

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 2 класс

Данная рабочая программа базового уровня по русскому языку на 2018-2019 учебный год предназначена для учащихся 2 класса общеобразовательной школы и составлена на основе нормативных правовых документов. Программа В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, М.В.Бойкина «Русский язык» входит в предметную линию учебников системы 1—4 классы «Школа России».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах - первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, элементах синтаксиса;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Структура учебного курса

На изучение русского языка отводится во **2 классе - 170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Наша речь	3 часа
2	Текст	4 часа
3	Предложение	12 часов

4	Слова, слова, слова	18 часов
5	Звуки и буквы	59 часов
6	Части речи	58 часов
7	Повторение	16 часов
	ИТОГО	170 часов

График проведения контрольно-измерительных работ

№	Наименование разделов и тем	Диктант	Контрольное списывание	Работы по развитию речи*
1.	Наша речь			
2.	Текст			
3.	Предложение	1	1	
4.	Слова, слова, слова...	1		
5.	Звуки и буквы	3	2	1
6.	Имя существительное	1		1
7.	Глагол			1
8.	Имя прилагательное	1		
9.	Местоимение			
10.	Предлоги			
11.	Повторение	1		
<i>Итого</i>		8	3	3

* Изложения и сочинения носят обучающий характер

В соответствии с требованиями Стандарта, составляющей комплекса оценки достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточной и итоговой работ по русскому языку.

Текущий контроль по русскому языку осуществляется в письменной и в устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или словарного диктанта. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определённого умения.

Тематический контроль проводится в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы.

Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих,

диагностических и итоговых контрольных работ. В конце года проводится итоговая комплексная работа.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 2 класс

Данная рабочая программа базового уровня по литературному чтению на 2018-2019 учебный год предназначена для учащихся 2 класса общеобразовательной школы и составлена на основе нормативных правовых документов. Программа Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина «Литературное чтение» входит в предметную линию учебников системы 1—4 классы «Школа России».

Изучение литературы в образовательных учреждениях с русским языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

– *развитие* художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова и умения понимать художественное произведение; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

– *овладение* осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;

– *воспитание* интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, дружбе, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Задачи:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Структура курса

На изучение курса «Литературное чтение» отведено **136 часа в год** (из расчёта 4 часа в неделю, 34 учебные недели).

№	Наименование раздела
1	Вводный урок по курсу литературного чтения

2	Самое великое чудо на свете
3	Устное народное творчество
4	Люблю природу русскую Осень.
5	Русские писатели
6	О братьях наших меньших
7	Из детских журналов
8	Люблю природу русскую. Зима.
9	Писатели детям
10	Я и мои друзья
11	Люблю природу русскую. Весна.
12	И в шутку и всерьез
13	Литература зарубежных стран

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды контроля освоения учащимися содержания:

- текущий контроль: наблюдение, устный опрос, беседа;
- промежуточный контроль: работа с текстом, тестирование;
- итоговый контроль: проверка техники чтения.

- Текущий контроль за достижениями обучающихся по литературному чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального и фронтального опроса: пересказ текста, чтения содержания произведения, выразительное чтение наизусть.
- Возможны письменные работы – небольшие по объёму, а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрацией, оглавлением.
- Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.
- Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.
- Итоговый контроль по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. При выборе текста осуществляется подсчет количества слов (слово «средней» длины равно 6 знакам, к знакам относят как букву, так и пробел между словами). Для проверки понимания текста учитель задает после чтения

вопросы. Проверка навыка чтения «про себя» проводится фронтально или группами.

Формы контроля: беседа; устный опрос; ответы на вопросы; составление рассказа, составление плана произведения, пересказ текста по плану, картинке; написание отзыва о прочитанном произведении по составленному плану; выразительное чтение по ролям; заучивание наизусть; самостоятельное чтение; работа над сочинением (устное и письменное); работа над описанием произведения живописи, написание теста, контрольной работы.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2 класс

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Программа предназначена для обучения учащихся 2 класса английскому языку, рассчитана на **2 часа в неделю** на протяжении учебного года, 68 часов в год согласно учебному плану школы на 2018-2019 учебный год, включая уроки повторения, обобщения, контроль знаний.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования с учетом авторской программы по английскому языку (Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова «Английский язык» рабочие программы 2-4 классы. – Москва, Просвещение, 2011). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

Цели и задачи программы:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форм
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания.

Содержание и структура учебного предмета

№	Тема
1	Знакомство с английским языком и алфавитом
2	Вводный модуль. Приветствие. Моя семья.
3	Мой дом
4	Мой день рождения
5	Мои животные
6	Мои игрушки
7	Мои каникулы

Формы контроля

Контрольная работа по каждой теме, промежуточные тесты по всем видам речевой деятельности, в рубриках “ Progress Check \ Modular Test \ Exit Test”, обязательно представлены специальные тесты для проверки владения некоторыми ЛЕ, входящими в обязательный словарный запас данного урока. Контроль сформированности лексической стороны речи фактически происходит на каждом уроке при выполнении подготовительных и речевых упражнений. Контроль за формированием грамматических навыков осуществляется как в ходе ежедневной практики на уроке (то есть с использованием обычных упражнений подготовительного и речевого характера), так и с помощью специальных тестовых заданий, предусмотренных в разделе "Progress Check".

