

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план конкретизирует содержание общего среднего образования.

Образование в Санкт-Петербургской международной школе направлено на подготовку широко эрудированных выпускников со сформированным системным мышлением и мировоззрением, устойчивой мотивацией на продолжение образования.

Ведущими идеями конструирования учебного плана являются следующие.

1.1.1. Гуманистическая направленность содержания образования, органично сочетающего гуманитарный, научный и технологический компоненты. Гуманитарность образования выражается в освоении тех элементов культуры, которые обеспечивают способность личности к самопознанию, пониманию других людей и сообществ. Научность предполагает многоаспектное восприятие обучающимися картины мира, в котором они живут. Технологичность заключается в освоении школьниками алгоритмируемых средств деятельности, с активным использованием информационных технологий, применяемых в различных образовательных областях.

1.1.2. Взаимосвязь интеграции и дифференциации в содержании образовательных областей, что в значительной мере способствует формированию системного мышления. Дифференциация на всех ступенях обучения основывается на индивидуальном подходе к построению различных курсов. Интеграция осуществляется путем введения интегрированных учебных курсов и модульной организации учебного процесса.

1.1.3. Реальная разгрузка школьников, обеспечивающая предупреждение когнитивной депривации. Реальная разгрузка предусматривает сокращение инвариантной составляющей аудиторной учебной нагрузки, развитие учебно-управленческих умений путем вариативных домашних заданий и развития рефлексивной позиции школьников.

1.1.4. Максимальный учет индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, способствующий формированию устойчивой мотивации на самообразование, ориентирует на увеличение доли самостоятельной работы школьников, что ведет к уменьшению доли обязательных часов в учебном плане и увеличению времени на работу в разных группах, на проектирование, реферирование, экспериментальную деятельность.

1.2. В Санкт-Петербургской международной школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план школы построен в соответствии со следующими общими нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным Законом от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» с изменениями на 01.12.2007 г. (гл. III, ст. 28, п. 2);

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 (ФБУП-2004) (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. №889, от 01.02.2012 г. № 74);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011 г. №19993 (в ред. Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576) (ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577) (для V-VII классов) (ФГОС ОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253;

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. №576, от 28.12.2015 г. №1529 и от 26.01.2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253»;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 2.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. №968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 г. №838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 г. №931-р «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

Распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 г. №2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 г. №931-р «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

Письмом Комитета по образованию от 24.03.2017 г. №03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

Письмом Комитета по образованию от 30.06.2017 №03-28-3674/17-0-0 «О внесении изменений в инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 г. №03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/808 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2003 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2010 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 26.06.2013 г. №461-83.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы АНО общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа». Образовательная программа школы разработана в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования для I-VII классов. В учебном плане для I-VII классов присутствуют не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

В учебном плане основного общего (VIII-IX классов) и среднего общего образования сохраняются:

- ✓ федеральный компонент;
- ✓ региональный компонент;
- ✓ компонент образовательного учреждения.

Учебный план школы на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- ✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- ✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- ✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов для X-XI классов (универсальный профиль).

1.4. Учебный год в школе начинается в соответствии с «Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год» 01.09.2017 г. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели (164 учебных дня);

II-IV классы – 34 учебных недель (169 учебных дней);

V-IX – 34 учебных недель (169 учебных дней) (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI – 34 учебных недель (169 учебных дней) (не включая летний экзаменационный период в XI классах);

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Аттестация учащихся II-IX классов проводится по четвертям, в X-XI классах – по полугодиям.

Образовательный процесс в школе по данному учебному плану осуществляется в рамках 5-ти дневной учебной недели в одну (первую) смену.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. В X-XI классах реализуется универсальное (непрофильное) обучение, образовательная нагрузка не превышает.

