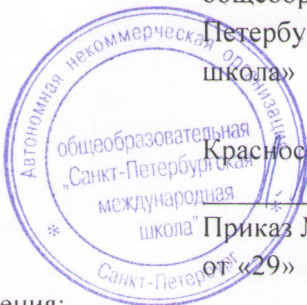



**Автономная некоммерческая организация
общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа»**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
истории, обществознания
и географии

«Утверждаю»
Директор АНО
общеобразовательная «Санкт-
Петербургская международная
школа»



Красносельского района СПб:
/Л.Б.Лаптева/
Приказ №03-О
от «29» августа 2017 года

Протокол №1
от 28 августа 2017 года
Председатель методического объединения:
 /Л.Ю. Пученкова/

Рабочая программа

по обществознанию

(базовый уровень)

Для 11А класса

Автор-составитель Пученкова Любовь Юрьевна

Срок реализации программы 2017-2018 учебный год

Количество часов по учебному плану 68 (в год)

Планирование составлено на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. (3-е издание.- М.: Просвещение, 2011)

Учебник: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательной организации: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

(Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации)

Подпись



Пученкова Л.Ю.

Санкт-Петербург
2017г.

1. Пояснительная записка.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 11 А и 11 Б классов на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. Данная программа ориентирована на учебник: Обществознание: учеб. Для учащихся 11 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2016.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. ФГОС среднего полного общего образования; утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020).
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. С изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Учебный план АНО общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа».
7. Авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. (3-е издание.- М.: Просвещение, 2014.- 46 с.).
8. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.
9. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. // Сборник нормативных документов / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 185, [7] с. ISBN 978-5-358-04843-0.
10. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-18 учебный год.

Общая характеристика предмета:

Содержание учебного курса «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся

ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Организация учебного процесса.

Учащиеся 11 класса осваивают учебный предмет обществознание в очной форме. Основные виды учебной деятельности: учебно-познавательная, проектная, контрольно-оценочная. Организационные формы процесса обучения, используемые при организации УВП в 11 классе, обеспечивают реализацию целей обучения истории на данной ступени обучения, обозначенных выше образовательных подходов, а так же учитывают возрастные особенности учащихся.

Формы и средства организации учебного процесса:

Класно-урочная форма уроков:

- Изучение нового материала (комбинированный урок, урок-лекция, презентация)
- Закрепление знаний (практическая работа, собеседование, презентация)
- Комплексного применения знаний (семинар, лабораторное занятие)
- Обобщения и систематизации знаний (семинар, круглый стол)
- Контроля и оценки знаний (тесты, контрольные работы)

Средства организации учебного процесса: учебники, мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран).

Образовательные технологии: информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, развивающего обучения, проектные (проблемно-поисковые).

Формы оценки и контроля учебных достижений учащихся: тесты, контрольные работы с развернутыми ответами, а так же устные ответы (фронтальные опрос или индивидуальные собеседования).

Межпредметные связи.

Курс обществознания 11 класса даёт возможность установления межпредметных связей и предметами искусствоведческого цикла (МХК, искусство) и литературой в рамках вопросов связанных с культурным наследие народов, как самовыражения определенной социальной группы; с предметами гуманитарного цикла (история) в вопросах развитие общественной жизни ,влияния на неё различных факторов .

Общеучебные умения, навыки, способы деятельности.

Рабочая программа предусматривает системно-деятельностный, компетентносный и личностно-ориентированный подходы к образовательному процессу с целью формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и соответствующих им ключевых компетенций.

Общеучебные умения и навыки	Компоненты ОУУН
Мыслительные	Анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия явлений, выделять главное, установление причинно- следственных связей, создавать схемы и части системы.
Информационные	Производить поиск информации, систематизировать полученную информацию, работать с различными источниками, преобразовывать информацию из одного вида в другой (текст в таблицу и др.).
Коммуникативные	Распределять работу и роли в группе, уметь договариваться с другими участниками, представлять результаты работы. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи. Учиться принимать иную позицию, отделять новое от известного.
Организационные	Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, выдвигать версии решения проблемы, самостоятельно выбирать средства достижения цели, составлять план решения проблемы, сверять свои действия с планом.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения курса обществознания в 11 классе ученик должен:

- определяет сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивает, сопоставляет, оценивает и классифицирует объекты по указанным критериям;
- объясняет изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решает познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- применяет полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умеет обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- владеет навыком поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделяет основную информацию от второстепенной, критически оценивает достоверность полученной информации, передает содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбирает вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работает с текстами различных стилей, понимает их специфику; адекватно воспринимает язык средств массовой информации;
- самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвует в проектной деятельности, владеет приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирует полученные результаты;
- создает собственные произведения, идеальные модели социальные объекты, процессы, явления, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользуется мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеет основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следует этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Требование к результатам обучения и освоения содержания курса.

