

**ПРИНЯТ**  
решением Педагогического совета  
АНО общеобразовательная  
«Санкт-Петербургская  
международная школа»  
(протокол №6 от 28.05.2018 г.)

Председатель \_\_\_\_\_ Л.Б. Лаптева



**УТВЕРЖДЕН**  
решением Совета учредителей  
АНО общеобразовательная  
«Санкт-Петербургская  
международная школа»  
(протокол №2/2018 от 28.05.2018 г.)

Председатель \_\_\_\_\_ Л.Б. Лаптев



**УТВЕРЖДЕН**  
приказом №63-О от 28.05.2018 г.  
Директор АНО общеобразовательная  
«Санкт-Петербургская  
международная школа»

\_\_\_\_\_ Л.Б. Лаптева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
автономной некоммерческой организации  
общеобразовательная  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА»**

на 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург  
2018

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план конкретизирует содержание общего среднего образования.

Образование в Санкт-Петербургской международной школе направлено на подготовку широко эрудированных выпускников со сформированным системным мышлением и мировоззрением, устойчивой мотивацией на продолжение образования.

Ведущими идеями конструирования учебного плана являются следующие.

1.1.1. Гуманистическая направленность содержания образования, органично сочетающего гуманитарный, научный и технологический компоненты. Гуманитарность образования выражается в освоении тех элементов культуры, которые обеспечивают способность личности к самопознанию, пониманию других людей и сообществ. Научность предполагает многоаспектное восприятие обучаемыми картины мира, в котором они живут. Технологичность заключается в освоении школьниками алгоритмируемых средств деятельности, с активным использованием информационных технологий, применяемых в различных образовательных областях.

1.1.2. Взаимосвязь интеграции и дифференциации в содержании образовательных областей, что в значительной мере способствует формированию системного мышления. Дифференциация на всех уровнях обучения основывается на индивидуальном подходе к построению различных курсов. Интеграция осуществляется путем введения интегрированных учебных курсов и модульной организации учебного процесса.

1.1.3. Реальная разгрузка школьников, обеспечивающая предупреждение когнитивной депривации. Реальная разгрузка предусматривает сокращение аудиторной учебной нагрузки, развитие учебно-управленческих умений путем вариативных домашних заданий и развития рефлексивной позиции школьников.

1.1.4. Максимальный учет индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, способствующий формированию устойчивой мотивации на самообразование, ориентирует на увеличение доли самостоятельной работы школьников, что ведет к уменьшению доли обязательных часов в учебном плане и увеличению времени на работу в разных группах, на проектирование, реферирование, экспериментальную деятельность.

1.2. В Санкт-Петербургской международной школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план школы построен в соответствии со следующими общими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» с изменениями на 01.12.2007 г. (гл. III, ст. 28, п. 2);

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 (ФБУП-2004) (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. №889, от 01.02.2012 г. № 74);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011 г. №19993 (в ред. Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81);

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IX-XI (XII) классов);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576) (далее – ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577) (для V-VII классов) (далее – ФГОС ООО);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253;

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. №576, от 28.12.2015 г. №1529 и от 26.01.2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 2.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. №968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 г. №810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 г. №811-р «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 г. №03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/808 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2003 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2010 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», принятый Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 26.06.2013 г. №461-83.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы АНО общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа». Образовательная программа школы разработана в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего

образования для I-VIII классов. В учебном плане для I-VIII классов присутствуют не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

В учебном плане основного общего (IX класса) и среднего общего (X-XI классов) образования, составленного на основе ФБУП-2004, сохраняются:

- ✓ федеральный компонент;
- ✓ региональный компонент;
- ✓ компонент образовательного учреждения.

Учебный план школы на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- ✓ 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- ✓ 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- ✓ 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов для X-XI классов (универсальный профиль).

1.4. Учебный год в школе начинается в соответствии с «Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год» 01.09.2018 г. Устанавливается следующая продолжительность учебных периодов:

I класс – 33 учебные недели (165 учебных дней);

II-IV классы – 34 учебные недели (173 учебных дня);

V-VIII и X классы – 34 учебные недели (173 учебных дня);

IX и XI – 34 учебные недели (1680 учебных дней) (не включая летний экзаменационный период в IX и XI классах);

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Аттестация учащихся II-IX классов проводится по четвертям, в X-XI классах – по полугодиям.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

I четверть: 15-19 октября 2018 г.;

II четверть (I полугодие): 17-21 декабря 2018 г.;

III четверть: 11-15 марта 2019 г.;

IV четверть (II полугодие, окончание учебного года): 20-24 мая 2019 г.