Аннотация к рабочей программе по математике 2 класс

Данная рабочая программа базового уровня по математике на 2018-2019 учебный год предназначена для учащихся 2 класса общеобразовательной школы и составлена на основе нормативных правовых документов. Программа М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика» входит в предметную линию учебников системы 1—4 классы «Школа России».

Цели обучения

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- *математическое развитие младшего школьника* — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- *освоение начальных математических знаний* — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- *воспитание* интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи:**

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Структура учебного курса

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю. Учебный материал распределён по разделам:

№ п\п	Наименование раздела
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.
3	Умножение и деление
4	Умножение и деление. Табличное умножение и деление
5	Итоговое повторение

Программа выполняется за счёт резервных уроков.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся опорный уровень интерпретируется как исполнение обучающимся требований Стандарта и, соответственно, как безусловный учебный успех. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение.

- Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых с предметным содержанием. Совокупность контрольных работ должна демонстрировать нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий и результатов обучения.
- Формы контроля:
 - Индивидуальный и фронтальный опрос.
 - Индивидуальная работа по карточкам и перфокартам
 - Работа в паре, в группе
 - Контрольные работы
 - Срезовые работы (тесты)
 - Проверочные работы.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 2 класс

Данная **рабочая программа** базового уровня по окружающему миру на 2018-2019 учебный год предназначена для учащихся 2 класса общеобразовательной школы и составлена на основе нормативных правовых документов. Программа А.А. Плешакова «Окружающий мир» входит в предметную линию учебников системы 1—4 классы «Школа России».

Цели и задачи курса

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Структура курса

Программа рассчитана на 64 часа, (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Распределение часов

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов
1	Где мы живём?	4
2	Природа	20
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	18
	ИТОГО	68

Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Специфичность содержания предметов, составляющих образовательную область «Окружающий мир», оказывает влияние на содержание и формы контроля. Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, приборами, моделями, лабораторным оборудованием.

Аннотация к рабочей программе по музыке 2 класс

Урок музыки в данной программе трактуется как урок искусства, нравственно-эстетическим стержнем которого является художественно-педагогическая идея. В ней раскрываются наиболее значимые для формирования личностных качеств ребенка «вечные темы» искусства: добро и зло, любовь и ненависть, жизнь и смерть, материнство, защита Отечества и другие, запечатленные в художественных образах.

Рабочая учебная программа по музыке для 2-го класса разработана на основе учебной программы «Музыка. Начальная школа», авторов: **Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М.**, Просвещение, 2011. Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект:

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 2 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2010
- Рабочая тетрадь для 2 класс, М.: Просвещение, 2010
- Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 2 кл.:
- Методическое пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2004;
- Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».2 класс. (CD)

Изучение музыки в начальной школе реализуют следующие **цели:**

- **формирование** основ музыкальной культуры;
- **развитие** интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности, дикции, певческого голоса и дыхания;
- **освоение** музыкальных произведений и знаний о музыке;
- **овладение** практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;
- **воспитание** музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Содержание рабочей программы

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год: 1 час в неделю.

Содержание программы второго года делится на 7 разделов.

В рабочей программе учтен национально-региональный компонент, который предусматривает знакомство второклассников с музыкальной культурой Петербурга.

I четверть (9 часов) Тема раздела: «Россия – Родина моя» (3 ч)

Тема раздела: «День, полный событий» (6 ч.)

II четверть (7 часов). Тема раздела: «О России петь – что стремиться в храм» (7 ч.)

III четверть (10 часов). Тема раздела: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (5 ч.)

Тема раздела: «В музыкальном театре» (6 ч.)

IV четверть (8 часов) Тема раздела: «В концертном зале » (3 ч.)

Тема раздела: «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» (5 ч.)

На основании Положения об аттестации обучающихся АНО «Санкт-Петербургская международная школа» от 16.04.2004г. **проводится текущая, тематическая, промежуточная и итоговая аттестация.**

Метод проведения аттестации: проверка педагогом качества усвоения программного материала и качества выполнения творческих работ учащимися.

Система оценок при аттестации:

- ✓ Текущая и тематическая аттестация – пятибалльная
- ✓ Промежуточная и итоговая - зачет

Виды проведения проверок:

- ✓ Письменная – творческая работа, рисунок
- ✓ Устная – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования
- ✓ Комбинированная - предполагает сочетание письменного и устного видов.

Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:

- ✓ Промежуточная аттестация – зачет на основании текущей и тематической аттестации
- ✓ Итоговая аттестация – зачет на основании промежуточной аттестации
- ✓ Тематическая аттестация - творческие работы учащихся
- ✓ Текущая аттестация – поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству для 2-го класса на 2018 – 2019 учебный год

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер и включает в себя основы различных видов визуально-пространственных искусств: живопись, графику, скульптуру, дизайн, архитектуру, дизайн и декоративно-прикладное искусство, изображение в зрелищных и экранных искусствах.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект:

1. Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы» под руководством Б.М. Неменского. -М.: Просвещение, 2014.
2. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты: Учебник для 2 кл, М.: Просвещение, 2014
3. Твоя мастерская: Рабочая тетрадь для 2 кл. М.: Просвещение. 2014
4. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Методическое пособие 1-4 классы, М.: Просвещение, 2014.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе художественного творчества каждого ребенка.

Цели обучения изобразительному искусству на ступени начального общего образования:

- Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- Освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их проявления в повседневном окружении ребенка;
- Овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
- Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Количество часов по учебному плану 34 (в год). Из расчета 1 час в неделю.

В рабочей программе предусматривается выделение трех основных видов художественной деятельности:

- Изобразительная художественная деятельность

- Декоративная художественная деятельность
- Конструктивная художественная деятельность

Тема года: «Ты и искусство». 34 часа.

I четверть. Чем и как работают художники. 8 часов

II четверть. Реальность и фантазия. 7 часов.

III четверть. О чем говорит искусство. 9 часов.

IV четверть. Как говорит искусство. 8 часов.

На основании Положения об аттестации обучающихся АНО «Санкт-Петербургская международная школа» от 16.04.2004г. **проводится текущая, тематическая, промежуточная и итоговая аттестация.**

Метод проведения аттестации: проверка педагогом качества усвоения программного материала и качества выполнения творческих работ учащимися.

Система оценок при аттестации:

- ✓ Текущая и тематическая аттестация – пятибалльная
- ✓ Промежуточная и итоговая - зачет

Виды проведения проверок:

- ✓ Письменная – творческая работа, рисунок
- ✓ Устная – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования
- ✓ Комбинированная - предполагает сочетание письменного и устного видов.

Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:

- ✓ Промежуточная аттестация – зачет на основании текущей и тематической аттестации
- ✓ Итоговая аттестация – зачет на основании промежуточной аттестации
- ✓ Тематическая аттестация - творческие работы учащихся
- ✓ Текущая аттестация – поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся

Аннотация к рабочей программе по технологии для 2-го класса на 2018 – 2019 учебный год

В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект:

- Учебник: Лутцева Е.А. Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: 2 класс. – М.: Вентана Граф, 2016.
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.: Вентана –Граф, 2016.
- Лутцева Е.А. Технология: 2 класс: органайзер для учителя: сценарии уроков. – М.: Вентана-Граф, 2016. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.

Целью курса является **саморазвитие и развитие личности** каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Количество часов по учебному плану 34 (в год). Из расчета 1 час в неделю.

Программа 2 класса раскрывается в четырех основных темах года:

- Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.
- Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
- Раздел 3. Конструирование и моделирование.
- Раздел 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

На основании Положения об аттестации обучающихся АНО «Санкт-Петербургская международная школа» от 16.04.2004г. **проводится текущая, тематическая, промежуточная и итоговая аттестация.**

Метод проведения аттестации: проверка педагогом качества усвоения программного материала и качества выполнения творческих работ учащимися.

Система оценок при аттестации:

- ✓ Текущая и тематическая аттестация – пятибалльная
- ✓ Промежуточная и итоговая - зачет

Виды проведения проверок:

- ✓ Письменная – творческая работа, рисунок
- ✓ Устная – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования
- ✓ Комбинированная - предполагает сочетание письменного и устного видов.

Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:

- ✓ Промежуточная аттестация – зачет на основании текущей и тематической аттестации
- ✓ Итоговая аттестация – зачет на основании промежуточной аттестации
- ✓ Тематическая аттестация - творческие работы учащихся
- ✓ Текущая аттестация – поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 2-го класса

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Учебник по которому составлена рабочая программа: Лях В. И. Физическая культура. 1–4 кл: учеб. для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015.

Учебный предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. **Цель обучения** – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

На курс «Физическая культура» в 2 классе отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебных недели)

Структура дисциплины.

Основные разделы учебного предмета «Физическая культура» для 2 класса.

- 1 Базовая часть
 - 1.1 Основы знаний о физической культуре
 - 1.2 Подвижные игры
 - 1.3 Гимнастика с элементами акробатики
 - 1.4 Легкоатлетические упражнения
 - 1.5 Кроссовая подготовка
- 2 Вариативная часть
 - 2.1 Подвижные игры с элементами баскетбола

Периодичность и формы оценивания учащихся:

- **текущий контроль** предполагает непрерывное проведение контроля на каждом занятии (от урока к уроку) в течение недели.
- **этапный контроль** выявляет основные тенденции процесса физического воспитания на его относительно продолжительных этапах (раздел, четверть, период).
- **итоговый контроль** применяется для определения конечных результатов по разделу за год.