.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Актуальная оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны в исторической науке.
Ленинград в 20-30-е гг. XX в.

Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Человеконенавистническая сущность фашизма.

Начало Великой Отечественной войны. Массовый героизм воинов - всех народов СССР.

Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Оборона Ленинграда.

Блокада Ленинграда. Бомбардировки города. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».

Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны. Нацистский оккупационный режим и сопротивление врагу. Массовые преступления гитлеровцев против народов СССР на временно оккупированных территориях. Главные направления политики оккупантов, коллаборационизм и антипартизанские

акции захватчиков. Лагерь уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию.

Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Восстания в нацистских лагерях.

Развертывание массового партизанского движения.

Антифашистское подполье в крупных городах. Значение подпольной борьбы для победы над врагом. Партизанское движение, партизанские края в Белоруссии, северных районах Украины, Брянской и Ленинградской областях.

Человек и война: единство фронта и тыла. Героизм советских воинов. Героизм тружеников советского тыла в годы войны.

Героизм и трагедия гражданского населения Ленинграда. Трудовой подвиг блокадного Ленинграда. Промышленные предприятия в годы блокады. Роль женщин и подростков в производстве. Дети блокадного Ленинграда. Ученые и деятели культуры Ленинграда в годы блокады. Седьмая (Ленинградская) симфония— симфония «всепобеждающего мужества». Воспоминания о блокаде: дневники, фотографии, документальные фильмы как исторический источник.

Повседневность военного времени: фронтовая повседневность, боевое братство.

Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу.

Военная дисциплина на

производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне.

Проблема репрессированных народов. Стратегии выживания в городе и на селе.

Государственные меры и

общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.

Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.

Культурное пространство войны. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Кино военных лет. Песенное творчество и фольклор. Выступления фронтовых концертных бригад.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 года. Операции «Искра», «Январский гром» и полное снятие блокады Ленинграда (1944 г.). Победный салют в Ленинграде. Значение героического сопротивления Ленинграда. Мемориалы, памятные места и музеи города-героя. История семьи в истории Родины, города.

Антигитлеровская коалиция. Конференции союзных держав. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Открытие Второго фронта в Европе. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил.
Ядерные

бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.

Примеры подвигов солдат Великой Отечественной, героев-подпольщиков, партизан, тружеников тыла.

Итоги Великой Отечественной войны. Итоги Второй мировой войны. Международные трибуналы над военными преступниками. Причины и цена победы СССР в борьбе с фашизмом как предмет

современной дискуссии. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны».

Содержание учебного предмета 11 класс

Раздел/Тема	Количество часов
Всеобщая история - 26 ч.	
Входной контроль	1
Введение	1
Соревнование социальных систем	17+1
Современный мир	5
Повторение и обобщение	1
История России - 76 ч.	
Апогей и кризис советской системы. 1945-1991	46+2
Российская федерация	26
Повторение и обобщение	2

Всеобщая история (26 часов)

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в.

Соревнование социальных систем.

Послевоенное мирное урегулирование. Холодная война. Военно-политические блоки. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны».

Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав - СССР и США. Ядерное оружие - равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы.

План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли.

Завершение эпохи индустриального общества.

Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное.

Смешанная экономика как

сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

Кризисы 70-80 гг.. Становление информационного общества(1ч.) Причины

экономического кризиса 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Новый этап научно-технической

революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970-1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX - начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

Страны Центральной и Восточной Европы в 1945 - нач. XXI ст. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1945 - в нач. XXI в

Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения.

Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине

XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий.

Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. Факторы возрождения правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX - начале XXI в.

Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX - начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, культурные связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США - сверхдержава в конце XX - начале XXI в.

Великобритания. Франция

«Политический маятник» 1950-1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти.

Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер - «консервативная революция». Э. Блэр

- политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти - опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции. Париж - инициатор европейской интеграции. Италия. Германия.

Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии. Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945-1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949-1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г. - ФРГ).

Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма

в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии.

Преобразования и революции в странах Восточной Европы (1ч).

Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь).

Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах.

Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989-1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX-XXI вв.

Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона в 1970-1990-е гг.

Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений.

Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги.

Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946-1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949-1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966-1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Индия. Пути реформирования индийского общества во второй половине XXв. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.

Современный мир.

Мировая культура во второй половине XX– начале XXI века.

