

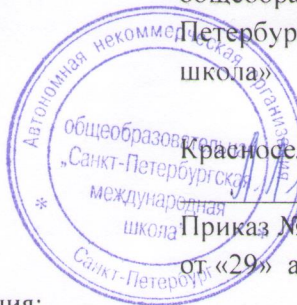
**Автономная некоммерческая организация  
общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа»**

**Рассмотрено**

на заседании методического  
объединения учителей  
истории, обществознания  
и географии

**«Утверждаю»**

Директор АНО  
общеобразовательная «Санкт-  
Петербургская международная  
школа»



Красносельского района СПб:  
/Л.Б.Лаптева/

Приказ №03-О

от «29» августа 2017 года

Протокол №1

от 28 августа 2017 года

Председатель методического объединения:

 /Л.Ю. Пученкова/

**Рабочая программа**

по обществознанию

(базовый уровень)

Для 10 класса

**Автор-составитель** Пученкова Любовь Юрьевна

**Срок реализации программы** 2017-2018 учебный год

**Количество часов по учебному плану** 68 (в год)

**Планирование составлено на основе** Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. (3-е издание.- М.: Просвещение, 2011)

**Учебник:** Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательной организации: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

(Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации)

Подпись



Пученкова Л.Ю.

Санкт-Петербург  
2017г.

## 1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа базового уровня по обществознанию на 2017-2018 учебный год предназначена для учащихся 10-х классов средней общеобразовательной школы и составлена на основе нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. ФГОС среднего полного общего образования; утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020).
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. С изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Учебный план АНО общеобразовательная «Санкт-Петербургская международная школа».
7. Авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. (3-е издание.- М.: Просвещение, 2014.- 46 с.).
8. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.
9. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. // Сборник нормативных документов / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2008. – 185, [7] с. ISBN 978-5-358-04843-0.
10. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-18 учебный год.

Программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим рассматривается ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношении между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 часов для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в 10 и 11 классах по 70 часов из расчета 2 часа в неделю.

## **2. Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию.**

В результате изучения обществознания ученик должен:

### **знать / понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

### **3. Содержание учебного предмета.**

В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

*Раздел 1. Общество и человек.*

*Тема 1. Общество.*

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической, социальной и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

*Тема 2. Человек.*

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

*Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.*

*Тема 3. Духовная культура.*

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство,

его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

*Тема 4. Экономическая сфера.*

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как система жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

*Тема 5. Социальная сфера.*

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском обществе. Молодежная субкультура.

*Тема 6. Политическая сфера.*

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функция политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

*Раздел 3. Право.*

*Тема 7. Право как особая система норм.*

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

*Заключительные уроки.*

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**4. Учебно-тематический план**

№ п/п	Раздел/ тема	Кол-во часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>18</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общество как мир культуры</b>	<b>14</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Право</b>	<b>28</b>
<b>Итоговое повторение</b>		<b>4</b>
<b>Резерв</b>		<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

## **6. Уровни усвоения учебного материала за курс 10 класса**

### **1) Промежуточная и текущая аттестация**

Целью аттестации является

- установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предмету, практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- контроль за выполнением учебной программы и календарно-тематического плана

Промежуточная аттестация включает:

*текущую аттестацию* - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок);

*полугодовую аттестацию* - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

*годовую аттестацию* - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

### **2) Формы контроля качества освоения содержания учебной программы обучающимися:**

- Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние задания, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, рефераты и другое.
- Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.
- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

### **3) Технологии обучения**

Технология обучения - это способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами, включающий в себя систему форм, методов и средств обучения, благодаря которому обеспечивается наиболее эффективное достижение целей.

Технология развивающего обучения. Цель - развитие личности и ее способностей; сущность - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию; механизм - вовлечение обучаемых в различные виды деятельности.

Технология проблемного обучения. Цель – развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся; сущность - Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания; механизм – поисковые методы, постановка познавательных задач.

Проектная деятельность. Цель - создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

### **1. Технические средства обучения.**

- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.