При составлении расписания администрация школы руководствуется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, и образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течении дня следующий:

для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не превышает 4 уроков два дня и три дня в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен образовательным учреждением при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

Максимальный учет индивидуальных образовательных запросов и ориентация на социальный заказ родителей, обусловленный расширением прав обучающихся, позволяет предоставлять всем желающим учащимся дополнительные услуги по овладению иностранным языком, в том числе и подготовку к сдаче экзаменов на международные сертификаты.

Продолжительность уроков, индивидуальных занятий и консультаций составляет 40 минут. Перемены после 1, 3, 4, 6, 7 уроков составляют 10 минут каждая, после 2 урока - 30 минут (второй завтрак). После 5 урока - 30 минут (обед). Режим учебных занятий II-XI классов приведен в Приложении 1.

Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно и планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Занятия в кружках по выбору учащихся начинаются после обеда и полтора часовой прогулки, которая в плохую погоду заменяется подвижными играми в помещении школы.

Суммарный объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ после второго урока организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут, в рамках которой проводятся подвижные игры, прогулки, экскурсии;
- ✓ для посещающих группу продленного дня имеются условия для организации дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-декабре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся как целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими

программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим учебных занятий I классов приведен в Приложении 2.

Обучение в I-XI классах организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» осуществляется деление классов на 2 группы по уровню владения. И по физкультуре 10-11 классы делятся на 2 группы.

1.7. Все учебные предметы обеспечены адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием) и необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации. При этом учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников (ФПУ), рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Порядковые номера учебников из ФПУ указаны в программно-методическом оснащении учебного плана.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ,
предлагаемые на ступени основного общего образования**

№ п/п	Название предмета	Автор	Класс	Кол-во часов	Кем и когда утверждена	Учебные пособия
1.	Русский язык и речь: «Заговори, чтоб я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма)	Л.К. Егорова	9	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №4 от 09.09.2014 г.	1. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. «Заговори, чтоб я тебя увидел»: учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. – Ростов: Легион, 2013. 2. Асмолов А.Г., Карабанова О.А. Формирование универсальных учебных действий. Система заданий. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011.
2.	Русский язык: «Русский язык как неродной: трудности грамматики»	Е.П. Вершкова	9	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №6 от 20.06.2014 г.	1. Кудрявцева Т.С., Арзуманова Р.А. и др. Русский язык. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений с русским (неродным) языком обучения. - М.: Дрофа, 2013. 2. Лебедева М.М., Пехливанова К.И. Грамматика русского языка в иллюстрациях. – М.: Дрофа, 2006.
3.	Литература: «Условность лирических жанров»	Е.Ю. Лазо	9	17	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №6 от 20.06.2014 г.	1. Лазо Е.Ю. Условность, как способ существования искусства. Условность в литературе: Программа и рабочие материалы к элективным курсам по литературе для 9–11 кл. – М.: Антология, 2013.
4.	Литература: «Условность языка литературы»	Е.Ю. Лазо	9	17	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №6 от 20.06.2014 г.	

5.	История: «Личность и эпоха»	С.В. Александрова	9	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №2 от 10.09.2014 г.	Список литературы по историческим персоналиям приложен в программе.
6.	Математика: «Математика для каждого»	Е.Ю. Лукичева, Т.Е. Лоншакова	9	12-68	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №2 от 23.06.2014 г.	1. Е.Ю.Лукичева и др. Элективные курсы по математике: подготовка к итоговой аттестации. Учебно-методическое пособие. – СПб АППО, 2013.
7.	Физика: «Решение задач по механике различными методами»	С.А. Винницкая	9	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №6/14 от 19.06.2014 г.	1. И.В. Лукашик, Е.В. Иванова. Сборник задач по физике 7-9. – М.: Просвещение, 2014. 2. Е.И. Бутиков. Физика в примерах и задачах. – М.: МЦНМО, Петролиф, 2008.
8.	Химия: «Повторяем неорганическую химию»	С.Е. Домбровская	9	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №12 от 16.06.2014 г.	1. В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко и др. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М, Дрофа, 2013
9.	Межпредметный курс: «Удивительная вселенная»	М.В. Медяник	9	16	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №6/14 от 19.06.2014 г.	1. А.С. Бернацкий. 100 великих тайн Вселенной. – М.: Вече, 2012. 2. А.А. Гурштейн. Извечные тайны неба. – М.: Просвещение, 2000.