Научно-техническая революция.

Основные направления и этапы НТР во 2-й пол. XX ст. Их влияние на социальную и культурную сферу. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Революционное развитие информационных технологий.

Основные тенденции в развитии мировой культуры.

Научные открытия. Литература. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм). Интернет. Постмодернизм в сферах культуры и искусства.

Кинематограф: направления и жанры. Массовая культура. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Формирование информационного общества. Мировые глобальные проблемы.

Глобализация и постиндустриальное общество. Глобальные проблемы человечества: экологическая, демографическая, социально-экономическая, проблема международного терроризма и радикализма. Усиление значения гуманитарного аспекта общественно-политического развития. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел

История России (76 часов)

Апогей и кризис советской системы. 1945-1991гг.

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория

Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни».

«Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой

системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада.

Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели».

Наращение негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР.

Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик.

Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей.

Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И.

Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева».

«Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки».

Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и

сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом».

Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР

приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС.

Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытке ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.

Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к

рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС.

Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР.

Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Российская Федерация

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства

и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований.

Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г.

Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов.

Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество.

Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в

урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. Итоговое повторение.

Календарно-тематическое планирование

по истории 11 А

на 2023/2024 учебный год

Классы 11 А Количество часов в неделю 3 Преподаватель Макарова Л.Ю.

КТП утверждено на заседании учителей общественных наук

МО

Протокол № 1 от 29.08.2023

Председатель МО _____ Макарова Л.Ю.

№ п / п	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Основное содержание	Основные результаты деятельности (на уровне учебных действий)	Вид и форма контроля	Домашнее задание	Календарные сроки
1	Входной контроль	1	Урок входного контроля	Проверка и актуализация знаний	.	Входной/тест	-	1.09
2	Введение	1	Урок-лекция	Периодизация истории. Проблемы изучения истории. Методология исторического исследования. Спорные исторические вопросы	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Текущий/беседа		4.09
3	Начало «холодной войны» Международные отношения 1945-1950-х гг.	1	Урок изучения нового материала	Послевоенное мирное урегулирование. Холодная война. Военно-политический	Называть особенно сти развития международных отношений в	Текущий/в опросы	§16	4.09
4	Международные отношения в 1950-1980-е гг.	1	Комбинированный	е блоки. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный	середине 1940х, выявлять причины обострения противор	Текущий/тест	§17	8.09

				<p>ый (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав - СССР и США. Ядерное оружие - равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения.</p>	<p>ечий между СССР и США, Знать причины образования военнополитических блоков</p>			
5	Завершение эпохи индустри	1	Комбинированной	Особенности послевоенного	Уметь оперировать и	Текущий/вопросы	§18	11.09

	ального общества 1945-1970-е гг. «Общество потребления»			экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства	комментировать термины, применять их к анализу экономической ситуации в различных странах			
6	Кризисы 1970-1980-х гг. Становление постиндустриального общества	1	Урок-семинар	ий подъем в странах Запада в 1945-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства	Уметь составлять и анализировать сравнительную таблицу, определять и находить признаки информационного общества, выделять особенности причин кризисов 1970-1980гг, знать термины.	Текущий/ работа с картой	§19	11.09

				<p>· Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы. Кризисы 70-80 гг.. Становление информационного общества</p>				
7	<p>Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»</p>	1	Комбинированной	<p>Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства . Роль науки и образования в информационном обществе. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970-1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский.</p>	<p>Знать: причины и предпосылки неоконсервативной революции, особенности неоконсервативной модернизации в странах мира. Уметь: сравнивать взгляды политических и государственных деятелей; анализировать исторические события; делать выводы.</p>	Тематический	§20	15.09
8	<p>Политическая борьба.</p>	6	Комбинированной	<p>Главные идейно-политически</p>	<p>Уметь составлять и</p>	Текущий/вопросы	§21 стр. 187-	18.09 18.09

1 3	Гражданское общество . Социальные движения . США Великобритания. Франция. Италия. Германия			е направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине Завершение эпохи индустриального общества. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное.	анализировать схемы и сравнительные таблицы, определять принадлежность партий и течений к частям политического спектра, различать экономические учения. Знать наиболее известных политических деятелей США и стран Европы 20-начала 21 веков, уметь характеризовать особенности внутренней политики данных стран, различать особенности трех периодов внешней политики в этот период	200 200- 210 210- 218 218- 225 225- 230 230- 238	22.09 25.09 25.09 29.09
--------	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

