

Принято

на Педагогическом совете
АНО общеобразовательная
«Международная школа
Герценовского университета»
Протокол № 7 от 25.05.2016

Утверждено

Директор АНО общеобразовательная
«Международная школа
Герценовского университета»
Л.Б. Лаптева
приказ № 115 от 25.05.2016



**План внеурочной деятельности
на 2016-2017 учебный год**

Автономной некоммерческой организации
общеобразовательная "Международная школа
Герценовского университета"

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются АНО ОмШГУ через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.1. Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности.

В условиях реализации ФГОС НОО план внеурочной деятельности АНО общеобразовательная «Международная школа Герценовского университета» в 2016/2017 учебном году организован в соответствии и на основании:

- Федерального закона «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 28);
- Конвенции о правах ребенка, принятой ООН 20 ноября 1989 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями на 29.06.20011 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказа министерства образования и науки России от 4 октября 2010г. №986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС основного общего образования» от 7 августа 2015 г. №08-1228.

- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования»;
- Письма заместителя директора Департамента государственной политики в сфере общего образования и науки РФ Благинина А.Г. от 14.04.2016 г. № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию СПб от 21.05.2015 г. №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письма Комитета по образованию СПб №03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.14;
- Распоряжения Комитета по образованию СПб от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию СПб от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства СПб «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016-2017 учебном году» от 22.03.2016 № 822-р.

1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Под *внеурочной деятельностью* при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности АНО ОмШГУ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Также в соответствии с проблематикой инновационной образовательной программы школы внеурочная деятельность в начальной школе создает условия для удовлетворения и развития познавательных и поисковых умений младших школьников.

Таким образом, **обновление ожидаемых результатов** освоения школьниками образовательной программы связано с формированием **основ развития исследовательских умений**.

Содержание исследовательских умений учащихся начальной школы:

- построение гипотез в учебном процессе, в семье, по определенной проблемной ситуации, предложенной учителем;
- планирование, организация наблюдений;
- сбор и обработка информации, использование и преобразование информации.

Личностные изменения ученика, владеющего исследовательскими умениями:

- готовность к сотрудничеству,
- самостоятельное постижение вновь появляющихся знаний в процессе обучения (**зарождение мотивации к самообразованию**).

1.3. Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является обязательной. Формы её организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности, выбор курсов, кружков и программ, предлагаемых занятий произведен с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в АНО ОмШГУ осуществляется непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в 2016-17 учебном году таковы:

Направления в соответствии с ФГОС	Формы организации	Решаемые задачи, мотивация выбора
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, экскурсии, «Весёлые старты».	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, преодоление учебной перегрузки.
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев, «Уроки нравственности», конкурсы рисунков, сочинений, чтецов, выставки творческих работ, акции помощи, проведение	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие личности учащегося, формирование общественного сознания, осуществление связи с семьями и социумом, формирование традиций.

	тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города.	
Социальное	Беседы, проектная деятельность, выпуск классной и школьной газеты, благотворительные акции	Воспитание умения общаться с людьми, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, бережного отношения к окружающей среде, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, адаптация учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания.
Общеинтеллектуальное	Беседы, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, развитие личности учащегося, развитие его познавательных потребностей и активности.
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, развитие личности учащихся, удовлетворение потребностей семьи.

Внеурочная деятельность в АНО ОмШГУ в 2016-2017 учебном году реализуется с использованием следующих **рабочих программ курсов**:

Направления в соответствии с ФГОС	Планируемые результаты	Наименование программ курсов	Вид курса
Спортивно-оздоровительное	1. Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка; 2. формирование физически	Курс 1. Волейбол	<i>линейный</i>
		Курс 2. Гимнастика	<i>линейный</i>