### **2. Учебно-практическое оборудование.**

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

### **3. Методические пособия для учителя:**

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2011.
2. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. - М.: Просвещение, 2011.
3. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы: пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2010.
4. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012

### **4. Дополнительная материалы для учителя:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М.: Айрис-Пресс, 2010.
7. Бекешев, К. А. Обществознание: учебное пособие/ К. А. Бекешев. - М.: Проспект, 2010.
8. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями /Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М.: Рольф: Айрис-Пресс, 2010.
9. Сычев, А. А. Обществознание: учебное пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.
10. Тюляева, Т. И. Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2010.
11. ЕГЭ-2013. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — (ЕГЭ-2013. ФИПИ-школе)
12. ЕГЭ-2013. Обществознание: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / Под ред. Е.Л. Рутковской. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — (ЕГЭ-2013. ФИПИ-школе)
13. ЕГЭ-2013 Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2012
14. ЕГЭ. Обществознание. Тематические тестовые задания / ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Экзамен, 2011.



15. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2012.

### **Список литературы:**

#### **Основная литература для учащихся:**

1. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. - М.: Просвещение, 2014.
2. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы: пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2014.

#### **Дополнительная литература для учащихся:**

1. Джегутанов, Б. К. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов / Б. К. Джегутанов, В. С. Олейников. - СПб.: Питер, 2010.
2. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
3. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажер. 10 класс. Базовый уровень / О.А. Котова. – М.: Просвещение, 2012
4. Мехалкина, Е. В. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ / Е. В. Мехалкина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
5. Корсанов, Г. Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов / Г. Г. Корсанов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.



### 5. Календарно-тематическое планирование. 10 класс. 2017-2018 гг.

№ п/п	Дата	Тема	Тип урока	Элементы содержания	Требования к предметным результатам	Контроль	Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы	Домашнее задание
1	01-08.09	Вводный урок. Что такое общество.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Содержание курса «Обществознание» в старшей школе. Цели изучения курса.	Знать цели изучения обществознания в 10-11 классе, планировать свою деятельность по изучению обществознания.	Вводный, устный опрос, анкетирование	Учебник	Введение
Глава 1. Человек в обществе.								
2	01-08.09.	Что такое общество.	Урок изучения нового материала.	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	Целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий; понимание общества как совместной жизнедеятельности людей; раскрывать взаимосвязь общества и культуры.	Текущий, опрос	Учебник, презентация	§1, работа с документом
3	11-15.09.	Общество как сложная система.	Лекция	Структура общества. Общество как	Знание об обществе как целостной развивающейся	Текущий, опрос	Учебник, презентация	§2, задания
4								

				сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.			
5 6	18- 22.09.	Динамика общественного развития	Комбинированный	Общественное развитие. Прогресс, регресс. Варианты общественного развития. Типология обществ.	Знать понятия: общественное развитие, прогресс, регресс. Иметь представление о вариантах общественного развития. Раскрывать суть формационного и линейно-цивилизационного подхода к общественному развитию.	Текущий, тест	Презентация	§3, вопросы, индивидуальные сообщения
7 8	25- 29.09	Социальная сущность человека.	Комбинированный	Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и	Раскрывать биологическую и социальную сущность человека.	Текущий, письменный опрос	Презентация	§4, вопросы

				самореализация.				
9 10	2- 6.10.	Деятельность – способ существования людей.	Лекция	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	Знать основные формы деятельности людей. Уметь формулировать мотивацию к деятельности. Раскрывать связь сознания и деятельности.	Текущий, опрос	Презентация	§5, эссе
11 12	9- 13.10.	Познавательная и коммуникативная деятельность.	Комбинированный Лекция	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание	Знать понятия: познание, истина. Уметь давать характеристику разным формам познания. Раскрывать критерии истины.	Текущий, опрос	Презентация	§6, задания
13 14	16- 20.10.	Свобода и необходимость в деятельности человека	Комбинированный Урок-игра (дебаты)	Свободное общество. Свобода – осознанная необходимость. Единство свободы и	Уметь раскрывать понятие «свобода». Формулировать собственную точку зрения на степень свободы человека, приводить	Текущий, индивидуальные задания	Презентация	§7, творческая работа

