

Принято

на Педагогическом совете
АНО общеобразовательная
«Международная школа
Герценовского университета»
Протокол № 7 от 25.05.2016

Утверждено

Директор АНО общеобразовательная
«Международная школа
Герценовского университета»
Л.Б. Лаптева
приказ № 115 от 25.05.2016



Учебный план на 2016-2017 учебный год

Автономной некоммерческой организации
общеобразовательная "Международная школа
Герценовского университета"

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Общие положения.

1.1. Образование в Международной школе Герценовского университета направлено на подготовку широко эрудированных выпускников со сформированным системным мышлением и мировоззрением, устойчивой мотивацией на продолжение образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план конкретизирует содержание общего среднего образования. В АНО ОмШГУ реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ведущими идеями конструирования учебного плана являются следующие.

- Гуманистическая направленность содержания образования, органично сочетающего гуманитарный, научный и технологический компоненты. Гуманитарность образования выражается в освоении тех элементов культуры, которые обеспечивают способность личности к самопознанию, пониманию других людей и сообществ. Научность предполагает многоаспектное восприятие обучаемыми картины мира, в котором они живут. Технологичность заключается в освоении школьниками алгоритмируемых средств деятельности, с активным использованием информационных технологий, применяемых в различных образовательных областях.
- Взаимосвязь интеграции и дифференциации в содержании образовательных областей, что в значительной мере способствует формированию системного мышления. Дифференциация на всех ступенях обучения основывается на индивидуальном подходе к построению различных курсов. Интеграция осуществляется путем введения интегрированных учебных курсов и модульной организации учебного процесса.
- Максимальный учет индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, способствующий формированию устойчивой мотивации на самообразование, ориентирует на увеличение доли самостоятельной работы школьников (на проектирование, реферирование, экспериментальную деятельность).

1.3. Учебный план АНО ОмШГУ построен в соответствии со следующими общими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 30.03.1999 г. №52-ФЗ с изменениями на 01.12.2007 г. (гл. III, ст. 28, п. 2);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011 г. №19993 (с изменениями на 29.06.2011);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312»;
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 2-11 классов);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012 г. №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 2-11 классов);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 2.02.2015 № НТ-136\08 «О федеральном перечне учебников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2003 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2010 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» №461-83 от 17.07.2013, принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 26.06.2013.
- Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 г. № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 23.03.2016 г. № 846-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2016 г. № 03-20-1347\16-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Инструктивно-методического письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587\16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Инструктивно-методического письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057\15-0-0;
- Устав Автономной некоммерческой организации общеобразовательная «Международная школа Герценовского университета».

1.4. Учебный план является частью основной образовательной программы АНО общеобразовательная Международная школа Герценовского университета.

Учебный план школы на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- ✓ 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- ✓ 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- ✓ 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов;

1.5. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2016 г. и заканчивается 31.08.2017 г. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели, V-IX и X-XI классы – 34 учебные недели.

- 1 четверть - 8 учебных недель и 2 дня: 1 сентября 2016 г.(чт) – 28 октября 2016 г.(пт), 58 дней\42 учебных дня;
- 2 четверть - 7 учебных недель и 1 день: 9 ноября 2016 г.(ср) – 28 декабря 2016 г.(ср), 50 дней\36 учебных дней;
- 3 четверть - 10 учебных недель*: 12 января 2017 г.(чт) – 24 марта 2017 г.(пт), 70 дней\50 учебных дней;
- 4 четверть - 8 учебных недель и 1 день*: 3 апреля 2017 г.(пн) – 31 мая 2017 г. (ср), 57 дней\41 учебный день.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

- Осенние каникулы - с 29 октября по 8 ноября 2016 года (11 дней);
- Зимние каникулы - с 29 декабря 2016 года по 11 января 2017 года (14 дней);
- Весенние каникулы - с 25 марта по 2 апреля 2017 года (9 дней).
- Дополнительные каникулы для первоклассников – с 6 по 12 февраля 2017 года (7 дней).

Всего в течение учебного года: каникулы составляют 34 дн.\ для первоклассников 41 дн.
Летние каникулы – с 1 июня 2017 года по 31 августа 2017 года, 92 дня.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Профильное обучение не используется.

Образовательный процесс по данному учебному плану осуществляется в рамках 5-ти дневной учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает:

- 1 класс – 21 час в неделю,
- 2-4 классы – 23 часа в неделю,
- 5 класс – 29 часов в неделю,
- 6 класс – 30 часов в неделю,
- 7 класс – 32 часа в неделю,
- 8-9 классы – 33 часа в неделю,
- 10-11 классы – 34 часа в неделю.

