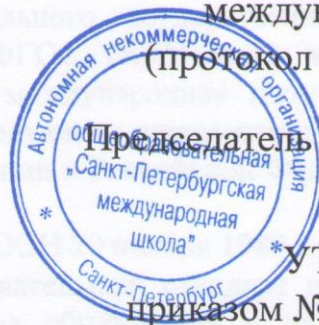


ПРИНЯТ

решением педагогического совета
АНО общеобразовательная
«Санкт-Петербургская
международная школа»
(протокол №6 от 28.05.2018 г.)



Председатель

Л.Б. Лаптева

*УТВЕРЖДЕН

приказом №63-О от 28.05.2018 г.

Директор АНО общеобразовательная
«Санкт-Петербургская
международная школа»



Л.Б. Лаптева

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
автономной некоммерческой организации
общеобразовательная
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА»

на 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018

Общие положения.

1.1. Под **внеурочной деятельностью** при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) план внеурочной деятельности АНО общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа» в 2018/2019 учебном году организован в соответствии и на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 28);
- Конвенция о правах ребенка, принятая ООН 20 ноября 1989 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576), и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577) (для V-VIII классов) (далее – ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (в редакции Изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 4 октября 2010 г. №986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.15 №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.15 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС основного общего образования» от 7 августа 2015 г. №08-1228;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 14.04.16 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 г. №811-р «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 г. №03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»; Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 г. №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 г. №810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».

1.2. Цели и задачи.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание во ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности в школе в соответствии со ФГОС НОО и ФГОС ООО – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены: **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Кроме того, внеурочная деятельность в младшей школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Также в соответствии с проблематикой инновационной образовательной программы школы внеурочная деятельность в начальной и основной школе создает условия для удовлетворения и развития познавательных и исследовательских умений обучающихся.

Таким образом, **обновление ожидаемых результатов** освоения школьниками образовательной программы связано с формированием *основ развития исследовательских умений*.

Содержание исследовательских умений учащихся начальной школы:

- построение гипотез в учебном процессе, в семье, по определенной проблемной ситуации, предложенной учителем;
- планирование, организация наблюдений;
- сбор и обработка информации, использование и преобразование информации.

Условия организации исследовательской деятельности младших школьников:

- **темы** детских работ выбираются из содержания учебных предметов;
- **учебная проблема** исследования способствует развитию познавательных интересов ребенка и находится в зоне ближайшего развития;
- **длительность выполнения** исследования ограничивается 1-2 неделями в режиме урочно-внеурочных занятий или 1-2 сдвоенными уроками;
- **лично мотивированное** включение учащегося в исследовательскую работу;
- **презентация результатов** исследовательской деятельности не носит характер соперничества между обучающимися.

Личностные изменения ученика, владеющего исследовательскими умениями:

- готовность к сотрудничеству;
- разработка концепции проекта и выдвижение гипотез исследования;
- разработка этапов проекта/исследования и выбор способов его (их) реализации;
- самостоятельное постижение вновь появляющихся знаний в процессе обучения (**зарождение и развитие мотивации к самообразованию**);
- представление процесса реализации проекта/исследования и его (их) результата.

Условия организации исследовательской деятельности обучающихся основной школы:

- **темы** работ ученики предлагают самостоятельно, исходя из личных интересов и проблематики областей исследований;
- **учебная проблема** исследования способствует саморазвитию, самоорганизации обучающегося и самоуправлению познавательной деятельности;
- **длительность выполнения** исследования **может составлять несколько месяцев**;
- **лично значимый результат** проекта/исследования;
- **презентация процесса реализации проекта/исследования и его результата** ориентируют обучающегося на определённую социальную позицию.

Планируемые личностные результаты

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь.
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках.
Социальное	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд.
	Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио.

	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении.
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания.
Общеинтеллектуальное	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности. Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения. Выполняет проекты по профильным предметам
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

1.3. Состав и структура направлений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Состав мероприятий и курсов с учетом новых личностных результатов изменился и включает мероприятия, которые формируют:

- российскую идентичность;
- опыт освоения видов труда;
- опыт волонтера и автора учебных исследований.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Классный руководитель проводит опрос среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/ центрах/ учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся.