				ответственности личности.	аргументы.			
15 16	23- 27.10.	Современное общество	Урок-семинар	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Экономика информационного общества. Социально-политические изменения.	Знать понятие: глобализация. Уметь характеризовать глобализацию как процесс – ее сущность, последствия и перспективы. Представлять самостоятельно подготовленную социальную информацию.	Текущий, опрос	Презентация, раздаточные материалы	§8, вопросы
17	8- 10.11	Глобальная угроза международного терроризма	Комбинированный	Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия. Противодействие международному терроризму.	Раскрывать сущность понятия «международный терроризм», анализировать значение этого явления. Уметь работать с социальной информацией.	Текущий, самостоятельная работа	Презентация	§9, работа с документом
18	8- 10.11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в	Урок обобщения и систематизации знаний	Основные понятия главы 1.	Уметь применять полученные знания для решения учебных и	Промежуточный, тест	КИМ	Повторить записи в тетради

		обществе».			познавательных задач.			
Глава 2. Общество как мир культуры.								
19 20	13- 17.1 1	Духовная культура общества.	Лекция	Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразии культур.	Знать понятия: культура, материальная и духовная культура. Раскрывать особенности многообразия культур.	Текущий, опрос	Презентация	§10, вопросы
21 22	20- 24.1 1	Духовный мир личности.	Комбинированный	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.	Знать понятия: духовные ориентиры, мировоззрение. Уметь анализировать значение мировоззрения в жизни человека, давать характеристику разным типам мировоззрения.	Текущий, тест	Презентация	§11, задания
23 24	27.1 1- 1.12	Мораль.	Комбинированный Урок-игра	Как и почему возникла мораль. Категории морали. Становление нравственного в	Знать понятия: мораль, нравственность, альтруизм. Раскрывать суть проблемы морального выбора.	Текущий, опрос, индивидуальные задания	Презентация, раздаточные материалы	§12, эссе

				человеке. Этика ненасилия. Моральный выбор.	Уметь работать с социальной информацией в разных формах. Использовать личный опыт в обучении.			
25	7- 8.12	Наука и образование.	Комбинирован ный	Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно- воспитательного учреждения. Правовые основы	Знать понятия: наука, образование, универсальность. Понимать значение образования в современном мире. Ориентироваться в системе образования РФ, представлять свой образовательный маршрут. Выступить с подготовленными материалами на заданную тему, участвовать в обсуждении.	Текущий, опрос	Презентация	§13, вопросы
26			Урок-семинар					

				школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов.				
27 28	11-15.12	Религия и религиозные организации.	Комбинированный	Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие	Знать понятия: религия, конфессия, мистерия, церковь. Уметь характеризовать	Текущий, тест	Презентация	§14, задания



				<p>религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях.</p>	<p>мировые религии. Анализировать значение религии в жизни человека. Представлять этапы развития религии.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

29	18-	Искусство.	Комбинированный с использованием видеоматериалов	Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»	Знать понятия: искусство, художественная культура. Знать жанры искусства. Извлекать информацию из источников разного вида.	Текущий, письменный опрос	Презентация, видео	§15, вопросы
30	22.1 2							
31	25- 29.1 2	Массовая культура	Лекция	Характерные черты массовой культуры. Причины появления массовой культуры. Средства массовой культуры	Знать понятия: массовая культура, средства массовой информации, таблоид. Уметь давать характеристику массовой культуре как явлению,	Текущий, творческая работа	Презентация	§16, работа с документом

				информации и массовая культура.	называть ее особенности, находить объекты-продукты массовой культуры, формулировать собственное мнение относительно значения и перспектив массовой культуры в современном мире.			
32		Повторительно – обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	Урок обобщения и систематизации знаний	Основные понятия главы.	Применять полученные знания для решения учебных и познавательных задач.	Промежуточный, тест	Презентация, КИМ	Записи в тетради
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.								
33 34	11-19.01	Современные подходы к пониманию права.	Лекция	Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	Знать понятия: право, позитивное право, правопонимание. Уметь давать характеристику разным подходам к пониманию права.	Текущий, опрос	Презентация	§17, индивидуальные задания
35 36	22-26.01	Право в системе социальных норм.	Комбинированный	Основные признаки права. Право и мораль. Система права.	Знать понятия: отрасль права. Уметь характеризовать	Текущий, опрос	Презентация	§18, задания.

