

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 7 класс

Настоящая программа по русскому языку для VII класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы «Русский язык» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

### Цели и задачи обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**34 учебные недели**

**4 часа в неделю (5-дневная учебная неделя)**

**136 часов**

Содержание	Кол-во часов	Развитие речи
<b>Введение</b>	<b>3</b>	
<b>Русский язык как развивающееся явление.</b>	<b>1</b>	
<b>Повторение пройденного в 5-6 классах.</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Текст и стили.</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Морфология. Орфография. Культура речи.</b>	<b>99</b>	<b>23</b>
Причастие.	26	4
Деепричастие.	9	2
Наречие. Категория состояния.	21	7

Служебные части речи.	1	-
Предлог.	7	2
Союз.	12	2
Частица. Междометие.	13	4
<b>Повторение изученного в 5-7 классах.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>27</b>

Виды контроля:

- Предварительный
- Текущий
- Тематический
- Итоговый контроль

Формы контроля знаний и умений учащихся:

- Фронтальная.
- Групповая.
- Индивидуальная.
- Комбинированная.

Методы контроля

- Индивидуальный опрос.
- Фронтальный опрос.
- Комбинированный опрос.

Письменные работы могут быть предложены в разных формах: диктанты, сочинения, тесты, контрольные работы. Также возможно использование различных печатных тетрадей.

## Аннотация к рабочей программе по литературе 7 класс

**Рабочая программа по литературе** предназначена для обучения учащихся 7 класса.

Рабочая программа по литературе для 7 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Программы для 5 — 9 классов: Основное общее образование / [Т.В.Рыжкова, И.Н.Сухих, И. И. Гуйс и др.]; под ред. И.Н.Сухих.— М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественной произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**Учебная программа состоит из следующих разделов:**

1. Введение;
2. Тема 1: Героизм и патриотизм;
3. Тема 2: Мир литературных героев;
4. Тема 3: Герой и нравственный выбор;
5. Тема 4: "Странный человек" в движении времени;
6. Теория литературы (резервные уроки).

**Общее количество часов:** 68 ч.

**Часов в неделю:** 2ч.

**Количество учебных недель:** 34

Программа обеспечивает достижение учащимися школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Виды и формы контроля

В планировании предусмотрены разнообразные виды и формы контроля: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, практикум, самопроверки и взаимопроверки; выразительное чтение художественного текста; осознанное, творческое чтение художественных

произведений разных жанров, чтение по ролям, комментированное чтение, различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием); заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов; устные рассказы по плану; ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения; анализ и интерпретация произведения; комплексный анализ текста; характеристика, описание героя; сравнительная и групповая характеристика персонажей произведения; иллюстрирование эпизода произведения; проверка умения раскрывать позицию автора в произведении, его взгляды, отношение к персонажам; проверка умения выявлять подтекст, тесты, составление планов и написание отзывов о произведениях, сочинения.

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку

### 7 класс

Программа предназначена для обучения учащихся 7 класса английскому языку, рассчитана на **3 часа в неделю** на протяжении учебного года, **102 часа** в год согласно учебному плану школы на 2018-2019 учебный год, включая уроки повторения, обобщения, контроль знаний.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования с учетом авторской программы по английскому языку (Рабочая программа курса английского языка для 5-9 классов/ В. Апальков – М.: Просвещение, 2014 -84с). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- УМК «Английский в фокусе» для 7 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013

#### **Цели и задачи программы:**

- **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **Развитие и воспитание у школьников понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

#### **Содержание и структура учебного предмета**

1	Образ жизни
2	Время рассказов
3	Внешность и характер
4	Об этом говорят и пишут
5	Что ждет нас в будущем
6	Развлечения
7	В центре внимания
8	Проблемы экологии
9	Время покупок
10	В здоровом теле - здоровый дух

#### **Формы контроля**

##### **Формы контроля:**

- 1) **Устный опрос** (монолог, диалог, аудирование)
- 2) **Лексико-грамматические тесты**
- 3) **Учебные проекты**
- 4) **Сочинения**

В течение четверти проводятся промежуточные срезы знаний лексического и грамматического материалов (словарный диктант, грамматический тест, индивидуальная работа по карточкам). В конце каждой четверти запланирован

контроль навыков устной монологической речи, контрольная работа (контроль навыков знания грамматического материала), лексический зачёт (контроль знания лексического материала).