1 4	Преобразования и революции и в странах Центральной и Восточной Европы	1	Урок самостоятельной работы	Страны Центральной и Восточной Европы, влияние СССР, общие черты «строительства социализма», роль коммунистических партий, позитивные и негативные итоги развития 1945- 1970ые гг., кризисы коммунистических режимов (1953 г. – ГДР и Польша, 1956г.- Венгрия, 1968г. – Чехословакия), кризис «реального социализма» в 1980ые гг., антикоммунистические революции 1989-1991гг, распад Восточного блока, «Назад в Европу!», основные направления социальноэкономических преобразований 1990ые-2000ые гг., «шоковая терапия» и	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу экономической ситуации в различных странах. Знать наиболее известных политических деятелей 20-половины 21-веков, уметь характеризовать особенности внутренней политики, различать особенности внешней политики стран Центральной и Восточной Европы.	Текущий/ работа с документами	§22	2.10
--------	---	---	-----------------------------	--	---	-------------------------------	-----	------

				ее последствия, аграрные, социальные и этнические проблемы стран Центральной и Восточной Европы в начале 21 века, отношения с Евросоюзом.				
1 5	Латинская Америка во второй половине XX века	1	Урок работы исследовательского типа	Национал-реформизм и модернизация 1940-1950гг, Аргентина (Хуан и Ева Перрон), революции и военные перевороты конца 1950-начала 1960гг, Куба, Ф. Кастро, «перманентная революция» Э. Че Гевары, неоконсерватизм (1970ые) или демократизация (1980ые), демократические изменения в странах Латинской Америки в начале 21 века.	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу экономической ситуации в различных странах. Знать наиболее известных политических деятелей 2 половины 20-начала 21 веков, уметь характеризовать особенности внутренней политики, различать особенности	Текущий/ работа с документами и картой	Стр. 245-254	2.10

					внешней политики стран Латинской Америки			
16	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	1	Урок-семинар	Деколонизация и выбор путей развития. «Догоняющее развитие». Три региона развития: 1. Азиатско-тихоокеанский 2. Индо-буддийскому сурьманский регион 3. Арабо-мусульманский регион.	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу экономической ситуации в различных странах. Знать наиболее известных политических деятелей 2	Текущий/сообщения	§23	6.10
17	Мусульманские страны вт. П. XX века	1	Комбинированный	Две модели развития мусульманского мира. «Арабская весна» на Ближнем Востоке в 2010-2011 гг. Япония. Последствия войны. Модернизация + традиции. «Японское экономическое чудо», социально-экономические проблемы 1980-1990 гг., реформы 2000гг. Китай. Гражданская война и победа народной	различных странах. Знать наиболее известных политических деятелей 2	Текущий/вопросы	Стр. 262 - 270	9.10
18	Китай. Индия.	1	Комбинированный	Две модели развития мусульманского мира. «Арабская весна» на Ближнем Востоке в 2010-2011 гг. Япония. Последствия войны. Модернизация + традиции. «Японское экономическое чудо», социально-экономические проблемы 1980-1990 гг., реформы 2000гг. Китай. Гражданская война и победа народной	различных странах. Знать наиболее известных политических деятелей 2	Текущий/тест	§24	9.10
19	Япония. Новые промышленные страны.	1	Урок с использованием учебного кинофильма	Две модели развития мусульманского мира. «Арабская весна» на Ближнем Востоке в 2010-2011 гг. Япония. Последствия войны. Модернизация + традиции. «Японское экономическое чудо», социально-экономические проблемы 1980-1990 гг., реформы 2000гг. Китай. Гражданская война и победа народной	политических деятелей 2	Текущий/эссе	Стр. 281-291	13.10

				<p>революции. Выбор путей развития. КПК. Мао Цзедун, попытка реализации маоистской утопии, «культурная революция» 1966-1976, эпоха реформ и модернизации, Дэн Сяопин – архитектор реформ, экономический рост 2000гг. Индия. 1947 – Закон о независимости, создание нового государства, ИНК, Дж. Неру, И. Ганди: преобразования и реформы, кризис 1991г., либеральные экономические реформы М. Сингха, современные проблемы Индии.</p>				
20	Мир во второй половине XX века	1	Повторительно-обобщающий	Повторение и обобщение полученных знаний.	Осознание цели своей работы, определение длительности, последова	Тематический/ тест		16.10