В школе определены следующие ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);

- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребенка.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности, выбор курсов, кружков и программ, предлагаемых занятий произведен с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

№ п/п	Направления деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Мотивация выбора программ	Наименование кружков, программ	Вид курса
1.	Спортивно-оздоровительное	Сохранение и укрепление здоровья детей, преодоление перегрузки	Спортивные игры	линейный
			Хореография	линейный
2.	Духовно-нравственное	Развитие личности учащегося, формирование общественного сознания, осуществление связи с семьями и социумом, формирование традиций.	ОДНКР	линейный
			Наш город – Санкт-Петербург	линейный
			Музейная экскурсионная программа	нелинейный
3.	Социальное	Адаптация учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания.	Программа школьного психолога «Тропинка к своему Я»	линейный
			Основы духовно-нравственной культуры народов России (Предметная область ОДНКНР)	линейный
			Проектно-исследовательская деятельность	нелинейный
4.	Общеинтеллектуальное	Развитие личности учащегося, развитие его познавательных потребностей и активности	Математика и конструирование	линейный
			Английский для будущего	линейный
			Информатика в играх и задачах	линейный
			Испанский язык	линейный
			Немецкий без границ	линейный
			Мое французское портфолио	линейный
5.	Общекультурное	Развитие личности учащегося, удовлетворение потребностей семьи	Конкурс инсценировок	нелинейный
			Лепка	линейный
			Дизайн	линейный
			Хоровой класс	линейный

1.4. Организация внеурочной деятельности.

Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: спортивные и художественные кружки, хоровая и театральная студии, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

Деление на возрастные группы производится при проведении занятий по линейным курсам.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 2 человека, максимальное – 10 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков с учетом возраста детей, этапов их подготовки, чередования различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального и основного общего образования.

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2. План внеурочной деятельности.

2.1. Годовой план линейных курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Направление развития личности	Наименование программы	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	33	34	34	34	135
	Хореография	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Наш город – Санкт-Петербург	33	34	34	34	135
Социальное	Программа школьного психолога «Тропинка к своему Я»	33	34	34	34	135
Обще-интеллектуальное	Математика и конструирование	33	34	34	34	135
	Информатика в играх и задачах	33	34	34	34	135
	Английский для будущего	66	68	68	68	270
Общекультурное	Лепка	33	34	34	34	135
	Хоровой класс	33	34	34	34	135
	Хореография	33	34	34	34	135
Кол-во часов/год		330	340	340	340	1350

2.2. Недельный план линейных курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Направление развития личности	Наименование программы	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	4
	Хореография	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Наш город – Санкт-Петербург	1	1	1	1	4
Социальное	Программа школьного психолога «Тропинка к своему Я»	1	1	1	1	4
Обще-интеллектуальное	Математика и конструирование	1	1	1	1	4
	Информатика в играх и задачах	1	1	1	1	4
	Английский для будущего	2	2	2	2	8
Общекультурное	Лепка	1	1	1	1	4
	Хоровой класс	1	1	1	1	4
Кол-во часов/нед.		10	10	10	10	40

2.3. Годовой план мероприятий внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Общекультурное
Сентябрь	Классный час «Правила поведения в школе, безопасность».	Акции в течение всего года: - «Добрые крышечки», организованной благотворительным фондом «Солнце»; - акция движения «Раздельный сбор» Санкт-Петербург.	В течение года участие в интегрированных олимпиадах для начальной школы.		Участие в общешкольном празднике «День знаний». Экскурсия в Пенаты.
Октябрь		День самоуправления ко Дню учителя.	Неделя русского языка и литературы.		Экскурсия в Ботанический сад.
Ноябрь	26.11 – День матери.	Участие в городском проекте «Азбука достижений».		Неделя ОБЖ. «Веселые старты».	Экскурсия в Музей кукол.
Декабрь		Акция «Новогодние подарки детям в ДГБ №1».	Неделя немецкого языка.	Классный час «Укрепление здоровья на зимних каникулах».	Участие в общешкольном празднике «Новогодняя сказка». Экскурсия в Русский музей.
Январь	День снятия блокады. Классный час. Экскурсия в Музей прорыва блокады.		Неделя общественных наук.		
Февраль	День защитника отечества. Классный час.	Экологический проект «Экология глазами детей»	Неделя естественных наук и математики.		Экскурсия в Музей воды.
Март	Масленица. Экскурсия в Этнографический музей.	Классный час «8 марта. История праздника».	Неделя английского языка.	Масленичные игры на улице.	Праздник «Прощание с Азбукой».

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Общекультурное
Апрель	Экскурсия в храм, организованная Красносельским благочинием в рамках пасхального праздника «Пасха Красная».		Неделя романских языков.	7.04 – Всемирный день здоровья. Классный час. Сдача норм ГТО.	Экскурсия в Музей космонавтики.
	Праздник «Последнего звонка».				
Май	9 мая – День Победы. Участие в различных мероприятиях, возложение цветов.	Благотворительная акция «Белый цветок».			Экскурсия в Музей-квартиру А.С. Пушкина.

