

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. В условиях реализации ФГОС НОО план внеурочной деятельности НО НЧОУ СПОО «Международная школа Герценовского университета» в 2015/2016 учебном году организован в соответствии и на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 28);
- Конвенция о правах ребенка, принятая ООН 20 ноября 1989 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями на 29.06.20011 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» от 27.03.2006 №69;
- Приказ министерства образования и науки России от 4 октября 2010 г. №986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования»;
- +Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС основного общего образования» от 7 августа 2015 г. №08-1228.
- +Письмо заместителя директора Департамента государственной политики в сфере общего образования и науки РФ Благинина А.Г. от 14.04.2016 г. №
- +Письмо Министерства образования и науки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 г. №09-3564.

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 г. №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмо КО СПб №03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.14;
- +• Распоряжение Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»
- +• Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»
- +• Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»

Под *внеурочной деятельностью* при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.2. Цели и задачи.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности МШГУ в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены: **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Также в соответствии с проблематикой инновационной образовательной программы школы внеурочная деятельность в начальной школе создает условия для удовлетворения и развития познавательных и поисковых умений младших школьников.

Таким образом, **обновление ожидаемых результатов** освоения школьниками образовательной программы связано с формированием *основ развития исследовательских умений*.

Содержание исследовательских умений учащихся начальной школы:

- построение гипотез в учебном процессе, в семье, по определенной проблемной ситуации, предложенной учителем;
- планирование, организация наблюдений;
- сбор и обработка информации, использование и преобразование информации.

Личностные изменения ученика, владеющего исследовательскими умениями:

- готовность к сотрудничеству,
- самостоятельное постижение вновь появляющихся знаний в процессе обучения (*зарождение мотивации к самообразованию*).

1.3. Состав и структура направлений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности, выбор курсов, кружков и программ, предлагаемых занятий произведен с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Направление в соответствии с ФГОС НОО	Мотивация выбора программ	Наименование кружков, программ	Вид курса
Спортивно-оздоровительное	Сохранение и укрепление здоровья детей, преодоление перегрузки	Курс1.Волейбол	линейный
		Курс2. Гимнастика	
Духовно-нравственное	Развитие личности учащегося, формирование общественного сознания, осуществление связи с семьями и социумом, формирование традиций	Курс1.Любительский (музыкальный) театр	линейный
		Курс2. Мир английского	линейный
		Курс3. Курс 1. "Что край, то обычай..." (этнокультурное путешествие) (Предметная область ОДНКНР)	линейный
		Музейная экскурсионная программа	нелинейный
Социальное	Адаптация учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания	Курс 1. Станем волшебниками! (в рамках благотворительной программы)	линейный
		Курс 2. ЭкоШкола: уважение и ответственность	нелинейный
		Проектно-исследовательская деятельность	нелинейный
Общеинтеллектуальное	Развитие личности учащегося, развитие его познавательных потребностей и активности	Предметные недели	нелинейный
		Курс 1.Шахматы	линейный
		Курс 2.Интеллектуальные игры для детей на английском языке	линейный линейный
		Курс 3.Французский язык	линейный
		Курс 4.Немецкий язык	линейный
		Курс 5.Испанский язык	линейный
Общекультурное	Развитие личности учащихся, удовлетворение потребностей семьи	Курс 1. Технологии мультимедиа: Анимация. Видеосъемка	линейный
		Курс 2. Английский театр	нелинейный
		Курс 3. Рисуем-мастерим	линейный
		Курс 4. Хореография	линейный
		Курс 5.Цифровой дизайн	линейный
		Курс 6 .Драма	линейный
		Конкурс ораторского мастерства на англ. языке	нелинейный

1.4. Организация внеурочной деятельности.

Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: спортивные и художественные кружки, хоровая и театральная студии, студия анимации, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

Деление на возрастные группы производится при проведении занятий по линейным курсам.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 2 человека, максимальное – 10 человек

Из кружков иностранного языка учащийся 5 и 6 класса выбирает один: или французский, или немецкий, или испанский.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут, Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального и или основного общего образования.

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.