					тельности и синхронности исторических событий. Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу ситуации в различных странах. Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.			
2 1	Глобализация и новые вызовы XXI века	1	Урок-лекция	Формирование информационного общества.		Текущий/индивидуальные задания	§25	16.10
2 2	Международные отношения в конце XX – начале XXI века	1	Урок-семинар	Мировые глобальные проблемы. Глобализация и постиндустриальное общество.	Называть особенно сти развития международных отношений во второй половине 20 века, выявлять причины обострен	Текущий/сообщения	§26	20.10
2 3	Постсоветское пространство: политическое развитие,	1	Комбинированный	Глобальные проблемы человечества : экологическая,		Текущий/вопросы	стр. 315-322	23.10

	интеграционные процессы и конфликты.			демографическая, социально-экономическая, проблема международного терроризма и радикализма. Формирование информационного общества. Мировые глобальные проблемы.	ия противоречий между СССР и США. Знать причины образования и распада военно-политических блоков, уметь характеризовать роль международных организаций и интеграционных процессов в мире в изучаемый период.			
2 4 - 2 5	Культура и искусство во второй половине XX – начале XXI века.	2	Урок-защита творческих работ	Мировая культура во второй половине XX– начале XXI века. Научно-техническая революция. Основные направления и этапы НТР во 2-й пол. XX ст. Их влияние на социальную и культурную сферу. Мирное и военное использование естественно-	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу явлений культуры в различных странах, уметь характеризовать и различать особенности стилей и направлений в	Текущий/творческая работа	стр. 322-334	23.10 27.10

				<p>научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Революционное развитие информационных технологий. Основные тенденции в развитии мировой культуры. Научные открытия. Литература. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм). Интернет. Постмодернизм в сферах культуры и искусства. Кинематограф: направления и жанры. Массовая культура. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.</p>	<p>искусстве зарубежных стран второй половине 20 – начале 21 века</p>			
26	Современный мир	1	Повторительно-обобщающий	Повторение и обобщение полученных знаний.	Знать фактический, хронологический материал,	Тематический/ тест	записи в тетради	10.11

					владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение			
27	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	Урок-лекция	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков	Называть особенно сти развития международных отношений в середине 1940х, выявлять причины обострения противоречий между СССР и США, Знать причины образования военнополитических блоков	Текущий/вопросы	§26	13.11
28	Восстановление и развитие экономики	1	Урок с использованием учебного кинофильма	. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков . Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу экономической ситуации в СССР в послевоенный период, анализировать фактичес	Текущий/анализ фильма	§27	13.11

				ия. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Ремонт, их размеры и	кий материал, работать с документами			
2930	Изменения в политической системе	2	Урок работы исследовательского типа	выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Ремонт, их размеры и	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу политической ситуации в СССР в послевоенный период, анализировать фактический материал, работать с документами	Текущий/ работа с документами	§28	17.11 20.11
3132	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	2	Комбинированный	значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческа	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу культурной и идеологической ситуации в СССР в послевоенный период, анализировать фактичес	Текущий/ вопросы	§29	20.11 24.11

				<p>я торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом».</p>	<p>кий материал, работать с документами и иллюстрациями. уметь характеризовать и различать особенно стили и направлений в искусстве . Знать наиболее известных деятелей науки и искусства 2 половины 1940-начала 1950 годов</p>			
33	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенные годы	1	Комбинированный	<p>«Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства</p>	<p>Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу национальной, культурной и идеологической ситуации в СССР</p>	Текущий/вопросы	Стр. 98-103	27.11
34	Внешняя политика СССР в условиях	1	Комбинированный	<p>трудового законодательства военного</p>	<p>Знать фактический, хронолог</p>	Текущий/вопросы	§30	27.11

