

Приложение № 1  
к основной образовательной программе  
основного общего образования ФБУП  
АНО ОМШГУ

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета АНО  
общеобразовательная «Международная школа  
Герценовского университета»  
(протокол №4 от 26 марта 2018 года)

Председатель  Л.Б. Лаптева



**УТВЕРЖДЕН**

решением Совета учредителей  
АНО общеобразовательная «Международная  
школа Герценовского университета»  
(протокол №4 от 26 марта 2018 года)

Председатель  Л.Б. Лаптева



**УТВЕРЖДЕН**

приказом №106 от 26 марта 2018 года

Директор АНО общеобразовательная  
«Международная школа Герценовского  
университета»



 Л.Б. Лаптева

**Учебный план**  
**основного общего образования ФБУП**  
**для 9 классов**  
**на 2018-2019 учебный год**

Автономной некоммерческой организации  
общеобразовательная "Международная школа  
Герценовского университета"

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Образование в Международной школе Герценовского университета направлено на подготовку широко эрудированных выпускников со сформированным системным мышлением и мировоззрением, устойчивой мотивацией на продолжение образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. В АНО ОмШГУ реализуются программы начального общего (ФГОС), основного общего (ФГОС), основного общего (ФБУП) и среднего общего образования (ФБУП). Ведущими идеями конструирования учебного плана являются следующие:

- Гуманистическая направленность содержания образования, органично сочетающего гуманитарный, научный и технологический компоненты. Гуманитарность образования выражается в освоении тех элементов культуры, которые обеспечивают способность личности к самопознанию, пониманию других людей и сообществ. Научность предполагает многоаспектное восприятие обучаемыми картины мира, в котором они живут. Технологичность заключается в освоении школьниками алгоритмируемых средств деятельности, с активным использованием информационных технологий, применяемых в различных образовательных областях.
- Взаимосвязь интеграции и дифференциации в содержании образовательных областей, что в значительной мере способствует формированию системного мышления. Дифференциация на всех ступенях обучения основывается на индивидуальном подходе к построению различных курсов. Интеграция осуществляется путем введения интегрированных учебных курсов и модульной организации учебного процесса.
- Реальная разгрузка школьников, обеспечивающая предупреждение когнитивной депривации. Реальная разгрузка предусматривает сокращение аудиторной учебной нагрузки, развитие учебно-управленческих умений путем вариативных домашних заданий и развития рефлексивной позиции школьников.
- Максимальный учет индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, способствующий формированию устойчивой мотивации на самообразование, ориентирует на увеличение доли самостоятельной работы школьников, что ведет к уменьшению доли традиционных фронтальных уроков и увеличению времени на работу в разных группах, на проектирование, реферирование, экспериментальную деятельность.

1.3. Учебный план основного общего образования (ФБУП) АНО ОмШГУ построен в соответствии со следующими общими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 30.03.1999 г. №52-ФЗ с изменениями на 01.12.2007 г. (гл. III, ст. 28, п. 2);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 г. №19993 (с изменениями на 29.06.2011);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 г. №598);

- Приказ Министерства образования и науки РФ «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» от 22.12.2014 №1601;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 (с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 г. №528, от 30.06.2014 №863, 16.01.2015 г. №10);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2003 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2010 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году» от 21.03.2018 № 810-р;
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» от 21.03.2018 № 811-р;
- Письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0;
- Устав Автономной некоммерческой организации общеобразовательная «Международная школа Герценовского университета».

1.4. Учебный план основного общего образования (ФБУП) является частью образовательной программы основного общего образования (ФБУП) АНО общеобразовательная Международная школа Герценовского университета.

Учебный план основного общего образования (ФБУП) АНО ОмШГУ на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает

**5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (ФБУП) для IX классов.**

1.5. Учебный год в АНО ОмШГУ начинается 01.09.2018 г. и заканчивается 31.08.2019 г.

Продолжительность учебного года:

Всего за учебный год: 34 учебные недели, 238 дней\173 учебных дня.

- 1 четверть - 8 учебных недель и 1 день: 1 сентября 2018 г.(сб) – 26 октября 2018 г.(пт),  
57 дней\41 учебный день;
- 2 четверть - 8 учебных недель: 5 ноября 2018 г.(пн) – 28 декабря 2018 г.(пт),  
54 дня\40 учебных дней;
- 3 четверть - 10 учебных недель\*: 14 января 2019 г.(пн) – 22 марта 2019 г.(пт),  
68 дней\49 учебных дней;
- 4 четверть - 8 учебных недель и 3 дня\*: 1 апреля 2019 г.(пн) – 31 мая 2019 г. (пт),  
59 дней\ 43 учебных дня.

\* В «Календарном учебном графике АНО ОмШГУ на 2018-2019 учебный год» учтены выходные и праздничные дни: 23 февраля (суббота), 8 марта (пятница), 1 мая (среда), 9 мая (четверг).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние каникулы - с 27 октября (сб) по 4 ноября (вс) 2018 года (9 дней);

Зимние каникулы - с 29 декабря (сб) 2018 года по 13 января (вс) 2019 года (16 дней);

Весенние каникулы - с 23 марта (сб) по 31 марта (вс) 2019 года (9 дней);

Летние каникулы - с 1 июня (сб) по 31 августа (сб) 2019 года (92 дня).

Всего в течение учебного года: каникулы составляют 133 дня.

Учебный план для IX классов на 2018-2019 учебный год составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, полностью соответствуют ФБУП-2004.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Образовательный процесс по данному учебному плану осуществляется в рамках 5-ти дневной учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка для IX классов не превышает 33 часа в неделю.

При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен образовательным учреждением при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

Продолжительность уроков, индивидуальных занятий и консультаций составляет 40 минут. Предусмотрены большие перемены для приема пищи. Это перемены после 2 урока (20 минут) и после 3 урока (20 минут).

Режим учебных занятий:

1 урок: 9.00 - 9.40	перемена 10 минут
2 урок: 9.50 - 10.30	перемена 20 минут
3 урок: 10.50 – 11.30	перемена 20 минут
4 урок: 11.50 – 12.30	перемена 10 минут
5 урок: 12.40 – 13.20	перемена 10 минут
6 урок: 13.30 – 14.10	

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 9-х классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком планируется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:  
для обучающихся 9-х классов – 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) в IX классе – 3 часа.

Максимальный учет индивидуальных образовательных запросов и ориентация на социальный заказ родителей, обусловленный расширением прав обучающихся, позволяет предоставлять всем желающим учащимся дополнительные услуги по овладению иностранным языком, в том числе и подготовку к сдаче экзаменов на международные сертификаты.

1.6. Учебный предмет «Математика» в VII-IX классах реализуется через предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Из регионального компонента учебного плана определены дополнительные часы на изучение учебных предметов «Алгебра» и "Геометрия" в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе);

1.7. Часы, отведенные на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся в IX классах интегрированным курсом «Искусство» (34 часа в год).

1.8. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

1.9. В IX классе «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются как модуль учебного предмета «География».

1.10. Во всех классах реализуется трехчасовая программа предмета "Физическая культура". Особенностей проведения третьего часа физической культуры в образовательной организации нет.

1.11. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования (ФБУП) школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» (9 классы).

1.12. Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана и для введения новых учебных предметов.

Региональным компонентом учебного плана является:

определение 1 дополнительного часа на изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классе;

предпрофильная подготовка обучающихся (реализуется элективными учебными предметами) за счет часов учебного предмета «Технология» в IX классе (2 часа в неделю).

Поликультурный состав учащихся школы и их общекультурная ориентация в искусстве и культурных ценностях региона, города, где проходит обучение, ставит перед необходимостью изучения искусства и истории Санкт-Петербурга. Поэтому в IX классах изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга», объектом исследования которого является многогранный мир города, реализуется в экскурсионной программе, которая проводится не в учебное время, в рамках внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.13. Для реализации образовательных программ Международной школой Герценовского университета используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.14. При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы должны знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного усвоения программ, помогать в определении своих познавательных интересов, сформировать образовательные потребности. В целях формирования положительной мотивации к тому или иному предмету через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности, элективные учебные предметы предпрофильной подготовки включают оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы. Это служит общекультурному развитию школьника и его социализации, что полностью соответствует целям и задачам АНО ОмШГУ.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

В 2018-2019 учебном году в ОУ реализуются следующие элективные учебные предметы:

№ п/п	Класс	Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Учебное пособие (с выходными данными)	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
1.	9	Программа элективного предметного курса по русскому языку для учащихся 9 классов «Заговори, чтоб я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма).	1 час в неделю (34 часа)	Учебник: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., и др. Русский язык. М., Просвещение. 2014 Пособие: Аннушкин В.И. Риторика: пособие для учащихся общеобр. учреждений. М., Просвещение, 2015.	Автор-составитель Егорова Л.К. \ АППО, протокол №4 от 09.09.2014
2.	9	Программа элективного предметного курса по математике для учащихся 9 классов «Математика для каждого».	1 час в неделю (34 часа)	Учебник: Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др Алгебра: Учебник для 9 кл. общеобр. учреждений. – М.: «Просвещение», 2014. Пособие: Галицкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И. Сборник задач по алгебре. 8-9 классы. Пособие для учащихся общеобр. организаций. М., Просвещение, 2015	Авторы-составители Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. \ АППО, протокол №2 от 23.06.2014

Полный перечень элективных учебных предметов может быть использован при выборе дополнительных и факультативных занятий.

№ п/п	Название предмета	Автор	Кол-во часов	Согласование (вых. данные)	Учебное пособие
1.	Русский язык и речь: «Заговори, чтоб я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма)	Л.К. Егорова	34	СПб АППО ЭНМС протокол №4 от 9.09.2014	1.Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. «Заговори, чтоб я тебя увидел»: учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. Ростов. Легион. 2014. 2. Асмолов А.Г., Карабанова О.А. Формирование универсальных учебных действий. Система заданий. Основная школа. М. Просвещение, 2014.
2.	Русский язык: «Русский язык как неродной: трудности грамматики»	Е.П. Вершкова	34	СПб АППО ЭНМС протокол №6 от 20.06.2014	1.Кудрявцева Т.С., Арзуманова Р.А. и др. Русский язык. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений с русским (неродным) языком обучения. М, Дрофа, 2015. 2.Лебедева М.М., Пехливанова К.И. Грамматика русского языка в иллюстрациях. М, Дрофа, 2013.
3.	Литература: «Условность как способ существования искусства» (условность в литературе)	Е.Ю.Лазо	34	СПб АППО ЭНМС протокол №6 от 20.06.2014	Условность, как способ существования искусства. Условность в литературе : Программа и рабочие материалы к элективным курсам по литературе для 9–11 кл., Лазо Е.Ю. М, Антология, 2013
4.	Математика: «Математика для каждого» (подготовка к ОГЭ)	Е.Ю. Лукичева, Т.Е. Лоншакова	12-68	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №2 от 23.06.2014	Е.Ю.Лукичева и др. Элективные курсы по математике: подготовка к итоговой аттестации. Учебно-методическое пособие. – СПб АППО, 2016



5.	Межпредметный курс «Удивительная Вселенная»	М.В. Медяник	16	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №6\14 от 19.06.2014	1.Бернацкий А.С. «100 великих тайн Вселенной», М, Вече, 2014 2. Гурштейн А.А. «Извечные тайны неба», М, Просвещение, 2013.
6.	История: «Личность и эпоха»	С.В. Александрова	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №2 от 10.09.2014	Список литературы по историческим персоналиям приложен в программе.
7.	Физика: «Решение задач по механике различными методами»	С.А.Винницкая	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №6\14 от 19.06.2014	В.А.Орлов, Ю.А.Сауров «Практика решения физических задач», М, «Вентана-Граф», 2015
8.	Химия: «Повторяем неорганическую химию»	С.Е.Домбровская	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №12 от 16.06.2014	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. и др. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М, Дрофа, 2015

### 1.15. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с локальными актами АНО ОмШГУ, регламентирующими оценку и учет образовательных достижений обучающихся и инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года» (Приложение к Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.04.2016 №03-20-1483/16-0-0).

Промежуточная аттестация обучающихся в V-IX классах проводится по четвертям по пятибалльной системе. По итогам освоения образовательной программы основного общего образования в IX классах проводится обязательная государственная итоговая аттестация в соответствии с "Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 (с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 г. №528, от 30.06.2014 №863, 16.01.2015 г. №10).

Формами промежуточной аттестации являются:

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>форма</i>
<b>9-е классы</b>	Русский язык	<i>Итоговая работа в формате ОГЭ</i>
	Литература	<i>Интегрированный тест</i>
	Английский язык	<i>Лексико-грамматический тест</i>
	Алгебра	<i>Итоговая работа в формате ОГЭ</i>

	Геометрия	<i>Интегрированный зачет</i>
	Информатика	<i>Презентация и защита творческих работ</i>
	История	<i>Тест</i>
	Обществознание	<i>Тест</i>
	География	<i>Тест</i>
	Физика	<i>Контрольная работа</i>
	Химия	<i>Контрольная работа</i>
	Биология	<i>Тест</i>
	Искусство	<i>Творческая работа</i>
	Физическая культура	<i>Дифференцированный зачет с учетом нормативов</i>
	Элективные курсы	<i>Защита проекта</i>

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Виды и формы промежуточной аттестации учащихся закреплены локальными актами школы:

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся в АНО ОмШГУ		
Наименование локального акта	Кем утвержден, дата	Основные положения
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся.	Директором, 01.09.2017 г, пр № 9	Задачи текущего контроля знаний обучающихся. Функции текущего контроля знаний обучающихся. Права и ответственность участников образовательного процесса. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся.

Положение о промежуточной аттестации обучающихся в переводных и выпускных классах.	Директором, 01.09.2017 г, пр № 9	Содержание, порядок проведения промежуточной аттестации. Порядок перевода обучающихся.
Положение о мониторинге качества образования.	Директором, 01.09.2017 г, пр № 9	Цели, задачи, объекты мониторинга качества образования. Этапы осуществления мониторинговых исследований, требования к проведению и итоги.
Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	Директором, 01.09.2017 г, пр № 9	Задачи, разработка, структура и содержание фонда оценочных средств. Процедура формирования и согласования, ответственность при использовании и хранении материалов.
Положение об организации итоговой аттестации обучающихся.	Директором, 01.09.2017 г, пр № 9	Нормативные требования. Допуск к итоговой аттестации. Информированность участников итоговой аттестации, организационные мероприятия. Порядок проведения апелляций.

1.16. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**2. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФБУП.  
(пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i><b>Федеральный компонент</b></i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	<b>714</b>
Литература	68	68	68	68	102	<b>374</b>
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика	170	170	-	-	-	<b>340</b>
Алгебра	-	-	102	102	102	<b>306</b>
Геометрия	-	-	68	68	68	<b>204</b>
Информатика и ИКТ	-	-	-	34	68	102
История	68	68	68	68	68	<b>340</b>
Обществознание (включая экономику и право)	-	34	34	34	34	<b>136</b>
География	-	34	68	68	68	<b>238</b>
Природоведение	68	-	-	-	-	<b>68</b>
Физика	-	-	68	68	68	<b>204</b>
Химия	-	-	-	68	68	136
Биология	-	34	68	68	68	<b>238</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	<b>272</b>
Технология	68	68	68	34	-	<b>238</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	-	34
Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>510</b>
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>
<i><b>Региональный компонент и компонент образовательной организации</b></i>						
Алгебра	-	-	-	-	34	<b>34</b>
Геометрия	-	-	-	34	-	<b>34</b>
Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	-	<b>34</b>
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	-	-	<b>102</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	-	-	<b>102</b>
Электив (предметы по выбору)	-	-	-	-	68	<b>68</b>
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>374</b>
<b>Всего:</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**3. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФБУП.  
(пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i><b>Федеральный компонент</b></i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	<b>21</b>
Литература	2	2	2	2	3	<b>11</b>
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика	5	5	-	-	-	<b>10</b>
Алгебра	-	-	3	3	3	<b>9</b>
Геометрия	-	-	2	2	2	<b>6</b>
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	<b>3</b>
История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1	<b>4</b>
География	-	1	2	2	2	<b>7</b>
Природоведение	2	-	-	-	-	<b>2</b>
Физика	-	-	2	2	2	<b>6</b>
Химия	-	-	-	2	2	<b>4</b>
Биология	-	1	2	2	2	<b>7</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Технология	2	2	2	1	-	<b>7</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-	<b>1</b>
Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
<i><b>Региональный компонент и компонент образовательной организации</b></i>						
Алгебра	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Геометрия	-	-	-	1	-	<b>1</b>
Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	-	<b>1</b>
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	-	-	<b>3</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-	<b>3</b>
Электив (предметы по выбору)	-	-	-	-	2	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>Всего:</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>