Освоение учебного курса учащимися 11 классов предусматривает: предметные, личностные и метапредметные результаты.

Предметные:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества;
- способность применять понятийный аппарат обществоведческого знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений настоящего;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Личностные:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- развитие умения выражать оценочные суждения и аргументировать свою позицию
- формирование эстетических представлений

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и т.п.
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать

- выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
 - готовность к сотрудничеству с соучениками.

Содержание курса (68ч).

Раздел 1. Экономическая жизнь общества (26 часов).

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансового бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Социальная сфера (16 часов).

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Раздел 3. Политическая сфера (20 часов).

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Заключительные уроки (2 часа).

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени (4 часов).

Учебно-тематический план.

№ п/п	Раздел/ тема	Кол-во часов
Раздел 1.	Экономическая жизнь общества.	26
Раздел 2.	Социальная сфера.	16
Раздел 3.	Политическая сфера.	20
	Заключительные уроки.	2
	Резерв времени.	4
	ИТОГО	68

Учебно-методическое сопровождение курса.

Учебники.

1. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. - М.: Просвещение, 2016.
2. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы: пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2016.

Методическая литература для учителя

1. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2002.
2. Обществознание: практикум: пособие для 10 кл. общеобразоват. учреждений: профил. уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Л.Ф. Иванова, и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008.
3. Сорокина Н.Е. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2008.
4. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2002.
5. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 11 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2000.
6. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ТИД «Русское слово - РС».
7. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя. Поляков Л.В. и др. 2007.
8. С.В. Краюшкина Тесты по обществознанию к учебнику «Человек и общество. Обществознание. 10 класс». Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.
9. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. - Русское слово, 2001-2008

Календарно-тематическое планирование 11А, Б классы. 2017-2018 гг.

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Тип занятия	Основные единицы содержания	Планируемые результаты	Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы	Форма контроля	Домашнее задание	
1	1-8.09	Вводный урок	Вводный урок		Познакомиться с содержанием курса -знать сущность экономики и механизмы рынка, -уметь выработать элементарные умения экономического анализа и экономики грамотного поведения, -уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, -применять	Учебник	Входной	стр.4	
2		Роль экономики в жизни общества	Урок изучения нового материала	Экономика, производство, обмен, потребление, уровень бедности, специализация		Учебник, презентация	Текущий	§1, вопросы	
3	11-15.09	Роль экономики в жизни общества	Комбинированный	Экономика, микроэкономика, макроэкономика, мировая (международная) экономика		Учебник, презентация	Текущий	§1, вопросы и документ	
4		Экономика: наука и хозяйство	Комбинированный	Экономический рост и развитие		Учебник, презентация	Текущий	§2, задания	
5		Экономика: наука и хозяйство	Комбинированный	Экономический рост и развитие		Учебник, презентация	Текущий	§2	
6	25-29.09	Экономический рост и развитие	Комбинированный	Экономический рост, ВВП, факторы экономического роста, экономическое развитие, экономические циклы		поведения, -уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, -применять	Учебник, презентация	Опрос	§3, инд. задания
7		Экономический рост и развитие	Урок-семинар	Рынок ,спрос, предложение, товарная биржа, биржа труда, фондовый рынок, ценные бумаги, акция, облигация			Учебник, презентации учащихся	Защита работ	§3
8		Рыночные отношения в экономике	Комбинированный	Рынок ,спрос, предложение, товарная биржа, биржа труда, фондовый рынок, ценные бумаги, акция, облигация			Учебник, презентация	Текущий	§4, вопросы
9	2-6.10	Рыночные отношения в экономике	Комбинированный	Рынок ,спрос, предложение, товарная биржа, биржа труда, фондовый рынок, ценные бумаги, акция, облигация			Учебник, презентация	Текущий	§4

10		Фирма в экономике	Комбинированный	Фирма, заработная плата, прибыль рента, капитал, процент, издержки производства, налоги прямые и косвенные, налог на прибыль	социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач, - владеть понятиями по теме, правильно использовать их в контексте, - развить навыки экономического мышления, - уметь оценивать экономические процессы и явления, - воспитывать в себе экономическую культуру	Учебник, презентация	Тест	§5
11	9-13.10	Фирма в экономике	Комбинированный			Учебник, презентация	Текущий	§5, задания
12		Правовые основы предпринимательской деятельности	Комбинированный	Предпринимательство, предпринимательские правоотношения, бизнес, субъект предпринимательского права, товарищества, общ-во с ограниченной ответственностью, акционерное общ-во, устав		Учебник, презентация, документы	Текущий	§6
13	16-20.10	Правовые основы предпринимательской деятельности	Урок-практикум			Раздаточные материалы	Инд. задания	§6
14		Слагаемые успеха в бизнесе	Комбинированный	Источники финансирования, банковский кредит, менеджер, менеджмент, планирование, руководство, контроль, маркетинг, демографическая, психографическая и поведенческая сегментация, стимулирование сбыта		Учебник, презентация	Текущий	§7, инд. задания
15	23-27.10	Слагаемые успеха в бизнесе	Урок-семинар			Учебник, презентации учащихся, дополнительная литература	Групповые задания	§7
16		Экономика и государство	Комбинированный	Экономическая политика,		Учебник, презентация	Текущий	§8