## Аннотация рабочей программы по алгебре

Данная рабочая программа учебного курса по алгебре для 7 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике и примерной программы по математике. Планирование ориентировано на учебник «Алгебра 7 класс» под редакцией Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.

### Цели:

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 7 классе отводится 102 часа из расчёта 3 часа в неделю.

### Содержание учебного предмета

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса.

Учебный материал распределен по разделам:

№ п/п	Раздел
1.	Повторение курса математики 6 класса
2.	Алгебраические выражения.
3.	Уравнения с одним неизвестным.
4.	Одночлены и многочлены.
5.	Разложение многочлена на множители.
6.	Алгебраические дроби.
7.	Линейная функция и ее график.
8.	Система двух уравнений с двумя неизвестными.
9.	Элементы комбинаторики.
10.	Повторение.

Контроль за усвоением предметных компетенций в 7 классе осуществляется с помощью следующих форм:

- самостоятельная работа;
- математический диктант;

- тесты;
- контрольная работа

Контрольные работы проводятся по окончании изучения темы или после изучения более 50% учебного материала темы.



## Аннотация рабочей программы по геометрии

Данная рабочая программа учебного курса по геометрии для 7 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике и примерной программы по математике. Планирование ориентировано на учебник «Геометрия 7 класс» под редакцией Атанасян Л.С., В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.

### Цели изучения учебного предмета:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развитие пространственных представлений и умений;
- усвоение основных понятий планиметрии;
- развитие умения пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 7 классе отводится 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

### Содержание учебного предмета

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса.

Учебный материал распределен по разделам:

№ п/п	Раздел
1.	Начальные геометрические сведения.
2.	Треугольники.
3.	Параллельные прямые.
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.
5.	Повторение. Решение задач

Контроль за усвоением предметных компетенций в 7 классе осуществляется с помощью следующих форм:

- самостоятельная работа;
- математический диктант;
- тесты;
- контрольная работа

Контрольные работы проводятся по окончании изучения темы или после изучения более 50% учебного материала темы.

## Аннотация к рабочей программе по Информатике, 7 класс

Рабочая программа по Информатике для учащихся 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Примерной программы основного общего образования и авторской программы Босовой Л. Л., Босовой А. Ю. (Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016) и соответствует линии УМК по Информатике Босовой Л.Л. (7 -9 кл.):

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Целью изучения Информатики является: формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д., развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников, воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Согласно ФГОС ООО для образовательных учреждений Российской Федерации рабочая программа рассчитана на 34 учебных недели, что составляет 34 часа на изучение Информатики (1 час в неделю).

### Основные разделы курса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Информация и информационные процессы	9
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7
3	Обработка графической информации	4
4	Обработка текстовой информации	9
5	Мультимедиа	4
	Резерв. Основные понятия курса.	1
	Итого:	34

**Текущий контроль** осуществляется систематически в форме письменного опроса, тестовой проверки на знание теоретического материала, проведения практических лабораторных работ. **Промежуточная аттестация** проводится в конце изучения каждой темы в соответствии со структурой курса Информатики 7

класса. Программа предусматривает проведение 4 проверочных работ; по завершении курса проводится защита итогового проекта по теме «Мультимедиа».

## Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс

Рабочая программа по истории для 7 класса разработана на основе документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС основного общего образования; Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Рабочей программы Всеобщая история 5-9 классы (предметная линия учебников А.А. Вигасина – Сороко-Цюпы) М: Просвещение 2011); Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы (основная школа) А.А.Данилов/ М: «Просвещение», 2016.

Рабочая программа для 7 класса ориентирована на использование следующих учебников: Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2014. Н. М. Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 классе в общем объеме — 68 часов, по 2 часа в неделю.

Цели курса: сформировать у учащихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории; осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира.

Содержание курса.

Новая история. Конец XV—XVIII в.

От Средневековья к Новому времени.

Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизм.

Первые буржуазные революции.

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения. Время преобразований.

Колониальный период в Латинской Америке.

Традиционные общества Востока.

РОССИЯ В XVI—XVII вв.

Россия в XVI в. Культурное пространство

Россия в XVII в. Культурное пространство.

Предметные результаты: определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век); установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии; применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории; овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности, начале исторического России и судьбах народов, населяющих её территорию.

Текущий контроль осуществляется в формате устных опросов, творческих работ, эссе, тестов и контрольных работ.

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 7 класса.**

Рабочая программа по обществознанию для основной школы предназначена для учащихся 7 классов, изучающих предмет на базовом уровне. Программа разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ № 1897 от 17.12.2010 г. Министерства образования и науки Российской Федерации), Рабочей программой по обществознанию. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5—9 классы (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.). М.: Просвещение, 2014 г. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. В ходе изучения учебного предмета используется: - Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: Просвещение, 2014.

Цели изучения обществознания в основной школе: развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Программа курса «Обществознание» в 7 классе рассчитана на 34 часа учебного

времени (1 час в неделю) и включает в себя следующие темы:

Регулирование поведения людей в обществе.

Человек в экономических отношениях.

Человек и природа.

Изучение каждого раздела завершается констатирующим оцениванием. Промежуточная аттестация проводится с помощью разнообразных форм: письменные и устные задания, деловые игры, работа с социальной информацией, групповая работа.

## Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс

География в школе - это классическая учебная дисциплина, обеспечивающая формирование географических знаний.

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной. Л.Е. Савельевой (Рабочие программы. География 5 – 9 классы. Учебно-методическое пособие. - Москва, «Дрофа» 2015 г.)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- В.А. Коринская, И.В. Душина «География. География материков и океанов» Учебник. 7 класс. (М.: Дрофа, 2016).
- И.В. Душина «География: география материков и океанов» Рабочая тетрадь. 7 класс. (М.: Дрофа, 2013).

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часа в год соответственно.

### Цели и задачи программы:

- **создание** у школьников целостного представления о Земле как планете людей, ознакомление с разнообразием её природы и населения.
- **изучение** закономерностей землеведческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений.
- **освоение** знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение** умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы.
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды.
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение** географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;

### Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел I. Главные особенности природы Земли.

Раздел II. Океаны и материки

Раздел III. Географическая оболочка – наш дом

Формирование образовательных компетенций обеспечивается самостоятельной познавательной, исследовательской, коммуникативной деятельностью обучающихся. Методы обучения: рассказ, объяснение, лекция, разъяснение способов деятельности, приемов работы с разными источниками географической информации, работа с текстом учебника и другой дополнительной литературой. Используется диалогическая форма, беседа с классом.

В составе практических методов используются методы работы с картами, схемами, профилями, графиками, условными обозначениями, статистическими показателями.

Для организации тематического и итогового контроля предметных и метапредметных результатов обучения географии в 7 классе в системе уроков предусмотрены тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа

Курс завершает урок обобщения и систематизации знаний.



## **Аннотация рабочей программы по физике 7 класс**

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, с учетом программы по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / (авторы А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник), (Рабочие программы Физика. 7-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.Н. Тихонова. - М.: Дрофа, 2013. - 400с.).

*Учебно-методический комплект, используемый для реализации рабочей программы*

ФГОС основного общего образования Примерная программа по физике для основной школы М., «Просвещение», 2013

А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. Программа по физике для основной школы. 7-9 классы, (М., «Дрофа», 2012 г.). Физика. 7 класс.

Учебник Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2013 г.

Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс (авторы Т. А. Ханнанова, Н. К. Ханнанов).

Электронное приложение к учебнику

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира

### **ЗАДАЧИ:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

В учебном плане на изучение физики в 5 классе отводится **68 часов, 2 часа в неделю.**

### **Основные разделы дисциплины**

Введение. Физика и физические методы изучения природы.

Первоначальные сведения о строении вещества

Взаимодействие тел

Давление твердых тел, газов, жидкостей

Работа и мощность. Энергия

### **Требования к результатам обучения:**

- понимать основные физические термины, описывать и объяснять физические явления;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- решать задачи на применение физических законов;

- осуществлять самостоятельный поиск информации в предметной области «Физика»;
- использовать физические знания в практической деятельности и повседневной жизни

Рабочая программа предусматривает следующие формы аттестации школьников: *формирующая* аттестация (самостоятельные работы, лабораторно-практические работы, диагностическое тестирование) и *итоговая* аттестация (контрольные работы; устные и комбинированные зачеты)

## Аннотация к рабочей программе по биологии 7 класс

Естественнонаучное образование - один из компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни. Оно обеспечивает всестороннее развитие личности ребёнка за время его обучения и воспитания в школе.

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии В.В. Пасечника (Рабочие программы. Биология 5 – 9 классы. Учебно-методическое пособие. - Москва, «Дрофа» 2014 г.)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса В.В.Пасечника:

1. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2014.
2. Латюшин В.В., Лемехова Е.А. Биология. Животные. 7 класс. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2014.

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 6 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год соответственно.

Цели и задачи программы:

- формирование представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей;
- приобретение новых знаний о строении, жизнедеятельности и значении животных в природе и в жизни человека;
- овладение умениями применять биологические знания в практической деятельности, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за животными, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

Основные задачи обучения (биологического образования):

- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ

научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Основные разделы дисциплины:

Введение

1. Многообразие животных
  - Простейшие
  - Многоклеточные животные
2. Строение, индивидуальное развитие, эволюция.
  - Эволюция строения и функций органов и их систем
  - Развитие и закономерности размещения животных на Земле
  - Биоценозы
  - Животный мир и хозяйственная деятельность человека

Заключение

Содержание курса биологии в 7 классе направлено на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях животных, их многообразии и эволюции, а также воздействию человека и его деятельности на животный мир.

Обучение строится на основе системно-деятельностного подхода с применением развивающих, исследовательских, личностно-ориентированных, проектных и групповых педагогических технологий. Особое внимание уделяется развитию навыков исследовательской деятельности, познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе и самообразованию.

Для организации тематического и итогового контроля предметных и метапредметных результатов обучения биологии в 7 классе в системе уроков предусмотрены практические и лабораторные работы, тестовые задания, срезовые и контрольные работы.

Курс завершает урок обобщения и систематизации знаний.

## Аннотация к рабочей программе по музыке 7 кл

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 1-4 кл, 5-7 кл. «Искусство» - 8-9 кл./ Г.П. Сергеева, Е.Д. Крицкая, И.Э. Кашекова – Москва: “Просвещение”, 2011 год). Программа «Музыка» для основной школы (в данном издании 5 – 7 классов) имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

### Нормативно-правовые документы

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект:

«Музыка 5-7 классы» авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской:

- Программа «Музыка 5- 7классы. Искусство 8-9 классы», М., Просвещение, 2011г.
- «Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 7 класс», М., Просвещение, 2010г
- Учебник «Музыка. 7 класс», М., Просвещение, 2010г.
- «Музыка. 7 класс» фонохрестоматия. 1 CD, MP 3.

**Цель программы** – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Расширение представлений учащихся о многообразии музыкальных образов, запечатленных в жанрах вокальной, камерной и симфонической музыки, и изучение особенностей драматургического развития музыкальных образов в камерной и симфонической музыки. Одной из актуальных задач современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирование подрастающего поколения интереса и уважения к своим истокам.

**Задачи:** - **развитие** музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

- **освоение** музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

- **овладение практическими умениями и навыками** в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

- **воспитание** эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию;

слушательской и исполнительской культуры учащихся.

В соответствии учебным планом в 6 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

### **Содержание рабочей программы**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год: 1 час в неделю. Логика изложения и содержание программы полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Количество часов в год -34.

Количество часов в неделю – 1.

Количество часов в 1 четверти – 9.

Количество часов во 2 четверти - 7.

Количество часов в 3 четверти – 10.

Количество часов в 4 четверти – 8

### **Содержание рабочей программы предмета Музыка»**

#### **7 класс**

#### **Тема «Музыкальные стили, формы и жанры»**

**I полугодие: «Особенности музыкальной драматургии сценической музыки»  
(16 ч.)**

**II полугодие: «Особенности драматургии камерной и симфонической музыки». (18ч.)**

**Контроль знаний, умений и навыков** (текущий, тематический, итоговый) на уроках музыки осуществляется в форме устного опроса, самостоятельной работы, викторины.

## **Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству для 7-го класса**

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер и включает в себя основы различных видов визуально-пространственных искусств: живопись, графику, скульптуру, дизайн, архитектуру, дизайн и декоративно-прикладное искусство, изображение в зрелищных и экранных искусствах.

**Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект:**

1. Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы» под руководством Б.М. Неменского. -М.: Просвещение, 2016.
2. Свиридова О.В. Изобразительное искусство 7 кл. Поурочные планы по программе Б.М. Неменского, Волгоград.: Учитель, 2016

*Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в образовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной. Художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры, и в то же время как способ самопознания и самоидентификации.*

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельности форме в процессе художественного творчества каждого ребенка.

*Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в образовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной. Художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры, и в то же время как способ самопознания и самоидентификации.*

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе художественного творчества каждого ребенка.

**Цель преподавания искусства в 7 классе:**

***Познание изменения языка изображения в истории искусства как выражения изменений ценностного понимания и видения мира, углубление композиционного мышления учащихся, образных возможностях изобразительного искусства.***

***Задачи художественного развития, учащихся в 7 классе:***

- Формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни;
- развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

- формирование представления об историческом художественном процессе, содержательных изменениях картины мира и способах ее выражения;
- формирование представления о существовании стилей и направлений в искусстве, о роли творческой индивидуальности художника;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);
- формирование представления о сложном, противоречивом и насыщенном художественными событиями пути российского и мирового изобразительного искусства в XX веке.
- приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);
- приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных

Количество часов по учебному плану 34 (в год). Из расчета 1 час в неделю.

В рабочей программе предусматривается выделение трех основных видов художественной деятельности:

- Изобразительная художественная деятельность
- Декоративная художественная деятельность
- Конструктивная художественная деятельность

Тема года: «Изобразительное искусство в жизни человека»

I четверть. Изображение фигуры человека и образ человека.

II четверть. Поэзия повседневности.

III четверть. Великие темы жизни.

IV четверть. Реальность жизни и художественный образ.

На основании Положения об аттестации обучающихся АНО «Санкт-Петербургская международная школа» от 16.04.2004г. **проводится текущая, тематическая, промежуточная и итоговая аттестация.**

Метод проведения аттестации: проверка педагогом качества усвоения программного материала и качества выполнения творческих работ учащимися.

Система оценок при аттестации:

- ✓ Текущая и тематическая аттестация – пятибалльная
- ✓ Промежуточная и итоговая - зачет

Виды проведения проверок:

- ✓ Письменная – творческая работа, рисунок
- ✓ Устная – устный ответ на один или систему вопросов в форме



рассказа, беседы, собеседования

- ✓ Комбинированная - предполагает сочетание письменного и устного видов.

Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:

- ✓ Промежуточная аттестация – зачет на основании текущей и тематической аттестации
- ✓ Итоговая аттестация – зачет на основании промежуточной аттестации
- ✓ Тематическая аттестация - творческие работы учащихся
- ✓ Текущая аттестация – поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся

## Аннотация к рабочей программе по технологии 7 класс

Настоящая программа раскрывает содержание обучения технологии (технологии ведения дома) учащихся в 7-х классах общеобразовательных учреждений. Она рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). За основу взято направление «Технологии ведения дома».

Рабочая программа составлена на основе программы Технология: программа: 5-8 классы/ И.А. Сасова. – М.: Вентана-Граф, 2014, по учебнику Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И./ под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Граф, 2014

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**: **освоение** технологических знаний, технологической культуры; **овладение** общетрудовыми и специальными умениями; **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи учебного курса**: приобретение графических умений и навыков; знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства; знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования; ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции; формирование технологической культуры и культуры труда, уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям.

В ходе курса изучаются **разделы**: Технологии в жизни человека и общества, Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность, Технологии домашнего хозяйства, Кулинария, Создание изделий из текстильных материалов, Художественные ремёсла, Технологии обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения, Электротехника, Этикет.

В результате изучения технологии учащиеся должны **знать/понимать**: основные технологические понятия; назначения и технологические свойства материалов; назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций; влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; **уметь**: рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий.

Текущий **контроль** осуществляется по ходу обучения (устный опрос, упражнения), в конце каждой четверти проводится контрольная работа или тест. В рамках курса проводятся практические работы по темам.

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре 7-го класса

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Учебник, по которому составлена рабочая программа: Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура. Учебник для 5-7 классов общеобразовательных учреждений – М., Просвещения, 2015.

Учебное пособие используемые в ходе изучения учебного предмета:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / И.С. Барчуков и др. - М.: Советский спорт, 2013. - 431 с.

2. Елизарова, Е.М. Физическая культура 2-4 классы. Уроки двигательной активности. / Е.М. Елизарова. - М.: Советский спорт, 2013. - 95 с.

3. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 431 с.

**Цель обучения** – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Задачи обучения** - физического воспитания учащихся 5–9 классов направлены:

- на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся;
- закреплению навыков правильной осанки, профилактики плоскостопия;
- на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;
- на обучение основам базовых видов двигательных действий;
- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений;
- на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;
- на углубленное представление об основных видах спорта;
- на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;

- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции; •выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; •воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

В соответствии с ФБУП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в начальной школе, на его преподавание отводится 102 часов в год.

На курс «Физическая культура» в 7 классе отводится 102 ч (3 ч/нед.)

#### Структура дисциплины.

Основные разделы учебного предмета «Физическая культура» для 7 класса.

##### 1 Базовая часть

##### 1.1 Основы знаний о физической культуре

##### 1.2 Спортивные игры (волейбол)

##### 1.3 Гимнастика с элементами акробатики

##### 1.4 Легкоатлетические упражнения

##### 1.5 Кроссовая подготовка

##### 2 Вариативная часть

##### 2.1 Баскетбол

Формы оценивания учащихся:

- **текущий контроль** предполагает непрерывное проведение контроля на каждом занятии (от урока к уроку) в течение недели.

- **этапный контроль** выявляет основные тенденции процесса физического воспитания на его относительно продолжительных этапах (раздел, четверть, период).

- **итоговый контроль** применяется для определения конечных результатов по разделу за год.

## **Аннотация к рабочей программе по истории и культуре Санкт-Петербурга для 7 класса**

Данная рабочая программа базового уровня по истории и культуре СПб на 2018-2019 учебный год предназначена для учащихся 7-х классов средней общеобразовательной школы и составлена на основе нормативных правовых документов: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования; Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Рабочая программа Ермолаевой Л.К. Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга. Концепция. Программы учебных курсов. Образцы типовых заданий. Издание 4-е. – СПб.: СММО Пресс, 2012;

Цель программы - способствовать тому, чтобы, подросток смог воспринимать: городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам (в том числе и лично ему), оставленное предками и обогащаемое ныне живущими; себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: Ермолаева Л.К., Захваткина И.З., Лебедева И.М., Шейко Н.Г., Кораблина Ю.А. История и культура Санкт-Петербурга. Ч.1. СПб, СММО Пресс. 2016.

Количество часов в год – 34, нагрузка в неделю – 1 час.

Содержание курса.

Наш край до основания Санкт-Петербурга (с древнейших времен до 1703 г.)

Санкт-Петербург – имперская столица:

Первоначальный Санкт-Петербург (1703-1725).

Санкт-Петербург после Петра I (1725-1801).

Жизнь нашего края в XVIII веке.

Предметные результаты: представление о городе как феномене культуры, объекте комплексного изучения; представление об особенностях организации городского пространства Санкт-Петербурга; владение основными понятиями, связанными с экскурсоведением (экскурсия, экскурсовод, маршрут, объект и пр.); расширение представлений об истории и культуре микрорайона расположения школы.

Текущий контроль осуществляется в формате устных опросов, творческих работ, эссе, тестов и контрольных работ.