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ,
предлагаемые на ступени среднего общего образования**

№ п/п	Название предмета	Автор	Класс	Кол-во часов	Кем и когда утверждена	Учебные пособия
1.	Русский язык: «Теория и практика написания сочинений»	С.Д. Фролова	10-11	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №3 от 20.06.2014 г.	1. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2013. 2. Г.Т. Егораева. Практикум по русскому языку, подготовка к выполнению части С. – М.: Экзамен, 2013.
2.	Русский язык: «Путь к созданию текста»	Т.Б. Новикова	10-11	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №3 от 20.06.2014 г.	1. А.И. Горшков. Русская словесность. От слова к словесности. Сборник задач и упражнений. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2004.
3.	Литература: «Теория и практика анализа художественного текста»	С.И. Маканина	10-11	68	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №6 от 20.06.2014 г.	1. Русская литературная критика. Хрестоматия 10 класс. Сост. М.Ю. Стояновский. – М.: Дрофа.
4.	Литература: «Условность как содержательность художественной формы»	Е.Ю. Лазо	10	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №6 от 20.06.2014 г.	1. Лазо Е.Ю. Условность, как способ существования искусства. Условность в литературе: Программа и рабочие материалы к элективным курсам по литературе для 9–11 кл. – М.: Антология, 2013.
5.	Литература: «Условность литературного направления. Концептуальность видения мира»	Е.Ю. Лазо	10	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №6 от 20.06.2014 г.	
6.	История: «Изучение актуальных вопросов истории России 20-21 веков»	Ю.А. Рябов	10-11	35	СПб АППО ЭНМС, предметная секция,	1. Л.Н. Алексашина. История: Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2010.

					протокол №2 от 10.09.2014 г.	2. Л.Н. Алексашина, М. Ю. Брандт, Н. И. Ворожейкина и др. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. История. – М.: Интеллект- Центр, 2010.
7.	История: «Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца 19 века»	Ю.А. Рябов	10-11	35	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №2 от 10.09.2014 г.	
8.	Обществознание: «Актуальные вопросы изучения обществознания»	Т.П. Волкова, С.В. Александрова	10-11	68	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №1 от 13.05.2014 г.	1. П.А. Баранов, С.В. Шевченко. Обществознание. ЕГЭ-учебник. – М.: Астрель, 2014.
9.	Математика: «Избранные вопросы»	Е.Ю. Лукичева, Т.Е. Лоншакова	10-11	12-68	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №2 от 23.06.2014 г.	1. Н.Я. Виленкин и др. За страницами учебника математики. Арифметика. Алгебра. Пособие для учащихся 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2004. 2. Н.Я. Виленкин и др. За страницами учебника математики. Геометрия. Старинные и занимательные задачи. Пособие для учащихся 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2004 и послед. издания.
10.	Физика: «Методы решения физических задач»	Е.Т. Рукавицына	10	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №6/14 от 19.06.2014 г.	1. В.А. Орлов, Ю.А. Сауров. Практика решения физических задач. 10-11 классы. – М.: Вентана-Граф, 2013.
11.	Физика: «Решение задач»	О.А. Смирнова, М.В. Медяник	10-11	68	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №6/14 от 19.06.2014 г.	1. О.И. Громцева. Физика. ЕГЭ полный курс А.Б.С. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2013.
12.	Химия: «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	Е.Д. Крутецкая	11	68	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №12 от 16.06.2014 г.	1. А.Н. Левкин, Н.Е. Кузнецова. Задачник по химии: 11 класс. М.: Вентана-Граф, 2013.