17	8-10.11	Экономика и государство	Комбинированный	общественные блага. Монетаризм, кейнсианство, инфляция, учетная ставка процента. Государственный бюджет, налоги, государственный долг, дефицит бюджета, внешний и внутренний долг		Учебник, презентация	Текущий	§8, вопросы
18		Финансы в экономике	Комбинированный	Финансы, банковская система ,центральный банк, коммерческие банки, пенсионный фонд, инвестиционные страховые компании, фондовые биржи, инфляция		Учебник, презентация	Т/д	§9, вопросы
19	13-17.11	Финансы в экономике	Комбинированный	банк, коммерческие банки, пенсионный фонд, инвестиционные страховые компании, фондовые биржи, инфляция		Учебник, презентация	Текущий	§9
20		Занятость и безработица	Комбинированный	Рынок труда, заработная плата, прожиточный минимум, занятость, безработица.		Учебник, презентация	Опрос	§10, задания
21	20-24.11	Занятость и безработица	Урок-дебаты	Активная политика занятости, пассивная политика занятости		Учебник, презентации учащихся, дополнительные материалы	Текущий	§10
22		Мировая экономика	Комбинированный	Мировая экономика, международное разделение труда, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса.		Учебник, презентация	Текущий	§11
23	27.11-1.12	Мировая экономика	Комбинированный	разделение труда, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса.		Учебник, презентация	Опрос	§11, вопросы, док-ту

				Протекционизм, свободная торговля, тарифные методы регулирования, нетарифные методы регулирования, эмбарго. Глобализм.				
24		Экономическая культура	Урок-лекция	Потребители, производители.		Учебник, презентация	Текущий	§12
25	4-8.12	Экономическая культура	Урок-практикум	Закон по защите прав потребителей		Учебник, презентация, раздаточные материалы	Инд. задания	§12, вопросы
26		Экономическая жизнь общества	Повторительно-обобщающий урок.		-систематизировать знания по изученной теме	КИМ	Тест	
27	11-15.12	Социальная структура общества	Урок изучения нового материала	Социальная группа, социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность, социальные интересы, социальная дифференциация	-уметь опираться на ранее изученные темы по обществознанию.	Учебник, презентация	Текущий	§13
28		Социальная структура общества	Комбинированный		-знать основные термины и понятия, уметь свободно оперировать, -сформировать мировоззрение у учащихся, его гуманное отношение к миру.	Учебник, презентация	Текущий	§13, инд. задания
29	18-22.12	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Комбинированный	Социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся (девиантное) поведение, преступность	-сформулировать на основе	Учебник, презентация	Текущий	§14
30		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Урок-семинар			Учебник, презентации учащихся	Защита работ	§14

31	25-29.12	Нации и межнациональные отношения	Комбинированный	Нация, этнос, народность, национальность, национализм, межнациональный конфликт, мультикультурализм, культура межнациональных отношений, ксенофобия, национальная дискриминация, гражданский патриотизм	приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. -раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук, - ориентироваться в социальных явлениях и процессах, уметь анализировать их, - развивать толерантное отношение к окружающим, - развивать социальную культуру личности	Учебник, презентация	Текущий	§15, вопросы
32		Нации и межнациональные отношения	Комбинированный			Учебник, презентация	Опрос	§15
33	11-19.01	Семья и быт	Комбинированный	Семья, брак, функции семьи, типы семьи, бытовые отношения		Учебник, презентация	Текущий	§16, задания
34		Семья и быт	Урок-практикум			Учебник, презентации учащихся	Творческие задания	§16
35	22-26.01	Гендер – социальный пол	Комбинированный	Гендер, гендерные стереотипы, гендерная роль, гендерный конфликт, гендерная идентичность, эмансипация		Учебник, презентация	Опрос	§17
36		Гендер – социальный пол	Комбинированный			Учебник, презентация	Текущий	§17, инд. задания
37	29.01-2.02	Молодежь в современном обществе	Урок-конференция	Молодежь, молодежная субкультура		Доклады учащихся	Защита работ	§18
38		Молодежь в современном обществе	Комбинированный			Учебник, презентация	Текущий	§18, вопросы
39	5-9.02	Демографическая	Урок-лекция	Демография,		Учебник,	Текущий	§19