	<p>здорового человека;</p> <p>3. формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>4. формирование установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>5. развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;</p> <p>6. обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.</p>		
Духовно-нравственное	<p>1. Формирование понимания у учащихся сущности понятия «Родина», сокрытой в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, исторической памяти, которая передается из поколения в поколение, в пространственно-географических представлениях;</p> <p>2. развитие социальной памяти как способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений;</p> <p>3. развитие опыта деятельной, созидательной любви юных жителей к своему городу;</p> <p>4. разработка и реализация проектов, направленных на сохранение культуры города;</p> <p>5. развитие интереса учащихся к современной жизни города и проектированию его будущего.</p>	Курс 1. Любительский (музыкальный) театр	<i>линейный</i>
		Курс 2. Мир английского	<i>линейный</i>
		Курс 3. "Что край, то обычай..." (этнокультурное путешествие, 1-4 кл) (Предметная область ОДНКНР)	<i>линейный</i>
		Курс 4. "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (этнокультурное путешествие, 5-6 кл) (Предметная область ОДНКНР)	<i>линейный</i>
		Курс 5. История и культура Санкт-Петербурга	<i>линейный</i>
		Курс 6. Музейная экскурсионная программа	<i>нелинейный</i>
Социальное	<p>1. Формирование активной гражданской позиции и правового сознания обучающихся;</p> <p>2. способствование реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве;</p> <p>3. адаптации личности в детском социуме, способствование воспитанию личности, способной</p>	Курс 1. Станем волшебниками! (в рамках благотворительной программы)	<i>линейный</i>
		Курс 2. Подготовка и защита социальных и экологических исследовательских проектов	<i>нелинейный</i>

	действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения; 4. формирование опыта участия в природоохранной деятельности, воспитание бережного отношения к окружающей среде, необходимости рационально относиться к явлениям живой и неживой природы; 5. формирование ответственности за свои поступки;		
Общеинтеллектуальное	1. Создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску; 2. обеспечение становления у детей развитых форм сознания и самосознания; 3. обучение приемам поисковой и творческой деятельности; 4. развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности», 5. развитие математических способностей учащихся, решение занимательных и практических задач; подготовка к участию в математических олимпиадах, конкурсах; 6. повышение логической и общей культуры; 7. формирование навыков продуктивного и критического мышления; 8. создание условий для практических работ - изготовление наглядных пособий по предметам; 9. развитие смекалки, настойчивости и целеустремленности.	Курс 1. Организация предметных недель	<i>нелинейный</i>
		Курс 2. Организация подготовки и участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.	<i>нелинейный</i>
		Курс 3. Шахматы	<i>линейный</i>
		Курс 4. Интеллектуальные игры для детей на английском языке	<i>линейный</i>
		Курс 5. Английский театр	<i>нелинейный</i>
		Курс 6. Французский язык	<i>линейный</i>
		Курс 7. Немецкий язык	<i>линейный</i>
		Курс 8. Испанский язык	<i>линейный</i>
Общекультурное	1. Введение ребенка в мир книги, искусства, в мир театра, создание условий для эмоционально- нравственного развитие личности ребёнка; 2. развитие общей культуры ребенка, приобщение его к духовному богатству	Курс 1. Технологии мультимедиа: Анимация. Видеосъемка.	<i>линейный</i>
		Курс 2. Рисуем-мастерим	<i>линейный</i>
		Курс 3. Хореография.	<i>линейный</i>

	<p>современной цивилизации;</p> <p>3. развитие потребности всматриваться и вдумываться, осознавать и интерпретировать информацию, представленную в визуальных образах;</p> <p>4. формирование понимания учащимися терминов и понятий: «красота», «гармония», «духовный мир человека», самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности;</p> <p>5. развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей;</p> <p>6. формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.</p>	Курс 4. Цифровой дизайн.	<i>линейный</i>
		Курс 5. Драма.	<i>линейный</i>
		Курс 6. Организация конкурса чтецов.	<i>нелинейный</i>
		Курс 7. Организация и проведение Новогодних спектаклей.	<i>нелинейный</i>
		Курс 8. Организация конкурса театральных постановок.	<i>нелинейный</i>
		Курс 9. Организация конкурса ораторского мастерства на английском языке.	<i>нелинейный</i>
		Курс 10. Организация театрализованного праздника «Рождественский пирог».	<i>нелинейный</i>

Использование возможностей **социального партнерства** при реализации программ курсов внеурочной деятельности:

Направления в соответствии с ФГОС	Наименование программ курсов	Социальные партнеры
Спортивно-оздоровительное	Курс 1. Волейбол	
	Курс 2. Гимнастика	
Духовно-нравственное	Курс 1. Любительский (музыкальный) театр	
	Курс 2. Мир английского	
	Курс 3. "Что край, то обычай..." (этнокультурное путешествие, 1-4 кл) <i>(Предметная область ОДНКНР)</i>	
	Курс 4. "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (этнокультурное путешествие, 5-6 кл) <i>(Предметная область ОДНКНР)</i>	
	Курс 5. История и культура Санкт-Петербурга	Музеи СПб
	Курс 6. Музейная экскурсионная программа	Музеи СПб

Социальное	Курс 1. Станем волшебниками! (в рамках благотворительной программы)	Ин-т Турнера, Пушкинский р-н СПб; Школа-интернат №16 для детей с ограниченными возможностями здоровья, Пушкинский р-н СПб; Дом пожилого человека «Тихая гавань» Василеостровского р-на СПб.
	Курс 2. Подготовка и защита социальных и экологических исследовательских проектов	
Общеинтеллектуальное	Курс 1. Организация предметных недель	
	Курс 2. Организация подготовки и участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.	Городской Дворец творчества юных, СПб, Центр олимпиад; Департамент экзаменов по английскому языку Кембриджского университета
	Курс 3. Шахматы	
	Курс 4. Интеллектуальные игры для детей на английском языке	
	Курс 5. Английский театр	
	Курс 6. Французский язык	Французский Институт , СПб
	Курс 7. Немецкий язык	Гёте-институт, СПб
	Курс 8. Испанский язык	
Общекультурное	Курс 1. Технологии мультимедиа: Анимация. Видеосъемка.	
	Курс 2. Рисуем-мастерим	Муниципальный Совет МО «Комендантский аэродром»; Фонд поддержки и развития творчества детей и молодежи «Невская радуга»
	Курс 3. Хореография.	
	Курс 4. Цифровой дизайн.	
	Курс 5. Драма.	
	Курс 6. Организация конкурса чтецов.	Центральная Городская детская библиотека им. А.С.Пушкина
	Курс 7. Организация и проведение Новогодних спектаклей.	
	Курс 8. Организация конкурса театральных постановок.	
	Курс 9. Организация конкурса ораторского мастерства на английском языке.	
	Курс 10. Организация театрализованного праздника «Рождественский пирог».	

1.4. Режим организации внеурочной деятельности.

Режим организации внеурочной деятельности составлен с учетом наиболее благоприятного графика труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, предусмотрено чередование различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-6 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели составляет:

- 1-6 классы – 5 дней.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

Деление на возрастные группы производится при проведении занятий по линейным курсам .

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 2 человека, максимальное – 10 человек.

Из кружков иностранного языка учащийся 5-6 класса выбирает один: или французский , или немецкий, или испанский.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности .

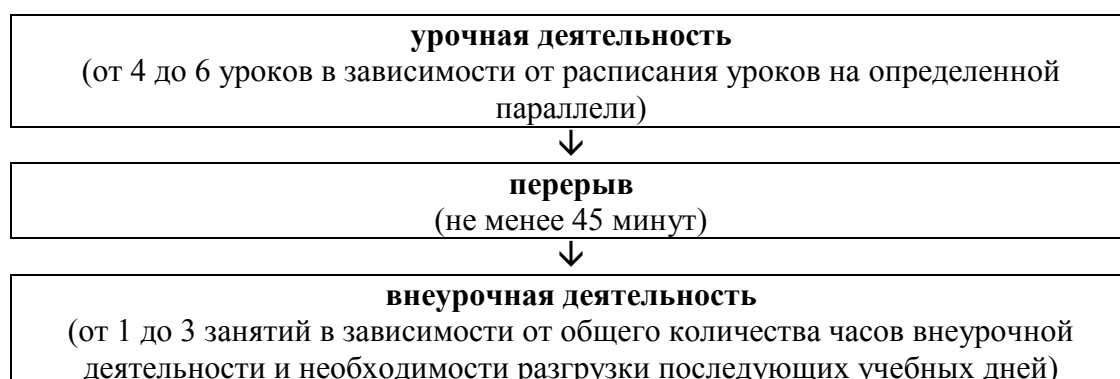
Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Варианты организации режима внеурочной деятельности

В школе осуществляются два варианта режима внеурочной деятельности:

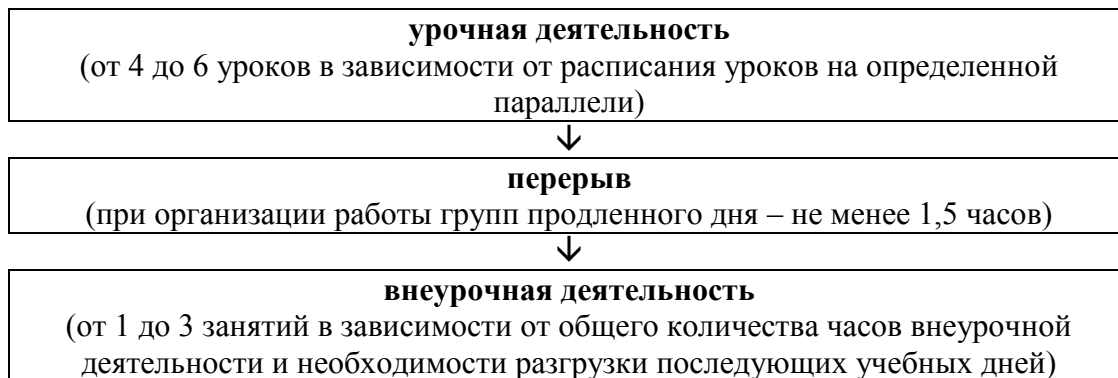
Вариант 1.

Реализуется том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется вне работы групп продленного дня.



Вариант 2.

Реализуется в том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.



Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального и\ или основного общего образования.

1.5. Учет результатов внеурочной деятельности.

Результат внеурочной деятельности – развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Количество занятий внеурочной деятельностью школой предлагается избыточно, оно для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Классный руководитель проводит опрос среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях\ центрах\ учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся.

В АНО ОмШГУ определены следующие ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребенка.

Классный руководитель ведет **карточку учета внеурочной деятельности обучающегося**, в которой представлен индивидуальный маршрут каждого ребенка. Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится классным руководителем.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в АНО ОмШГУ оформляются **журналы учета занятий внеурочной деятельности**, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогов. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с **рабочими программами внеурочной деятельности**.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора по учебной и внеклассной работе.

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Годовой план. Начальная школа.

Направление	Наименование курса	Форма реализации	Количество часов				Всего часов
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Курс 1 Волейбол	Занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, тренировки, состязания.				136	136
	Курс 2 Гимнастика		132	136	136		404
Духовно-нравственное	Курс 1. Любительский (музыкальный) театр	Занятия, репетиции, отчетные спектакли	66	68	34	34	202
	Курс 2. Мир английского	Занятия, творческие проекты и выступления	66	68	68	68	270
	Курс 3. "Что край, то обычай..." (этнокультурное путешествие) (Предметная область ОДНКНР)	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, посещение музеев.				34	34
	Курс 4. Музейная экскурсионная программа	Поездки, экскурсии	18	18	18	18	72
Социальное	Курс 1. Станем волшебниками! (в рамках благотворительной программы)	Организация благотворит. деят-ти: сбор подарков, посещение, творческие приветы.	66	68	68	34	236

	Курс 2. Подготовка и защита социальных и экологических исследовательских проектов	Занятия, индивид. консультац, круглый стол.			34	34	68
Общеинтеллектуальное	Курс 1. Организация предметных недель	Согласно планам проведения предметных недель	10	10	10	10	40
	Курс 2. Организация подготовки и участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.	Занятия, интеллект. марафоны, школьные туры олимпиад.	10	10	10	10	40
	Курс 3. Шахматы	Занятия			68	68	136
	Курс 4. Интеллектуальные игры для детей на английском языке	Занятия, проектная и исследовательская деятельность.	66	68	68	68	270
	Курс 5. Английский театр	Занятия, репетиции, отчетные спектакли	20	20	20	20	80
Общекультурное	Курс 1 . Технологии мультимедиа: Анимация. Видеосъемка	Занятия, проектная и исследовательская деятельность.	66	68	68	68	270
	Курс 2. Рисуем-мастерим	Занятия. создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ	66	68	68	68	270
	Курс 3 . Хореография	Занятия, репетиции, выступления	33	34	34	34	135
	Курс 4 . Организация конкурса чтецов.	Подготовка, проведение			10	10	20
	Курс 5. Организация и проведение Новогодних спектаклей.	Репетиции, спектакли	20	20	20	20	80
Предоставлено часов по линейным и нелинейным курсам			639	658	736	736	2769

Недельный план. Начальная школа.