2.4. Годовой план линейных курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Направление развития личности	Наименование программы	V	VI	VII	VIII	Всего
Спортивно-оздоровительное	Хореография	34	34	34	34	136
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	-	-	68
Социальное	Истоки (Предметная область ОДНКНР) (в рамках реализации Программы воспитания обучающихся)	34	34	34	34	136
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	34	34	-	-	68
	Английский для будущего	68	68	68	68	272
	Испанский язык	136*	136*	136*	136*	544*
	Немецкий без границ	136*	136*	136*	136*	544*
	Мое французское портфолио	136*	136*	136*	136*	544*
Общекультурное	Лепка	34	34	-	-	68
	Дизайн	34	34	34	34	136
Предоставлено часов		408	408	306	306	1428
Максимальное количество часов		до 340	до 340	до 340	до 340	до 1360

2.5. Недельный план линейных курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Направление развития личности	Наименование программы	V	VI	VII	VIII	Всего
-------------------------------	------------------------	---	----	-----	------	-------

Спортивно-оздоровительное	Хореография	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	-	-	2
	Истоки (Предметная область ОДНКНР) (в рамках реализации Программы воспитания обучающихся)	1	1	1	1	4
Обще-интеллектуальное	Информатика в играх и задачах	1	1	-	-	2
	Английский для будущего	2	2	2	2	8
	Испанский язык	4*	4*	4*	4*	16*
	Немецкий без границ	4*	4*	4*	4*	16*
	Мое французское портфолио	4*	4*	4*	4*	16*
Общекультурное	Лепка	1	1	-	-	2
	Дизайн	1	1	1	1	4
Предоставлено часов		12	12	9	9	44
Максимальное количество часов		до 10	до 10	до 10	10	до 40

* Из кружков второго иностранного языка учащийся V, VI, VII или VIII класса выбирает один: или французский, или немецкий, или испанский.

Выполнение индивидуальных ученических исследований – в течение учебного года по индивидуальному графику, составленному совместно учителем и обучающимся.

2.6. Годовой план мероприятий внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Общекультурное
Сентябрь	Классные часы: «Школа – мой дом, будь хозяином в нем» (V кл.), «Детство. Отрочество. Юность» (VI-VIII кл.)	Участие в эколого-благотворительном волонтерском проекте «Крышечки» (V-VIII кл.) <i>в течение года</i>	Участие в олимпиадах (по плану проведения Всероссийской олимпиады школьников)	Спортивное ориентирование. Парк «Новознаменка» (V-VIII кл.)	Участие в общешкольном празднике «День знаний» Экскурсия в «Русский музей» (V-VIII кл.)
Октябрь	Игра «Славится русская земля богатырями» (V кл.) Проект «Духовные истоки» (VI-VIII кл.)	Проект «Школьная газета» (V-VIII кл.) <i>в течение года</i>	Неделя русского языка и литературы (V-VIII кл.)	Классный час «Здоровый образ жизни» (V-VIII кл.)	Экскурсия в Исаакиевский собор (V-VIII кл.)
Ноябрь	Выставка рисунков «Мы - многонациональный народ» (V-VIII кл.) <i>ко Дню народного единства</i>		Неделя ОБЖ	Турнир по настольному теннису (V-VIII кл.)	Экскурсия в Музей гигиены (V кл.) Экскурсия в Морской Кронштадтский собор (VI-VIII кл.)

Месяц	Направления внеурочной деятельности по ФГОС				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Общекультурное
Декабрь	Круглый стол «Достойный гражданин своей страны» <i>ко дню конституции РФ</i>		Неделя немецкого языка	Диспут «В здоровом теле, здоровый дух».	Экскурсия в Пулковскую обсерваторию (V кл.) Экскурсия на Ледокол «Красин» (VI-VIII кл.) Участие в общешкольном празднике «Новый год»: подготовка театральной постановки.
Январь	Конференция «Дети войны» к 75-летию освобождения Ленинграда		Неделя общественных дисциплин (V-VIII кл.)		Экскурсия в музей прорыва блокады Ленинграда (V кл.) Экскурсия в музей Октябрьской железной дороги (VI-VIII кл.)
Февраль	Проект «Спешите делать добро»		Неделя естественных и математических дисциплин (V-VIII кл.)	Викторина с элементами спортивных состязаний «Олимпийские игры в древности и современном мире».	Экскурсия в Музей Хлеба (V кл.) Экскурсия в музей «20 лет после войны» (VI-VIII кл.)
Март	Викторина Моя малая Родина» или «Край, в котором я живу»		Неделя английского языка (V-VIII кл.)	Игры на свежем воздухе «Веселая масленица» (V-VIII кл.)	Экскурсия в музей Арктики и Антарктики (V-VIII кл.)
Апрель			Неделя романских языков (V-VIII кл.)	Классный час «Основы правильного питания» (V-VIII кл.)	Экскурсия. Домик станционного зрителя (V-VIII кл.)
Май	Проект «О героях былых времен...» (V-VIII кл.)			Турнир по бадминтону.	Праздник Последнего звонка