Образовательный процесс в школе по данному учебному плану осуществляется в рамках 5-ти дневной учебной недели в одну (первую) смену.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. В X-XI классах реализуется универсальное (непрофильное) обучение, образовательная нагрузка не превышает.

При составлении расписания администрация школы руководствуется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, и образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течении дня следующий:

для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не превышает 4 уроков два дня и три дня в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;

для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;

для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен образовательным учреждением при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

Максимальный учет индивидуальных образовательных запросов и ориентация на социальный заказ родителей, обусловленный расширением прав обучающихся, позволяет предоставлять всем желающим учащимся дополнительные услуги по овладению иностранным языком, в том числе и подготовку к сдаче экзаменов на международные сертификаты.

Продолжительность уроков, индивидуальных занятий и консультаций составляет 40 минут. Перемены после 1, 3, 4, 6, 7 уроков составляют 10 минут каждая, после 2 урока - 30 минут (второй завтрак). После 5 урока - 30 минут (обед). Режим учебных занятий II-XI классов следующий:

II-IV классов (1-5 ур.)

V-XI классов (1-7 ур.)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	1-й урок	9.40
9.40	1-я перемена	9.50
9.50	2-й урок	10.30
10.30	2-я перемена (второй завтрак)	11.00
11.00	3-й урок	11.40
11.40	3-я перемена	11.50
11.50	4-й урок	12.30
12.30	4-я перемена	12.40
12.40	5-й урок	13.20
13.20	5-я перемена (обед)	13.50
13.50	6-й урок	14.30
14.30	6-я перемена	14.40
14.40	7-й урок	15.20

Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно и планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Занятия в кружках по выбору учащихся начинаются после обеда и полтора часовой прогулки, которая в плохую погоду заменяется подвижными играми в помещении школы.

Суммарный объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ после второго урока организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут, в рамках которой проводятся подвижные игры, прогулки, экскурсии;
- ✓ для посещающих группу продленного дня имеются условия для организации дневного сна (не менее 1 часа), трехразового питания и прогулок;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-декабре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся как целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим учебных занятий I классов следующий:

#### I полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	1-й урок	9.35
9.35	1-я перемена	9.45
9.45	2-й урок	10.20
10.20	2-я перемена (динамическая пауза, второй завтрак)	11.00
11.00	3-й урок	11.35
11.35	3-я перемена	11.45
11.45	4-й урок	12.20
12.20	4-я перемена (динамическая)	13.00

	пауза, обед)	
13.00	5-й урок	13.35

## II полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	1-й урок	9.40
9.40	1-я перемена	9.50
9.50	2-й урок	10.30
10.30	2-я перемена (динамическая пауза, второй завтрак)	11.10
11.10	3-й урок	11.50
11.50	3-я перемена	12.00
12.00	4-й урок	12.40
12.40	4-я перемена (динамическая пауза, обед)	13.20
13.20	5-й урок	14.00

Обучение в I-XI классах организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» осуществляется деление классов на 2 группы по уровню владения. И по физкультуре X-XI классы делятся на 2 группы.

1.7. Все учебные предметы обеспечены адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием) и необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации. При этом учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников (ФПУ), рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Порядковые номера учебников из ФПУ указаны в Списке учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной



программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

## 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

### 2.1. Годовой учебный план для I-IV классов (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
	<b>Всего:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

### 2.2. Недельный учебный план для I-IV классов (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	<b>Всего:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план, который составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Учебный план начального общего образования в I-III классах обеспечивается использованием УМК «Школа России», в IV классе – УМК «Перспектива». В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования (ОП НОО) в I, II, III и IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Основные направления внеурочной деятельности в школе:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

План внеурочной деятельности, в котором определены состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы оформлен в виде отдельного документа.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации ОП НОО определяет образовательное учреждение. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 №03-28-1820/80-0 часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в I-IV классах используются на изучение учебного предмета «Русский язык».

В IV классе по ФГОС НОО в УМК «Перспектива» информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы, в частности, в предмет «Технология».