Направление	Наименование курса	Форма реализации	Количество часов				Всего часов
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Курс 1 Волейбол	Занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, тренировки, состязания.				4	4
	Курс 2 Гимнастика		4	4	4		12
Духовно-нравственное	Курс 1. Любительский (музыкальный) театр	Занятия, репетиции, отчетные спектакли	2	2	1	1	6
	Курс 2. Мир английского	Занятия, творческие проекты и выступления	2	2	2	2	8
	Курс 3. "Что край, то обычай..." (этнокультурное путешествие) (Предметная область ОДНКНР)	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, посещение музеев.				1	1
	Курс 4. Музейная экскурсионная программа	Поездки, экскурсии	2 \мес	2 \мес	2 \мес	2 \мес	8 \мес
Социальное	Курс 1. Станем волшебниками! (в рамках благотворительной программы)	Организация благотворит. деят-ти: сбор подарков, посещение, творческие приветы.	2	2	2	1	7
	Курс 2. Подготовка и защита социальных и экологических исследовательских проектов	Занятия, индивид. консультац, круглый стол.			В течение года, в отведенные сроки		
Общеинтеллектуальное	Курс 1. Организация предметных недель	Согласно планам проведения предметных недель	В течение года, в отведенные сроки				
	Курс 2. Организация подготовки и участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.	Занятия, интеллект. марафоны, школьные туры олимпиад.	В течение года, в отведенные сроки				
	Курс 3. Шахматы	Занятия			2	2	4
	Курс 4. Интеллектуальные игры для детей на английском языке	Занятия, проектная и исследоват. деят-ть.	2	2	2	2	8

	Курс 5. Английский театр	Занятия, репетиции, отчетные спектакли	В течение года, в отведенные сроки				
Общекультурное	Курс 1 . Технологии мультимедиа: Анимация. Видеосъемка	Занятия, проектная и исследовательская деятельность.	2	2	2	2	8
	Курс 2. Рисуем-мастерим	Занятия. создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ	2	2	2	2	8
	Курс 3 . Хореография	Занятия, репетиции, выступления	1	1	1	1	4
	Курс 4 . Организация конкурса чтецов.	Подготовка, проведение			В течение года, в отведенные сроки		
	Курс 5. Организация и проведение Новогодних спектаклей.	Репетиции, спектакли	В течение года, в отведенные сроки				
Предоставлено часов по линейным курсам			17	17	18	18	70

С учетом использования *нелинейных курсов* внеурочной деятельности количество часов в индивидуальных маршрутах каждого ребенка может существенно отличаться.

2.2. Годовой план. Основная школа. V- VI класс.

Направление	Наименование курса	Форма реализации	Кол-во часов		Всего часов
			V	VI	
Спортивно-оздоровительное	Курс 1 Волейбол	Занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, тренировки, состязания.	136	102	238
Духовно-нравственное	Курс 1. Любительский (музыкальный) театр	Занятия, репетиции, отчетные спектакли	34	34	68
	Курс 2. Мир английского	Занятия, творческие проекты и выступления	68	68	136
	Курс 3. "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (этнокультурное путешествие) (Предметная	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, посещение	34	34	68