3. Учет занятий внеурочной деятельности и занятости учащегося во внеурочное время.

С целью создания условий для выбора в предлагаемом плане объем часов дан избыточно (с учетом нелинейных курсов). Родители и обучающиеся выбирают из числа предложенных программ линейные курсы. Классный руководитель ведет **карточку учета внеурочной деятельности обучающегося.**

4. Режим внеурочной деятельности.

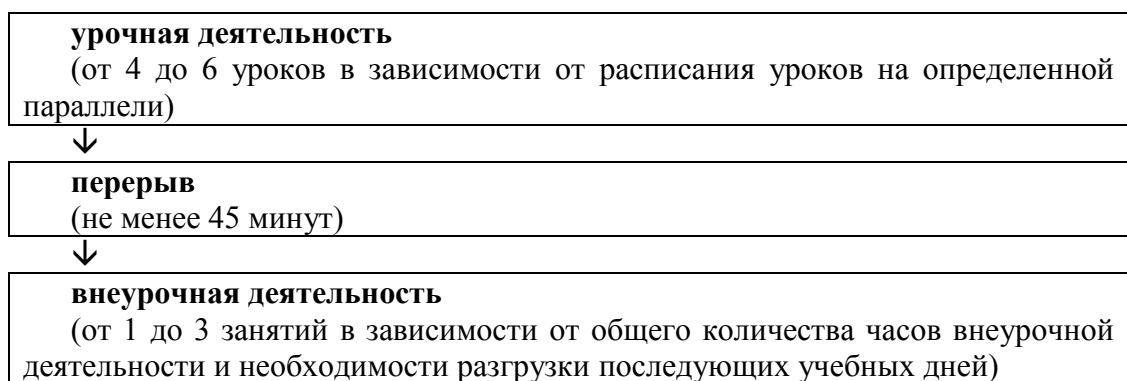
Режим внеурочной деятельности разработан с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 и обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Варианты организации режима внеурочной деятельности.

В школе осуществляются два варианта режима внеурочной деятельности:

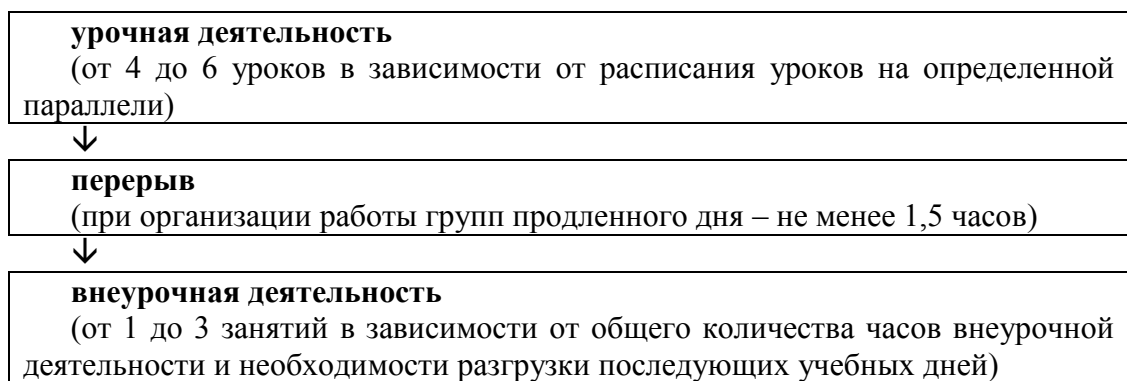
Вариант 1.

Реализуется том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется вне работы групп продленного дня.



Вариант 2.

Реализуется в том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.



Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Оба варианта организации режима внеурочной деятельности включают работу по здоровьесбережению, способствуют усилению взаимосвязи школы с семьей и обеспечивают все условия для всестороннего развития личности и индивидуализации процесса обучения.



В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
13 (тринадцать) листов

Директор  Л.Б. Лаптева