При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен образовательным учреждением при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

Продолжительность уроков, индивидуальных занятий и консультаций составляет 40 минут. Предусмотрены большие перемены для приема пищи. В 1 – 5 классах это перемены после 2 урока (20 минут) и после 3 урока (20 минут). В 6 – 11 классах это перемены после 2 урока (15 минут), после 4 урока (15 минут) и после 5 урока (20 минут). Занятия внеурочной деятельности учащихся начинаются после обеда и полтора часовой прогулки, которая в плохую погоду заменяется подвижными играми в помещении школы.

Режим учебных занятий:

1 – 5 классы	1 урок: 9.00 - 9.40	перемена 10 минут
	2 урок: 9.50 - 10.30	перемена 20 минут
	3 урок: 10.50 – 11.30	перемена 20 минут
	4 урок: 11.50 – 12.30	перемена 10 минут
	5 урок: 12.40 – 13.20	перемена 10 минут
	6 урок: 13.30 – 14.10	
6 – 11 классы	1 урок: 9.00 - 9.40	перемена 10 минут
	2 урок: 9.50 - 10.30	перемена 15 минут
	3 урок: 10.45 – 11.25	перемена 10 минут
	4 урок: 11.35 – 12.15	перемена 15 минут
	5 урок: 12.30 – 13.10	перемена 20 минут
	6 урок: 13.30 – 14.10	перемена 10 минут
	7 урок: 14.20 – 15.00	

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных

уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком планируется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Максимальный учет индивидуальных образовательных запросов и ориентация на социальный заказ родителей, обусловленный расширением прав обучающихся, позволяет предоставлять всем желающим учащимся дополнительные услуги по овладению иностранным языком, в том числе и подготовку к сдаче экзаменов на международные сертификаты.

Аттестация учащихся II-IX классов проводится по четвертям, в X-XI классах – по полугодиям. Виды и формы промежуточной аттестации учащихся закреплены локальным актом школы.

1.6. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре проводятся 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ после второго урока организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут, в рамках которой проводятся подвижные игры, прогулки, экскурсии;
- ✓ для посещающих группу продленного дня имеются условия для организации дневного сна, 3-разового питания и прогулок;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» (2-11 классы);

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура» (10-11 классы).

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. Для реализации образовательных программ Международной школой Герценовского университета используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Элективные учебные предметы, предлагаемые школой для учащихся 9-11 классов, обеспечены программами (рекомендованными к использованию или авторскими), учебниками из числа входящих в федеральный перечень и учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень, утвержденный МО и науки РФ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	Всего:	693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до340	до340	до340	до1350

2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Всего:	21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

2.3. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования АНО ОмШГУ включает один учебный план в соответствии с ФГОС НОО. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

на проведение учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся – русского языка.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний (протокол №4 от 19.04.2016) и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Выписка из листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (цифрами и прописью)
Основы православной культуры	-
Основы исламской культуры	-
Основы буддийской культуры	-
Основы иудейской культуры	-
Основы мировых религиозных культур	14 (четырнадцать)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в том числе Правила дорожного движения (ПДД) в I-IV классах включены в качестве учебного модуля предмета «Окружающий мир».

Во всех классах реализуется трехчасовая программа предмета "Физическая культура". Особенностей проведения третьего часа физической культуры в образовательной организации нет.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в АНО ОМШГУ разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.04.2016 № 03-20-1483\16-0-0 и локальными актами школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по четвертям, по итогам освоения образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- Устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Виды и формы промежуточной аттестации учащихся закреплены локальным актом школы.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в АНО ОмШГУ в 2016-2017 учебном году реализуется в V-VI классах.

3.1. Годовой учебный план основного общего образования (V-VI класс), обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		V	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание	-	34	34
	География	34	34	68
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-		
	Физическая культура	102	102	204
Итого:		918	986	1904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	-	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Итого:		68	34	102
Всего:		986	1020	2006
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	2006
Внеурочная деятельность		до 350	до 350	до 700

**3.2. Недельный учебный план основного общего образования (V-VI класс),
обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС
ООО
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		V	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-		
	Физическая культура	3	3	6
Итого:		27	29	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого:		2	1	3
Всего:		29	30	59
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	59
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 20

**3.3. Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования (V-VI класс)**

Учебный план основного общего образования (V-VI класс) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в АНО ОмШГУ разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (и обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части-

- ✓ «Обществознание» (V класс);
- ✓ «Основы безопасности жизнедеятельности» (V-VI класс).