	начала «ХОЛОДНО Й ВОЙНЫ»			времени. Союзный центр и национальны е регионы: проблемы взаимоотнош ений. Положение в	ический материал, владеть показом и чтением карты, высказыв ать свое суждение			
3 5	Послево енная повседне вность	1	Обзорна я лекция	«старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международ ной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирован ие биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотно шения со странами «народной демократии». Создание Совета экономическ ой взаимопомо щи. Конфликт с Югославией. Коминформб юро. Организация Североатлан тического договора	Анализиру овать культурн ую и идеологи ческую ситуацию в СССР в послево енный период, анализир овать фактичес кий материал, работать с документ ами и иллюстра циями. уметь характери зовать и различать особенно сти стилей	Текущий/ вопросы	Стр. 108- 114	1.12

				(НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И.В. Сталин в оценках современник ов и историков.				
3 6	СССР в послевоенный период	1	Повторительно-обобщающий	СССР – мировая держава, столкновение геополитических интересов СССР и США, «холодная война», СССР и мировое коммунистическое движение, внутреннее положение в стране: последствия войны.	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Тематический/ тест		4.12
3 7 - 3 8	Смена политического курса	2	Комбинированный	Смерть И. Сталина, настроения в обществе, борьба за власть. Л. Берия, Н. Хрущев, Г. Маленков, Н. Булганин. 20 съезд КПСС. Осуждение культы личности, реабилитация политически	Уметь комментировать даты, события, персоналии и термины, применять их к анализу политической и идеологической ситуации в СССР в	Текущий/ вопросы	§31	4.12 8.12

				х заключенных , реорганизац ия государствен ных и партийных органов, новая Программа КПСС (22 съезд КПСС, 1961г.)	1950- 1960ые гг			
3 9 - 4 1	Экономи ческое и социальн ое развитие в середине 1950- середине 1960-х гг.	3	Комбини рованны й	Экономическ ий курс Г. Маленкова, развитие промышленн ости и сельского хозяйства, инициативы Н. Хрущева в экономическ ой сфере, НТР, первые успехи в освоении космоса, С. Королев, Ю. Гагарин	Уметь комменти ровать даты, события, персонал ии и термины, применят ь их к анализу социальн о- экономич еской ситуации в СССР в 1950- 1960ые гг	Текущий/ работа с документ ом	§32	11.12 11.12 15.12
4 2 - 4 3	Культурн ое простран ство и повседне вная жизнь Оттепели	2	Комбини рованны й	Условия развития литературы и искусства в послесталинс кое десятилетие, власть и интеллигенц ия, «шестидесят ники», «оттепель», развитие образования и спорта, зарождение новых форм общественно	Анализиру ют культурн ую и идеологи ческую ситуацию в СССР в 1950-1960 годы, анализир уют фактичес кий материал, работать с документ ами и	Тематичес кий/тест	§33	18.12 18.12

				й жизни, особенности повседневной жизни страны.	иллюстрациями. уметь характеризовать и различать особенности стилей			
4 4 - 4 5	Политика мирного сосуществования в 1950-1960-х гг.	2	Урок с использованием учебного кинофильма	Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире».	Называть особенности развития международных отношений в 1950-1960 гг., выявлять причины обострения и смягчения противоречий между СССР и США. Уметь характеризовать роль международных организаций и интеграционных процессов в мире в изучаемый период	Текущий/ анализ фильма	§34	22.12 25.12
4 6 - 4 8	Политическое развитие страны в период Застоя	3	Комбинированный	Итоги «хрущевского десятилетия». Л.И. Брежнев и смена политического курса.	Анализировать политическую и идеологическую ситуацию в СССР в 1960-1980	Текущий/ викторина	§35	25.12 29.12 12.01

				Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 года.	годы, анализировать фактический материал, работать с документами			
4951	Социально-экономическое развитие страны в период Застоя	3	Урок-семинар	Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты, Косыгинская реформа промышленности, научные и технические приоритеты, внедрение достижений НТР, социальная политика, исчерпание потенциала интенсивной индустриальной модели развития, замедление экономического роста, «застойные явления»	Анализировать экономическую и социальную ситуацию в СССР в 1960-1980 годы, анализировать фактический материал, работать с документами	Текущий/сообщения	§36	15.01 15.01 19.01
5253	Национальная политика в период Застоя	2	Комбинированный	«Новая историческая общность» - советский народ, нарастание противоречий между Центром и республиками и, национальные движения, эволюция национально	Уметь оперировать терминами, комментировать и применять их к анализу национальной, культурной и идеологи	Текущий/эссе	Стр. 156-162	22.01 22.01

				й политики СССР	ческой ситуации в СССР в данный период			
5 4 - 5 6	Культурное пространство и повседневная жизнь	3	Комбинированный	Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления . А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын . Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.	Анализировать культурную и идеологическую ситуацию в СССР в 1960-1980 годы, анализировать фактический материал, работать с документами и иллюстрациями. уметь характеризовать и различать особенности стилей	Текущий	§37	26.01 29.01 29.01

57	СССР в 1953-1985 гг	1	Повторительно-обобщающий урок	Итоги «хрущевского десятилетия». Л.И. Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 года.	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение	Тематический/ тест		2.02
58-59	Политика разрядки международной напряженности	2	Комбинированный	Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.	Называть особенно сти развития международных отношений в 1960-1980 гг., выявлять причины обострения и смягчения противоречий между СССР и странами Запада. Уметь характеризовать роль международных организаций и интеграционных процессов в мире в	Тематический/вопросы	§38	5.02 5.02

					изучаемый период			
60	СССР и мир в начале 80-х годов. Предпосылки реформ	1	Урок-семинар	Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.	Называть особенности развития международных отношений и экономик и СССР в 1980 гг., выявлять причины обострения и смягчения внутренних и внешних противоречий.	Текущий/вопросы	§39	9.02
61-62	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991	2	Комбинированный	Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о	Анализировать экономическую и социальную ситуацию в СССР в 1980 годы, анализировать фактический материал, работать с документами. Уметь комментировать даты, события, персонал и	Тематический/вопросы	§40	12.02 12.02

				<p>приватизации и государственных предприятий . Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как</p>	<p>термины, применять их к анализу социально-экономической ситуации</p>			
63	<p>Перемены в духовной сфере в годы Перестройки</p>	1	<p>Урок-семинар</p>	<p>фактор политической жизни.</p>	<p>Анализировать идеологическую ситуацию в СССР в 1980 годы, анализировать фактический материал, работать с документами, уметь выделять особенности развития культуры и искусства в данный период.</p>	<p>Текущий/сообщения</p>	§41	16.02
64-65	<p>Реформы политической системы</p>	2	<p>Урок самостоятельной работы</p>		<p>Анализировать политическую и идеологическую ситуацию в СССР в 1980 годы, анализировать фактический материал, работать</p>	<p>Текущий/индивидуальные задания</p>	§42	19.02 19.02

					с документами, уметь выделять особенности развития политической и партийной системы.			
6667	«Новое мышление» и перемены во внешней политике	2	Комбинированной	Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.	Называть особенности развития международных отношений и экономики СССР в 1980 гг., выявлять причины обострения и смягчения внутренних и внешних противоречий.	Тематический/ вопросы	§43	26.02 26.02
6869	Национальная политика и подъем национал	2	Урок-семинар	Подъем национальных движений, нагнетание националист	Уметь оперировать терминами,	Тематический/ тест	§44	1.03 1.03

	БНЫХ движений			ических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.	комментировать и применить их к анализу национальной, культурной и идеологической ситуации в СССР в данный период. Анализировать политическую и идеологическую ситуацию в СССР в 1980 годы.			
7 0 - 7 1	Распад СССР	2	Комбинированной	Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора.	Анализировать политическую, идеологическую, национальную, экономическую и социальную ситуацию в СССР в 1980 годы.	Тематический/ вопросы	§44	4.03 4.03

				<p>«Парад суверенитета».</p> <p>Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p> <p>Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.</p> <p>Августовский политический кризис 1991 г.</p> <p>Планы ГКЧП и защитники Белого дома.</p> <p>Победа Ельцина.</p> <p>Ослабление союзной власти и влияния Горбачева.</p> <p>Распад КПСС.</p> <p>Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР.</p>				
7 2	СССР в годы Перестройки	1	Повторительно-обобщающий		Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности	Тематический/вопросы		11.03

					ости исторических событий			
7375	Российская экономика на пути к рынку	3	Урок-лекция/комбинированный	Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.	Анализировать экономическую и социальную ситуацию в России в 1990ые годы, анализировать фактический материал, работать с документами. Уметь комментировать даты, события, персоналии и термины, применять их к анализу социальной экономической ситуации	Текущий/вопросы	§45	11.03 15.03 18.03
7678	Политическое развитие РФ в 1990-е годы	3	Урок работы исследовательского типа	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на	Анализировать политическую ситуацию в России в 1990 годы, анализировать	Текущий/индивидуальные задания	§46	18.03 22.03 1.04