В IV классе в учебный план включен учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), в том числе, Правила дорожного движения (ПДД) в I-IV классах включены в качестве учебного модуля предмета «Окружающий мир».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

### 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

#### 3.1. Годовой учебный план для V- VIII классов, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего V-IX
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	<b>714</b>
	Литература	102	102	68	68	102	<b>442</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	<b>340</b>
	Алгебра	-	-	102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия	-	-	68	68	68	<b>204</b>
	Информатика	-	-	34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	<b>374</b>
	Обществознание	-	34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	<b>238</b>
	Химия	-	-	-	68	68	<b>136</b>
	Биология	34	34	34	68	68	<b>238</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	<b>136</b>
Технология	Технология	68	68	68	34	-	<b>238</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	<b>68</b>
	Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>510</b>
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	-	34	<b>34</b>
	Геометрия	-	-	-	34	-	<b>34</b>
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	34	-	-	<b>34</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	<b>34</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	-	-	<b>102</b>
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Внеурочная деятельность		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1700

Учебный план основного общего образования (V-VIII классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, полностью соответствует ИМП от 21.03.2018 г. №03-28-1820/18-0-0.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные предметы регионального компонента (как отдельные учебные предметы):

- ✓ «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе;
- ✓ «История и культура Санкт-Петербурга» в VII классе;
- ✓ «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В целях сохранения преемственности изучение учебного предмета «Обществознание» в V классе в 2018/2019 учебном году планируется в рамках внеурочной деятельности.

В V-VI классах в соответствии п. 2 Распоряжения КО от 21.03.2018 №811-р учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

### 3.2. Недельный учебный план для V-VIII классов, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Количество часов в год	Количество часов в неделю					Всего V-IX
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая	Основы безопасности	-	-	-	1	1	2

культура и основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности						
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	-	1	1
	Геометрия	-	-	-	1	-	1
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	1	-	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-	3
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>172</b>
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в учебный предмет «Технология» включен раздел «Черчение и графика» (с использованием ИКТ).

В соответствии с п. 1 Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 г. №811-р «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» на учебный предмет «Геометрия» в VIII классе добавлен 1 час в неделю (всего в VIII классе «Алгебра» – 3 часа, «Геометрия» – 3 часа в неделю)

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной

системы обучения, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности, в котором определены состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы оформлен в виде отдельного документа.

### 3.3. Годовой учебный план для IX классов, обеспечивающий реализацию ФБУП-2004 (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего V-IX
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	<b>714</b>
Литература	68	68	68	68	102	<b>374</b>
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика	170	170	-	-	-	<b>340</b>
Алгебра	-	-	102	102	102	<b>306</b>
Геометрия	-	-	68	68	68	<b>204</b>
Информатика и ИКТ	-	-	-	34	68	<b>102</b>
История	68	68	68	68	68	<b>340</b>
Обществознание (включая экономику и право)	-	34	34	34	34	<b>136</b>
География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Физика	-	-	68	68	68	<b>204</b>
Химия	-	-	-	68	68	<b>136</b>
Биология	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	<b>272</b>
Технология	68	68	68	34	-	<b>238</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	-	<b>34</b>
Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>510</b>
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>						
Алгебра	-	-	-	-	34	<b>34</b>
Геометрия	-	-	-	34	-	<b>34</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	-	34	<b>136</b>
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	-	<b>136</b>
Технология: Предпрофильная подготовка: элективные курсы	-	-	-	-	34	<b>34</b>
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>374</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

Учебный план для IX класса составлен на основе ФБУП-2004. В учебном плане основного общего образования сохраняется перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Образовательная область «Искусство» представлена курсами «Музыка» в IX классе; «Изобразительное искусство» в VIII классе.



Изучение учебного предмета «Технология» в VIII классе строится в рамках направления «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). В VIII классе модуль «Черчение и графика» включен в учебный предмет «Технология». В IX классе часы учебного предмета «Технология» используются для организации предпрофильной подготовки.