		ситуация в современной России		миграция, депопуляция, рождаемость, смертность		презентация		
40		Демографическая ситуация в современной России	Комбинированный			Учебник, презентация	Текущий	§19, вопросы
41	12-16.02	Социальная сфера	Повторительно-обобщающий урок		-систематизировать знания по изученной теме	КИМ	Тест	
42		Политика и власть	Урок изучения нового материала	Политика, внутренняя и внешняя политика, политическая сфера,	-уметь опираться на ранее изученные темы по обществознанию.	Учебник, презентация	Текущий	§20, вопросы и док-ту
43	19-22.02	Политика и власть	Комбинированный	политические институты, политические отношения, политическая власть	-знать основные термины и понятия, уметь свободно оперировать,	Учебник, презентация	Текущий	§20
44		Политическая система	Комбинированный	Политическая система, государство,	-сформировать мировоззрение у учащихся, его гуманное отношение к миру.	Учебник, презентация	Опрос	§21
45	26.02-2.03	Политическая система	Комбинированный	политический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим, демократический режим	-сформулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Учебник, презентация	Текущий	§21, инд. задания
46		Гражданское общество и правовое государство	Комбинированный	Правовое государство, признаки правового государства,	-раскрывать на	Учебник, презентация	Инд. задания	§22
47	5-9.03	Гражданское общество и правовое государство	Комбинированный	гражданское общество, местное самоуправление, муниципальная коммуна		Учебник, презентация	Текущий	§22, вопросы
48		Демократические выборы	Комбинированный	Избирательная система, типы		Учебник, презентация	Текущий	§23, творч.

				избирательных систем, избирательная кампания, выборы, заградительный барьер	<p>примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,</p> <p>- формировать политическое мышление,</p> <p>- формулировать собственное мнение по общественно-значимым вопросам,</p> <p>- формировать активную гражданскую позицию</p> <p>- воспитывать в себе политическую культуру,</p> <p>- оценивать политические процессы и явления</p>			задания
49	12-16.03	Демократические выборы	Урок-практикум			Раздаточные материалы	Творческие задания	§23
50		Политические партии и партийные системы	Комбинированный	Политическая партия, политическое движение, функции партий, партийная система, типы партийных систем, электорат		Учебник, презентация	Текущий	§24, задания
51	19-23.03	Политические партии и партийные системы	Урок-семинар			Презентации учащихся	Защита работ	§24
52		Политическая элита и политическое лидерство	Комбинированный	Политическая элита, политическое лидерство, типы лидерства		Учебник, презентация	Текущий	§25
53	2-6.04	Политическая элита и политическое лидерство	Урок-лекция			Учебник, презентация, дополнительная литература	Текущий	§25, вопросы
54		Политическое сознание	Комбинированный	Политическое сознание, политическая идеология, политическая пропаганда, политическая психология		Учебник, презентация	Т/д	§26
55	9-13.04	Политическое сознание	Комбинированный			Учебник, презентация	Текущий	§26, вопросы и док-ту
56		Политическое поведение	Комбинированный	Политическое поведение, политический терроризм, регулирование политического		Учебник, презентация	Текущий	§27
57	16-20.04	Политическое поведение	Урок-лекция		Презентация	Текущий	§27, задания	

				поведения, экстремизм					
58		Политический процесс и культура политического участия	Комбинированный	Политический процесс, политическая культура, политическое участие			Учебник, презентация	Опрос	§28, вопросы
59	23-27.04	Политический процесс и культура политического участия	Урок-практикум				Раздаточные материалы	Инд. задания	§28
60		Политическая жизнь общества	Повторительно-обобщающий урок			-систематизировать материал по изученной теме	КИМ	Тест	
61	30.04-4.05	Заключение. Взгляд в будущее.	Урок-семинар	Глобализация, глобальные проблемы человечества, постиндустриальное (информационное) общество		-оценить перспективы социального развития, развить навыки критического мышления, владеть терминологией по теме, анализировать современные реалии	Дополнительная литература	Инд. задания	стр.320
62		Заключение. Взгляд в будущее.	Урок-семинар				Раздаточные материалы	Инд. задания	Инд. задания
63	7-11.05	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»	Повторительно-обобщающий урок			- обобщить и систематизировать знания	Конспекты, раздаточные материалы	Инд. задания	повт. конспект
64		Итоговое повторение по курсу «Обществознание»	Повторительно-обобщающий урок				Презентация	Опрос	конспект
65	14-18.05	Работа с материалами ЕГЭ.	Повторительно-обобщающий урок			- применить полученные знания для решения	КИМ	Тест	

					познавательных задач			
66		Резерв.						
67	21-25.05							
68								