				<p>первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение.</p>	<p>фактический материал, работать с документами, уметь выделять особенности развития политической и партийной системы, гражданского общества, новой конституции страны.</p>			
79-80	Международные отношения и национальная политика в 1990-е годы	2	Комбинированной	<p>Обострение международных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республикам</p>	<p>Уметь оперировать терминами, комментировать и применять их к анализу национальной, политической и идеологии</p>	Текущий/вопросы	Стр.	1.04 5.04

				и. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.	ческой ситуации в России и ее регионах в данный период			
8 1 - 8 2	Духовная жизнь страны в 1990-е годы	2	Урок с использованием учебного кинофильма		Анализировать новую культурную ситуацию после распада СССР в России в 1990 годы, анализировать фактический материал, работать с документ	Текущий/ вопросы	§47	8.04 8.04

					ами и иллюстрациями. Уметь характеризовать и различать особенности стилей, знать имена творческих и научных деятелей страны.			
83-85	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы	3	Комбинированной	Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление	Анализировать новую внешнеполитическую ситуацию после распада СССР и место России в ней в 1990 годы, анализировать фактический материал, работать с документами	Текущий/эссе	§48	12.04 15.04 15.04

				антизападны х настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветско м пространстве . СНГ и союз с Белоруссией. Военно- политическо е сотрудничес тво в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.				
8 6 - 8 8	Политиче ская жизнь РФ в начале XXI века	3	Урок- конфере нция	Политически е и экономическ ие приоритеты. Первое и второе президентств а В.В. Путина. Президентст во Д.А. Медведева. Президентск ие выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государстве нная Дума. Многоparti йность. Политически	Уметь опериров ать терминам и, комменти ровать и применят ь их к анализу национал ьной, политиче ской и идеологи ческой ситуации в России и ее регионах в данный период. Уметь комменти	Текущий/ устный	§49	19.04 22.04 22.04

				е партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной	ровать даты, события, персонал и термины, применять их к анализу социально-экономической ситуации			
8990	Экономика РФ в начале XXI века	2	Комбинированный		Анализировать экономическую и социальную ситуацию в России в начале 21 века, анализировать фактический материал, работать с документами. Уметь комментировать даты, события, персонал и термины, применять их к анализу социально-экономической ситуации	Текущий/тест	§50	26.04 27.04
91-	Повседневная и	2	Урок самостоя		Уметь работать с	Текущий/индивиду	§51	27.04 3.05

9 2	духовная жизнь		тельной работы	экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессiona льная структура. Занятость и трудова миграция. Миграционн ая политика. Основные принципы и направления государствен ной социальной политики. Реформы здравоохране ния. Пенсионные реформы. Реформирова ние образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографиче ская статистика. Снижение средней продолжител ьности жизни и тенденции депопуляции	документ ами и иллюстра циями, характери зовать и различать особенно сти стилей	льные задания		
--------	-------------------	--	-------------------	--	--	------------------	--	--

				<p>Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости . Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.</p>				
9 3 - 9 5	Внешняя политика России в начале XXI века	3	Урок-лекция	Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.	Называть особенно сти развития междуна	Текущий/ вопросы	§52	6.05 6.05 13.05

				Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской	одных отношений России в начале 21 века, выявлять причины обострения и смягчения внутренних и внешних противоречий.			
9 6 - 9 7	Россия в 2008-2014 гг.	2	Урок-практикум	внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕвразЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие	Анализировать экономическую и социальную ситуацию в современной России, анализировать фактический материал, работать с документами. Уметь комментировать даты, события, персоналии и термины, применять их к анализу социально-экономической ситуации.	Текущий/ работа с документами	§53	13.05 17.05

9 8	Россия в начале XXI века	1	Урок контроля знаний	направления политики России.	Анализировать политическую, идеологическую, национальную, экономическую и социальную ситуацию в постсоветской России в начале 21 века	Тематический/ тест	-	20.05
9 9	Итоговое повторение	1	Повторительно-обобщающий	Повторение, обобщение и контроль знаний по курсу.	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение	Итоговый/ тест		20.05
1 0 0	Итоговое повторение	1	Повторительно-обобщающий			Итоговый/ вопросы		24.05