	<i>область ОДНКНР)</i>	музеев.			
	Курс 4. История и культура Санкт-Петербурга	Занятия, беседы, экскурсии, просмотр фильмов, посещение музеев.	34	34	68
	Курс 5. Музейная экскурсионная программа	Поездки, экскурсии	18	18	36
Социальное	Курс 1. Станем волшебниками! (в рамках благотворительной программы)	Организация благотворит. деят-ти: сбор подарков, посещение, творческие приветы.	34	34	68
	Курс 2. Подготовка и защита социальных и экологических исследовательских проектов	Занятия, индивид. консультац, круглый стол.	34	34	68
Обще-интеллектуальное	Курс 1. Организация предметных недель	Согласно планам проведения предметных недель	10	10	20
	Курс 2. Организация подготовки и участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.	Занятия, интеллект. марафоны, школьные туры олимпиад.	10	10	20
	Курс 3. Шахматы	Занятия	68		68
	Курс 4. Английский театр	Занятия, репетиции, отчетные спектакли	20		20
	Курс 5. Французский язык	Занятия	136	136	272
	Курс 6. Немецкий язык	Занятия	136	136	272
	Курс 7. Испанский язык	Занятия	136	136	272
Общекультурное	Курс 1. Цифровой дизайн	Занятия, проектная деятельность	102	102	204
	Курс 2. Драма	Занятия, репетиции, отчетные спектакли	68	68	136
	Курс 3. Организация конкурса чтецов.	Подготовка, проведение	10	10	20
	Курс 4. Организация и проведение Новогодних спектаклей.	Репетиции, спектакли	20		20
	Курс 5. Организация конкурса театральных постановок.	Репетиции, спектакли		20	20
	Курс 6. Организация	Подготовка,		20	20

	конкурса ораторского мастерства на английском языке.	проведение			
	Курс 7. Организация театрализованного праздника «Рождественский пирог».	Репетиции, спектакли		20	20
Предоставлено часов по линейным и нелинейным курсам			1108	1026	2134

Недельный план. Основная школа. V- V I класс.

Направление	Наименование курса	Форма реализации	Кол-во часов		Всего часов
			V	V I	
Спортивно-оздоровительное	Курс 1 Волейбол	Занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, тренировки, состязания.	4	3	7
Духовно-нравственное	Курс 1. Любительский (музыкальный) театр	Занятия, репетиции, отчетные спектакли	1	1	2
	Курс 2. Мир английского	Занятия, творческие проекты и выступления	2	2	4
	Курс 3. "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (этнокультурное путешествие) (Предметная область ОДНКНР)	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, посещение музеев.	1	1	2
	Курс 4. История и культура Санкт-Петербурга	Занятия, беседы, экскурсии, просмотр фильмов, посещение музеев.	1	1	2
	Курс 5. Музейная экскурсионная программа	Поездки, экскурсии	2 \мес	2 \мес	4 \мес
Социальное	Курс 1. Станем волшебниками! (в рамках благотворительной программы)	Организация благотворит. деят-ти: сбор подарков, посещение, творческие приветы.	1	1	2
	Курс 2. Подготовка и защита социальных и экологических исследовательских проектов	Занятия, индивид. консультац, круглый стол.	В течение года, в отведенные сроки		
Обще-	Курс 1. Организация	Согласно	В течение года, в отведенные сроки		

интеллектуальное	предметных недель	планам проведения предметных недель			
	Курс 2. Организация подготовки и участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.	Занятия, интеллект. марафоны, школьные туры олимпиад.	В течение года, в отведенные сроки		
	Курс 3. Шахматы	Занятия	2		2
	Курс 4. Английский театр	Занятия, репетиции, отчетные спектакли	В течение года		В течение года
	Курс 5. Французский язык	Занятия	4	4	8
	Курс 6. Немецкий язык	Занятия	4	4	8
	Курс 7. Испанский язык	Занятия	4	4	8
Общекультурное	Курс 1. Цифровой дизайн	Занятия, проектная деятельность	3	3	6
	Курс 2. Драма	Занятия, репетиции, отчетные спектакли	2	2	4
	Курс 3. Организация конкурса чтецов.	Подготовка, проведение	В течение года, в отведенные сроки		
	Курс 4. Организация и проведение Новогодних спектаклей.	Репетиции, спектакли	В течение года		В течение года
	Курс 5. Организация конкурса театральных постановок.	Репетиции, спектакли		В течение года, в отведенные сроки	
	Курс 6. Организация конкурса ораторского мастерства на английском языке.	Подготовка, проведение		В течение года, в отведенные сроки	
	Курс 7. Организация театрализованного праздника «Рождественский пирог».	Репетиции, спектакли		В течение года, в отведенные сроки	
Предоставлено часов по линейным курсам			29	26	55

С учетом использования *нелинейных курсов* внеурочной деятельности количество часов в индивидуальных маршрутах каждого ребенка может существенно отличаться.