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также учитывая наличие учебников с V класса, изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Также предусмотрено изучение в V-VI классах предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI классах проводится в рамках внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VI классах организовано по одному направлению – «Технология ведения дома». Выбор направления исходит из образовательных потребностей, возможностей школы и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Активное продолжение использования метода проектной деятельности, в частности, подготовка и защита проектов, происходит в рамках внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов

России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР в АНО ОмШГУ реализована через:

включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Линейный курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России (этнокультурное путешествие)» призван обеспечить достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 2016-2017 учебном году все школы Санкт-Петербурга начинают переход на линейную структуру школьного исторического образования, согласно Методическим рекомендациям для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории (письмо КО СПб от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0).

В АНО ОмШГУ с сентября 2016 года реализуется данный переход в 6 классах. Из трех линеек учебников по истории России, утвержденных Министерством образования и науки РФ в мае 2015 года, выбрана линейка учебников издательства «Просвещения» с 6 по 10 классы (конкретно - История России. 6 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович /под ред. А.В. Торкунова). При этом УМК по всеобщей истории в настоящее время остаются прежние – подготовленные по концентрической структуре, до утверждения Историко-культурного стандарта по всеобщей истории и подготовки и экспертизы УМК по этому курсу обновленных учебников (конкретно - Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М. М.: Просвещение).

Для оптимизации процесса обучения преподавателями уделяется внимание корректировке рабочих программ курса истории для того, чтобы предусмотреть содержательные изменения в прохождении хронологических периодов курсов.

Во всех классах реализуется трехчасовая программа предмета "Физическая культура". Особенностей проведения третьего часа физической культуры в образовательной организации нет.

Библиотечный фонд АНО ОмШГУ при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.04.2016 № 03-20-1483\16-0-0 и локальными актами школы.

Аттестация учащихся V-VI классов проводится по четвертям.

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.
- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Виды и формы промежуточной аттестации учащихся закреплены локальным актом школы.

Учебный план на основе федерального компонента
государственных образовательных стандартов общего образования
в АНО ОмШГУ используется в 2016-2017 учебном году в VII-IX классах.

3.4. Годовой учебный план основного общего образования (VII-IX класс), обеспечивающий реализацию ФБУП-2004 (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
Алгебра	102	102	102	306
Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	34	34	136
Технология	68	34	-	102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
Итого:	1020	1054	1020	3094
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>				
Информатика и ИКТ	34			34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	-	-	34
Алгебра	-	34	34	68
Иностранный язык (английский)		34		34
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы	-	-	68	68
Итого:	68	68	102	272
Всего:	1088	1122	1122	3332
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1088	1122	1122	3332

3.5. Недельный учебный план основного общего образования (VII-IX класс), обеспечивающий реализацию ФБУП-2004 (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1	-	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>				
Информатика и ИКТ	1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	1
Алгебра	-	1	1	2
Иностранный язык (английский)		1		1
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы	-	-	2	2
Итого:	2	2	3	7
Всего:	32	33	33	98
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33	98

3.6. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (VII-IX класс)

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, полностью соответствуют ФБУП-2004.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Учебный предмет «Математика» в VII-IX классах реализуется через предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Часы, отведенные в VII классе на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VI классах организовано по одному направлению – «Технология ведения дома». Выбор направления исходит из образовательных потребностей, возможностей школы и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Активное продолжение использования метода проектной деятельности, в частности, подготовка и защита проектов, происходит в рамках внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.7 настоящих рекомендаций.

Элективные учебные предметы должны знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного усвоения программ, помогать в определении своих познавательных интересов, сформировать образовательные потребности. В целях формирования положительной мотивации к тому или иному предмету через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности, элективные учебные предметы предпрофильной подготовки включают оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы. Это служит общекультурному развитию школьника и его социализации, что полностью соответствует целям и задачам АНО ОмШГУ.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

В 2016-2017 учебном году в ОУ реализуются следующие элективные учебные предметы:

№ п/п	Класс	Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Учебное пособие (с выходными данными)	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
1.	9	Программа элективного предметного курса по русскому языку для учащихся 9 классов	1 час в неделю (34 часа)	Учебник: Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., и др. Русский язык. М.,	Автор-составитель Егорова Л.К.

		«Заговори, чтоб я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма).		Просвещение. 2014 Пособие: Аннушкин В.И. Риторика: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2012.	АППО, протокол №4 от 09.09.2014
2.	9	Программа элективного предметного курса по математике для учащихся 9 классов «Математика для каждого».	1 час в неделю (34 часа)	Учебник: Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др Алгебра: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.:«Просвещение», 2014. Пособие: Галицкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И. Сборник задач по алгебре. 8-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2012	Авторы-составители Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. \ АППО, протокол №2 от 23.06.2014

В 2016-2017 учебном году все школы Санкт-Петербурга начинают переход на линейную структуру школьного исторического образования, согласно Методическим рекомендациям для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории (письмо КО СПб от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0).

В АНО ОмШГУ с сентября 2016 года реализуется данный переход в 7 классах. Из трех линеек учебников по истории России, утвержденных Министерством образования и науки РФ в мае 2015 года, выбрана линейка учебников издательства «Просвещения» с 6 по 10 классы (конкретно - История России. 7 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин/под ред. А.В. Торкунова). При этом УМК по всеобщей истории в настоящее время остаются прежние – подготовленные по концентрической структуре, до утверждения Историко-культурного стандарта по всеобщей истории и подготовки и экспертизы УМК по этому курсу обновленных учебников (конкретно - Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М.: Просвещение).

Для оптимизации процесса обучения преподавателями уделяется внимание корректировке рабочих программ курса истории для того, чтобы предусмотреть содержательные изменения в прохождении хронологических периодов курсов.

Особенностей проведения третьего часа физической культуры в образовательной организации нет.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана и для введения новых учебных предметов.

Региональным компонентом учебного плана является:
изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в VII классе (1 час в неделю);
изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII классе (1 час в неделю). В IX классе «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются как модуль учебного предмета «География»;

определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Алгебра» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе);

определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Английский язык» в VIII классе (1 час в неделю), что обусловлено запросами родителей обучающихся.

предпрофильная подготовка обучающихся (реализуется элективными учебными предметами) за счет часов учебного предмета «Технология» в IX классе (2 часа в неделю).

Поликультурный состав учащихся школы и их общекультурная ориентация в искусстве и культурных ценностях региона, города, где проходит обучение, ставит перед необходимостью изучения искусства и истории Санкт-Петербурга. Поэтому в VII-IX классах изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга», объектом исследования которого является многогранный мир города, реализуется в экскурсионной программе, которая проводится не в учебное время, в рамках внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Библиотечный фонд АНО ОмШГУ укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.04.2016 № 03-20-1483\16-0-0 и локальными актами школы.

Аттестация учащихся VII-IX классов проводится по четвертям.

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.
- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной

программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Виды и формы промежуточной аттестации учащихся закреплены локальным актом школы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного года в мае - июне 2017 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию СПб.

3.7. Элективные учебные предметы, предлагаемые на ступени основного общего образования

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Выбор обязательных элективных учебных предметов в рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов на 2016-17 учебный год указан ранее, в пояснительной записке к учебному плану основного общего образования (для 7-9 классов).

Полный перечень элективных учебных предметов может быть использован при выборе дополнительных и факультативных занятий.

№ п/п	Название предмета	Автор	Кол-во часов	Согласование (вых. данные)	Учебное пособие
1.	Русский язык и речь: «Заговори, чтоб я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма)	Л.К. Егорова	34	СПб АППО ЭНМС протокол №4 от 9.09.2014	1.Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. «Заговори, чтоб я тебя увидел»: учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. Ростов. Легион. 2013. 2. Асмолов А.Г., Карабанова О.А. Формирование универсальных учебных действий. Система заданий.