### 3.4. Недельный учебный план для IX классов, обеспечивающий реализацию ФБУП-2004 (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего V-IX
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	<b>21</b>
Литература	2	2	2	2	3	<b>11</b>
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика	5	5	-	-	-	<b>10</b>
Алгебра	-	-	3	3	3	<b>9</b>
Геометрия	-	-	2	2	2	<b>6</b>
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	<b>3</b>
История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1	<b>4</b>
География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Физика	-	-	2	2	2	<b>6</b>
Химия	-	-	-	2	2	<b>4</b>
Биология	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Технология	2	2	2	1	-	<b>7</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-	<b>1</b>
Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>						
Алгебра	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Геометрия	-	-	-	1	-	<b>1</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	1	<b>4</b>
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	-	<b>4</b>
Технология: Предпрофильная подготовка: элективные курсы	-	-	-	-	1	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 №03-28-1820/18-0-0 региональный компонент учебного плана в VIII-IX классах представлен учебными предметами «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII-IX классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе и дополнительными часами на изучение учебных предметов «Геометрия» в VIII классе (1 час в неделю, всего в VIII классе «Алгебра» – 3 часа, «Геометрия» – 3 часа в неделю) и «Алгебра» в IX классе (1 час в неделю, всего в IX классе «Алгебра» – 4 часа, «Геометрия» – 2 часа в неделю).

Поликультурный состав учащихся школы и их общекультурная ориентация в искусстве и культурных ценностях региона, города, где проходит обучение, ставит перед необходимостью изучения искусства и истории Санкт-Петербурга. Поэтому в IX классе на завершающем этапе изучения предмета «История и культура Санкт-Петербурга», объектом исследования которого является многогранный мир города, учебный курс, учитывая его специфику, реализуется в экскурсионной программе, которая проводится в неучебное время.

В IX классе 34 часа используются на организацию предпрофильной подготовки – элективные учебные предметы по выбору учащихся (за счет образовательной области «Технология»). Все элективные предметы обеспечиваются учебниками из числа входящих в федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 с учетом изменений, утвержденных Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. №576, от 28.12.2015 г. №1529 и от 26.01.2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253») или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. №729).

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ, предлагаемые на уровне основного общего образования, приведены в Приложении 2.

## 4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Учебный план АНО общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа» для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения. В старшей школе универсальное (непрофильное) обучение дает образовательному учреждению широкие возможности организации выбора элективных курсов, которые в совокупности составляют индивидуальную образовательную траекторию старшеклассника.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004, полностью сохраняет его структуру и соответствует нормативам учебного времени, установленным СанПиН 2.4.2.2821-10.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 г. №811-р «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» часы регионального компонента базисного учебного плана в X-XI классах распределяются на изучение предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе).

Учитывая особенности и специфику школы, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) для организации универсального обучения по отдельным предметам федерального компонента можно использовать часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования. По решению директора в связи с подготовкой к единому государственному экзамену в X-XI классах 34 часа дополнительно (из компонента образовательного учреждения) отводятся на изучение предмета «Математика (алгебра и начала анализа)» (предмета инвариантной части учебного плана).

Учебный предмет «Математика» в X классе реализуется через предметы «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю), в XI классе – через предметы «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. В АНО общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа» элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- ✓ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- ✓ удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов предлагается двенадцать возможных вариантов. Все элективные предметы обеспечиваются учебниками из числа входящих в федеральный перечень (Приказ Министерства

образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253) или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. №729).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/808 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» и на основании инструктивно-методического письма от 21.03.2018 г. №03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» изучение учебного предмета «Астрономия» целесообразно в XI классе в 2018/2019 учебном году (1 час – из компонента образовательного учреждения), так как ранее этот учебный предмет не изучался в рамках вариативной части учебного плана в X классе.

**4.2. Годовой учебный план среднего общего образования  
УНИВЕРСАЛЬНОЕ (НЕПРОФИЛЬНОЕ) ОБУЧЕНИЕ**

	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			X	XI
<b>Инвариантная часть</b>	<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>			
	<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>			
	Русский язык	68	1	1
	Литература	204	3	3
	Иностранный язык (английский)	204	3	3
	Алгебра и начала анализа	136	2	2
	Геометрия	136	2	2
	История	136	2	2
	Обществознание (включая Экономику и Право)	136	2	2
	Астрономия	34	0	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1
	Физическая культура	204	3	3
	<b>Всего:</b>	За два года всего 1292	В 10 кл. в нед. 19	В 11 кл. в нед. 20
	<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>			
<b>Вариативная часть</b>	География	68	1	1
	Физика	136	2	2
	Химия	68	1	1
	Биология	68	1	1
	Информатика и ИКТ	68	1	1
	Искусство (Мировая художественная культура)	68	1	1
	Технология	68	1	1
	<b>Всего:</b>	544	8	8
	<b>Всего:</b>	За два года всего не более 2108 1836	В 10 кл. в нед. не более 31 27	В 11 кл. в нед. не более 31 28
	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>			
	Русский язык	68	1	1
	История	68	1	1
	<b>Всего:</b>	136	2	2
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>				
Алгебра и начала анализа	34	1	1	
Элективные курсы	272	4	3	
<b>Всего:</b>	За два года всего не менее 272 340	В 10 кл. в нед. не менее 4 5	В 11 кл. в нед. не менее 4 4	
<b>Итого:</b>	За два года всего 2312	В 10 кл. в нед. 34	В 11 кл. в нед. 34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (год/нед.)	2312	1156/34	1156/34	

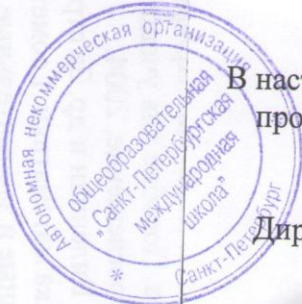
Изучение естественнонаучных предметов в данном учебном плане обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов). Дополнительный час используется из компонента образовательной организации.

Все учебные предметы инвариантной и вариативной частей федерального компонента, включая «Основы безопасности жизнедеятельности», «Географию», «Искусство (МХК)» и «Технологию» сохранены в учебном плане.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ, предлагаемые на уровне среднего общего образования приведены в Приложении 3.

1. Факультативные занятия учебным планом не предусмотрены.
2. Первоклассников, посещающих группу продленного дня, на 01.09.2018 г. нет. В случае появления таких учащихся, им будет организован дневной сон, прогулки, трехразовое питание.

15	Химия испытательных зелий по концентрационным и химиям «Белые»	Е.П. Кобелева	11	08	18.09.2014 г. протокол №13 от председателя секции С.П. УШО ЭНМС	2013 по плану: 11 класс И. Булкин-Лаф Г.У.Н. Девкин Н.Б. Кулаков Зелинник
11	Физика: «Белые зелия»	И.В. Рудык О.У. Сидорова	10-11	08	18.09.2014 г. протокол №14 от председателя секции С.П. УШО ЭНМС	Е.Д. - И. Экман 2013 З.М. УРС Селезневича Колоткина И Г. О.П. Девкин Физика Е.Д. Рудык
10	Физика: «Белые зелия» физических зелия»	Е.Л. Девкина	10	34	18.09.2014 г. протокол №14 от председателя секции С.П. УШО ЭНМС	И. Булкин-Лаф 2013 Белые физические зелия 10-11 класс Г. В. У. Обин Ю.У. Сидорова Циркля Проектирование 3000 и другие зелия Проектирование 10-11 класс - И.У. Сидорова и другие зелия Лаборатория У.Н.У.
8	Математика: «Белые зелия»	Л.Е. Целикова Е.Ю. Давыдова	10-11	13-08	27.09.2014 г. протокол №5 от председателя секции С.П. УШО ЭНМС	С.П. У. Обин Ю.У. Сидорова Циркля Проектирование 3000 и другие зелия Проектирование 10-11 класс - И.У. Сидорова и другие зелия Лаборатория У.Н.У.
8	Математика: «Белые зелия» математика «Белые зелия» судебные зелия»	С.В. Удальцова Л.П. Волкова	10-11	08	13.09.2014 г. протокол №1 от председателя секции С.П. УШО ЭНМС	С.П. У. Обин Ю.У. Сидорова Циркля Проектирование 3000 и другие зелия Проектирование 10-11 класс - И.У. Сидорова и другие зелия Лаборатория У.Н.У.
3	10 класс «Белые зелия» испытательных зелий по концентрационным и химиям «Белые»	Ю.У. Сидорова	10-11	32	10.09.2014 г. протокол №1 от председателя секции С.П. УШО ЭНМС	С.П. У. Обин Ю.У. Сидорова Циркля Проектирование 3000 и другие зелия Проектирование 10-11 класс - И.У. Сидорова и другие зелия Лаборатория У.Н.У.



В настоящем документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью  
22 листа (двадцать два)  
Директор Л.Б. Лаптева

