

ПРИНЯТО

решением общего собрания
работников

АНО общеобразовательная
«Санкт-Петербургская
международная школа»

(протокол №1 от 29.08.2017 г.)



Председатель

Л.Б. Лаптева

УТВЕРЖДЕНО

решением Совета учредителей

АНО общеобразовательная
«Санкт-Петербургская
международная школа»

(протокол №1 от 31.08.2017 г.)



Председатель

Л.Б. Лаптева

УТВЕРЖДЕНО

приказом №09/1-О от 29.08.2017 г.

Директор АНО общеобразовательная

«Санкт-Петербургская
международная школа»



Л.Б. Лаптева

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРЕВОДНЫХ И ВЫПУСКНЫХ КЛАССАХ**

автономной некоммерческой организации

общеобразовательная

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА»

2017 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение, разработанное на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (статья 58), Устава АНО общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа» (далее – Школа) и распоряжений Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О годовом календарном графике и режиме работы образовательных учреждений» регламентирует порядок проведения промежуточной аттестации в переводных и выпускных классах.

1.2. Осуществление промежуточной аттестации обучающихся в переводных и выпускных классах относится к компетенции Школы.

1.3. Промежуточная аттестация – вид внутреннего контроля качества образования, проводимый администрацией школы в рамках внутришкольного инспектирования, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися программы или её определённой части.

1.4. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 9 и 11 классов.

1.5. Промежуточная аттестация проводится с целью:

- установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроля за выполнением учебных программ;
- совершенствования качества образования на основе своевременного мониторинга результатов усвоения стандарта образования;
- контроля освоения учащимися выпускных классов общеобразовательных программ и их готовности к государственной итоговой аттестации в 9-х классах и 11-х классах.

1.6. Основными принципами системы промежуточной аттестации обучающихся являются:

- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- открытость (прозрачность);
- эффективность;
- гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов.

1.7. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения педагогическим советом школы, и утверждается директором Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Содержание, порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация проводится по предметам федерального компонента учебного плана школы.

2.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

2.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- проверка техники чтения;
- письменные контрольные работы;
- письменный или устный зачёт по теме, разделу предметного курса;
- диктант;
- сочинение;
- тестирование;
- контрольные работы по иностранному языку по всем видам речевой деятельности;
- сдача нормативов по физической подготовке.

2.4. Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.

2.5. Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным графиком, утвержденным директором школы.

2.6. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе, или представителями администрации школы.

2.7. Для осуществления промежуточной аттестации могут быть использованы контрольно-измерительные материалы, разработанные учителем самостоятельно и утверждённые на заседании методического объединения. Для проведения текущего контроля также можно воспользоваться готовыми методиками или разработками содержания контрольных вопросов.

2.8. Оценка, полученная в период промежуточной аттестации, за устный ответ выставляется в классный журнал и дневник обучающегося до конца учебного занятия, за выполненную письменную работу – к следующему уроку, за исключением оценки за творческие работы по русскому языку и литературе, которые выставляются в установленные сроки.

2.9. По результатам промежуточной аттестации каждым учителем составляется поэлементный анализ и делается вывод об уровне усвоения разделов государственной программы.

2.10. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, которые включены в этот план.

3. Порядок перевода обучающихся

3.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

3.2. Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими обучающимися рассматриваются на психолого-медико-педагогическом консилиуме.

3.3. Обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся условно в следующий класс. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей) при создании школой условий для своевременной ликвидации этой задолженности.

3.4. Обучающиеся на уровне начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Данное Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы.