

## 1. Общие положения.

1.1. Под **внеурочной деятельностью** при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) план внеурочной деятельности АНО общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа» в 2016/2017 учебном году организован в соответствии и на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 28);
- Конвенция о правах ребенка, принятая ООН 20 ноября 1989 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576), и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (в редакции Изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 4 октября 2010 г. №986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.15 №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.15 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС основного общего образования» от 7 августа 2015 г. №08-1228;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 14.04.16 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Распоряжения Комитета по образованию СПб от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию СПб от 24.04.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 г. №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О формировании календарного учебного графика государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году» от 14.03.2017 №838-р.

## 1.2. Цели и задачи.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание во ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности в школе в соответствии со ФГОС НОО и ФГОС ООО – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены: **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Кроме того, внеурочная деятельность в младшей школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Также в соответствии с проблематикой инновационной образовательной программы школы внеурочная деятельность в начальной школе создает условия для удовлетворения и развития познавательных и поисковых умений младших школьников.

Таким образом, **обновление ожидаемых результатов** освоения школьниками образовательной программы связано с формированием **основ развития исследовательских умений**.

**Содержание исследовательских умений** учащихся начальной школы:

- построение гипотез в учебном процессе, в семье, по определенной проблемной ситуации, предложенной учителем;
- планирование, организация наблюдений;
- сбор и обработка информации, использование и преобразование информации.

**Личностные изменения ученика**, владеющего исследовательскими умениями:

- готовность к сотрудничеству,
- самостоятельное постижение вновь появляющихся знаний в процессе обучения (**зарождение мотивации к самообразованию**).

### 1.3. Состав и структура направлений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Классный руководитель проводит опрос среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/ центрах/ учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся.

В школе определены следующие ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребенка.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности, выбор курсов, кружков и программ, предлагаемых занятий произведен с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

| № п/п | Направления деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Мотивация выбора программ   | Наименование кружков, программ | Вид курса |
|-------|---|---|--------------------------------|-----------|
| 1.    | Спортивно-оздоровительное                                     | Сохранение и укрепление здоровья детей, преодоление перегрузки    | Спортивные игры                | линейный  |
|       |   |   | Хореография                    | линейный  |
| 2.    | Духовно-нравственное  | Развитие личности учащегося, формирование общественного сознания, | ОДНКР                          | линейный  |
|       |   |   | Наш город – Санкт-Петербург    | линейный  |

|    |                      |  |   |            |
|----|----------------------|--|---|------------|
|    |                      | осуществление связи с семьями и социумом, формирование традиций.                                 | Музейная экскурсионная программа  | нелинейный |
| 3. | Социальное           | Адаптация учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания. | Программа школьного психолога «Тропинка к своему Я»                             | линейный   |
|    |                      |  | Основы духовно-нравственной культуры народов России (Предметная область ОДНКНР) | линейный   |
|    |                      |  | Проектно-исследовательская деятельность   | нелинейный |
| 4. | Общеинтеллектуальное | Развитие личности учащегося, развитие его познавательных потребностей и активности               | Математика и конструирование  | линейный   |
|    |                      |  | Мир английского   | линейный   |
|    |                      |  | Информатика в играх и задачах   | линейный   |
|    |                      |  | Испанский язык  | линейный   |
|    |                      |  | Немецкий язык   | линейный   |
|    |                      |  | Французский язык  | линейный   |
|    | Общекультурное       | Развитие личности учащегося, удовлетворение потребностей семьи                                   | Конкурс инсценировок  | нелинейный |
|    |                      |  | Лепка   | линейный   |
|    |                      |  | Дизайн  | линейный   |
|    |                      |  | Хоровой класс   | линейный   |

#### 1.4. Организация внеурочной деятельности.

Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: спортивные и художественные кружки, хоровая и театральная студии, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

Деление на возрастные группы производится при проведении занятий по линейным курсам.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 2 человека, максимальное – 10 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут, Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков с учетом возраста детей, этапов их подготовки, чередования различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального и или основного общего образования.

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

## 2. План внеурочной деятельности.

### 2.1. Годовой план внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.

| Направление развития личности | Наименование программы                              | I   | II  | III | IV  | Всего |
|-------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-------|
| Спортивно-оздоровительное     | Спортивные игры                                     | 33  | 34  | 34  | 34  | 135   |
|                               | Хореография   | 33  | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Духовно-нравственное          | Наш город – Санкт-Петербург                         | 33  | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Социальное                    | Программа школьного психолога «Тропинка к своему Я» | 33  | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Обще-интеллектуальное         | Математика и конструирование                        | 33  | 34  | 34  | 34  | 135   |
|                               | Информатика в играх и задачах                       | 33  | 34  | 34  | 34  | 135   |
|                               | Мир английского                                     | 66  | 68  | 68  | 68  | 270   |
| Общекультурное                | Лепка   | 33  | 34  | 34  | 34  | 135   |
|                               | Хоровой класс                                       | 33  | 34  | 34  | 34  | 135   |
|                               | Хореография   | 33  | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Кол-во часов/год              |   | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350  |

### 2.2. Недельный план внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.

| Направление развития личности | Наименование программы                              | I  | II | III | IV | Всего |
|-------------------------------|---|----|----|-----|----|-------|
| Спортивно-оздоровительное     | Спортивные игры                                     | 1  | 1  | 1   | 1  | 4     |
|                               | Хореография   | 1  | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Духовно-нравственное          | Наш город – Санкт-Петербург                         | 1  | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Социальное                    | Программа школьного психолога «Тропинка к своему Я» | 1  | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Обще-интеллектуальное         | Математика и конструирование                        | 1  | 1  | 1   | 1  | 4     |
|                               | Информатика в играх и задачах                       | 1  | 1  | 1   | 1  | 4     |
|                               | Мир английского                                     | 2  | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Общекультурное                | Лепка   | 1  | 1  | 1   | 1  | 4     |
|                               | Хоровой класс                                       | 1  | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Кол-во часов/нед.             |   | 10 | 10 | 10  | 10 | 40    |

### 2.3. Годовой план внеурочной деятельности на ступени основного общего образования.

| Направление развития личности | Наименование программы  | V  | VI | VII | Всего |
|-------------------------------|---|----|----|-----|-------|
| Спортивно-оздоровительное     | Хореография   | 34 | 34 | 34  | 102   |
| Духовно-нравственное          | Наш город – Санкт-Петербург   | 34 | 34 | -   | 68    |
|                               | Основы духовно-нравственной культуры народов России (Предметная область ОДНКНР) (в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся) | 34 | 34 | 34  | 102   |
| Обще-                         | Информатика в играх и задачах   | 34 | 34 | -   | 68    |