					Основная школа. М. Просвещение, 2011.
2.	Русский язык: «Русский язык как неродной: трудности грамматики»	Е.П. Вершкова	34	СПб АППО ЭНМС протокол №6 от 20.06.2014	1.Кудрявцева Т.С., Арзуманова Р.А. и др. Русский язык. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений с русским (неродным) языком обучения. М, Дрофа, 2013. 2.Лебедева М.М., Пехливанова К.И. Грамматика русского языка в иллюстрациях. М, Дрофа, 2006.
3.	Литература: «Условность как способ существования искусства» (условность в литературе)	Е.Ю.Лазо	34	СПб АППО ЭНМС протокол №6 от 20.06.2014	Условность, как способ существования искусства. Условность в литературе : Программа и рабочие материалы к элективным курсам по литературе для 9–11 кл., Лазо Е.Ю. М, Антология, 2013
4.	Математика: «Математика для каждого» (подготовка к ОГЭ)	Е.Ю. Лукичева, Т.Е. Лоншакова	12-68	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №2 от 23.06.2014	Е.Ю.Лукичева и др. Элективные курсы по математике: подготовка к итоговой аттестации. Учебно- методическое пособие. – СПб АППО, 2013
5.	Межпредметный курс «Удивительная Вселенная»	М.В. Медяник	16	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №6\14 от 19.06.2014	1.Бернацкий А.С. «100 великих тайн Вселенной», М, Вече, 2012 2. Гурштейн А.А. «Извечные тайны неба», М, Просвещение, 2000.
6.	История: «Личность и эпоха»	С.В. Александрова	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №2 от 10.09.2014	Список литературы по историческим персоналиям приложен в программе.
7.	Физика: «Решение задач по механике различными методами»	С.А.Винницкая	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №6\14 от 19.06.2014	В.А.Орлов, Ю.А.Сауров «Практика решения физических задач», М, «Вентана-Граф», 2013
8.	Химия: «Повторяем неорганическую химию»	С.Е.Домбровская	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №12 от 16.06.2014	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. и др. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М, Дрофа, 2013

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УНИВЕРСАЛЬНОЕ (НЕПРОФИЛЬНОЕ) ОБУЧЕНИЕ

4.1. Годовой учебный план среднего общего образования

	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			X	XI
Инвариантная часть	Федеральный компонент			
	Обязательные предметы на базовом уровне			
	Русский язык	68	34	34
	Литература	204	102	102
	Иностранный язык (английский)	204	102	102
	Математика	272	136	136
	История	136	68	68
	Обществознание (включая экономику и право)	136	68	68
	Физика	136	68	68
	Химия	68	34	34
	Биология	68	34	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	34	34
	Физическая культура	204	102	102
	Всего:	1564	782	782
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
Вариативная часть	География	68	34	34
	Информатика и ИКТ	68	34	34
	Искусство (МХК)	68	34	34
	Технология	68	34	34
	Всего:	272	136	136
	Всего:	1836	918	918
	Региональный компонент			
	Русский язык	68	34	34
	Иностранный язык (английский)	68	34	34
	Всего:	136	68	68
Компонент образовательной организации				
Математика	68	34	34	
Элективные учебные предметы	272	136	136	
Всего:	340	170	170	
Итого:	2312	1156	1156	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	2312	1156	1156	

4.2. Недельный учебный план среднего общего образования

	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			X	XI
Инвариантная часть	Федеральный компонент			
	Обязательные предметы на базовом уровне			
	Русский язык	68	1	1
	Литература	204	3	3
	Иностранный язык (английский)	204	3	3
	Математика	272	4	4
	История	136	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2
	Физика	136	2	2
	Химия	68	1	1
	Биология	68	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1
	Физическая культура	204	3	3
	Всего:	За два года всего	В 10 кл. в нед.	В 11 кл. в нед.
	1564	23	23	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
Вариативная часть	География	68	1	1
	Информатика и ИКТ	68	1	1
	Искусство (МХК)	68	1	1
	Технология	68	1	1
	Всего:	272	4	4
	Всего:	За два года всего	В 10 кл. в нед.	В 11 кл. в нед.
		не более 2108	не более 31	не более 31
		1836	27	27
	Региональный компонент			
	Русский язык	68	1	1
	Иностранный язык (английский)	68	1	1
Всего:	136	2	2	
Компонент образовательной организации				
Математика	68	1	1	
Элективные учебные предметы	272	4	4	
Всего:	За два года всего	В 10 кл. в нед.	В 11 кл. в нед.	
	не менее 272	не менее 4	не менее 4	
	340	5	5	
Итого:	За два года всего	В 10 кл. в нед.	В 11 кл. в нед.	
	2312	34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (год/нед.)	За два года всего	В 10 кл. в нед.	В 11 кл. в нед.	
	2312	34	34	

4.3. Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план АНО ОмШГУ для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

Часы компонента образовательной организации (1 час в неделю, 68 часов за два года) используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента - на изучение предмета «Алгебра и начала анализа». А также для преподавания элективных учебных предметов, обеспеченных учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.7 настоящих рекомендаций. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов предлагаются следующие варианты:

№ п/п	Название предмета	Автор	Кол-во часов	Согласование (вых. данные)	Учебное пособие
1.	Русский язык и речь: «Теория и практика написания сочинений» (базовый профиль обучения). 10(11) классы	С.Д.Фролова	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №3 от 20.06.2014	1.Греков В.Ф., Крючков С.Е. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М, Просвещение, 2013 2.Егораева Г.Т. Практикум по русскому языку,

					подготовка к выполнению части С. М, Экзамен, 2013
2.	Русский язык и речь: «Путь к созданию текста». 10-11 классы	Т.Б.Новикова	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №3 от 20.06.2014	Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. Сборник задач и упражнений. 10-11 класс. М, Дрофа, 2004
3.	Литература: «Теория и практика анализа художественного текста». 10-11 класс.	С.И. Маканина	68	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №6 от 20.06.2014	Русская литературная критика. Хрестоматия 10 класс. Сост М.Ю. Стояновский, Дрофа
4.	Математика: «Математика: избранные вопросы». 10-11 класс.	Т.Е.Лоншакова	12-68	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №2 от 23.06.2014	1.Виленкин Н.Я. и др. За страницами учебника математики. Арифметика. Алгебра. Пособие для учащихся 10-11 кл. – М, Просвещение, 2004. 2. Виленкин Н.Я. и др. За страницами учебника математики. Геометрия. Старинные и занимательные задачи. Пособие для учащихся 10-11 кл. – М, Просвещение, 2004 и послед.издания.
5.	История: «Изучение актуальных вопросов истории России 20-21 веков» 10-11 кл	Ю.А.Рябов	35 часов	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №2 от 10.09.2014	1. Алексашина Л. Н. История: Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. -М.: Экзамен, 2010. 2. Алексашина Л. Н., М. Ю. Брандт, Н. И. Ворожейкина и др. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. История. - М.: Интеллект- Центр, 2010
6.	История: «Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца 19 века» 10-11 кл	Ю.А.Рябов	35 часов	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №2 от 10.09.2014	1. Алексашина Л. Н. История: Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. -М.: Экзамен, 2010. 2. Алексашина Л. Н., М. Ю. Брандт, Н. И. Ворожейкина и др. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. История. - М.: Интеллект- Центр, 2010
7.	Обществознание: «Актуальные вопросы изучения обществознания». 10-11 классы.	Т.П.Волкова, С.В. Александрова	68	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №1 от 13.05.2014	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник. М, Астрель, 2014
8.	Физика: «Решение задач». 10-11 клас.	О.А. Смирнова, М.В. Медяник	68	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №6\14 от 19.06.2014	Громцева О.И.Физика. ЕГЭ полный курс А.Б.С. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. М, Экзамен, 2013

9.	Физика: «Методы решения физических задач». 11 кл	Е.Т. Рукавицына	34	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №6\14 от 19.06.2014	Орлов В.А., Сауров Ю.А. «Практика решения физических задач» 10-11 классы. М, Вентана-Граф, 2013
10.	Химия: «Трудные вопросы химии» 11 класс	А.Н.Левкин, С.Е. Домбровская	34 (68)	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №12 от 16.06.2014	Химия 11. Профильный уровень (в 2 частях). Под ред. Кузнецовой Н.Е. – М,Вентана-Граф, 2013
11.	Химия: «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» 11 класс.	Е.Д.Крутецкая	68	СПб АППО ЭНМС, предметная секция, протокол №12 от 16.06.2014	Левкин А.Н., Кузнецова Н.Е. Задачник по химии: 11 класс. М, Вентана-Граф, 2013

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Математика» в X-XI классах реализуется через предметы «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов в данном учебном плане обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов). Дополнительный час используется из компонента образовательной организации.

Все учебные предметы инвариантной и вариативной частей федерального компонента, включая «Основы безопасности жизнедеятельности», «Географию», «Искусство (МХК)» и «Технологию» сохранены в учебном плане.

Во всех классах реализуется трехчасовая программа предмета "Физическая культура". Особенностей проведения третьего часа физической культуры в образовательной организации нет.

Библиотечный фонд АНО ОмШГУ укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.04.2016 № 03-20-1483\16-0-0 и локальными актами школы.

Аттестация учащихся X-XI классов проводится по полугодиям.

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.
- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Обучающиеся 10 класса, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся 10 класса, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся 10 класса, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Виды и формы промежуточной аттестации учащихся закреплены локальным актом школы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводится за рамками учебного года в мае - июне 2017 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию СПб.