				Нормы права. Отрасль права. Институт права.	разные отрасли права, приводит примеры объектов разных отраслей права, соотносить право и мораль, оценивать роль права в жизни человека.			
37 38	29.0 1- 2.02	Источники права.	Комбинированный	Основные источники права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ.	Знать понятия: нормативный акт, подзаконный акт, юридическая сила. Уметь давать характеристику источникам права. Уметь работать с социальной информацией. Уметь работать с источниками права. Понимать механизмы законотворческого процесса в РФ.	Текущий, проверочная работа	Презентация	§19, работа с документом
39 40	5- 9.02	Правоотношения и правонарушения.	Лекция	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав	Знать понятия: правоотношение, проступок. Различать правонарушение и проступок, раскрывать суть и последствия	Текущий, индивидуальные задания	Презентация	§20, вопросы

				человека. Развитие права в современной России.	каждого из них. Давать характеристику юридической ответственности.			
41 42	12-16.02	Предпосылки правомерного поведения.	Комбинированный	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	Знать понятия: правомерное поведение, правовое воспитание. Понимать значение правового воспитания. Анализировать уровень своего самосознания.	Текущий, опрос	Презентация	§21, эссе
43 44	19-22.02	Гражданин Российской Федерации.	Комбинированный Урок-семинар	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	Знать понятия: налогоплательщик, альтернативная гражданская служба. Уметь давать характеристику правам и обязанностям гражданина РФ. Уметь преобразовывать социальную информацию и представлять ее, формулировать и аргументировать свою точку зрения.	Текущий, опрос	Презентация, раздаточные материалы	§22, задания

45	26.0	Гражданское право.	Лекция	Гражданские правоотношения . Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.	Знать понятия: гражданское право, моральный вред. Уметь работать с нормативными актами, извлекать из них необходимую информацию.	Текущий, опрос	Презентация, раздаточные материалы	§23, вопросы
46	2-2.03		Лабораторный					
47	5-9.03	Семейное право.	Комбинированный	Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	Знать понятия: семейное законодательство. Раскрывать основные принципы семейного права РФ. Уметь работать с нормативными актами, извлекать из них информацию.	Текущий, тест	Презентация, раздаточные материалы	§24, эссе
48			Лабораторный					
49	12-16.0	Правовое регулирование занятости и	Комбинированный	Трудовые правоотношения . Порядок	Знать понятия: трудовое право, трудовая книжка.	Текущий, творческая работа	Презентация, раздаточные материалы	§25, задания
50	3		Лабораторный					

		трудоустройства.		приема на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.	Знать основные принципы трудового права РФ. Использовать знания для решения познавательных задач. Уметь работать с нормативными документами, извлекать из них необходимую информацию.			
51	19-23.0	Экологическое право.	Комбинированный	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	Знать понятия: экологическое право, окружающая среда. Знать основы экологического права. Уметь работать с нормативными документами, извлекать из них необходимую информацию.	Текущий, письменный опрос	Презентация, раздаточные материалы	§26, задания
52	3		Лабораторный					
53	2-4.04	Процессуальные отрасли права.	Комбинированный	Процессуальное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	Знать понятия: презумпция невиновности, уголовно-процессуальный кодекс. Уметь	Текущий, опрос	Презентация, раздаточные материалы	§27, вопросы
54			Урок-игра					



				Уголовный процесс. Административная юрисдикция.	различать виды процессов, приводить примеры. Использовать знания для решения познавательных задач. Моделировать ситуации по теме.			
55	9-13.0	Конституционное судопроизводство.	Комбинированный	Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.	Знать понятия: конституционное право, Конституционный суд РФ. Знать основные принципы конституционного судопроизводства. Уметь работать с нормативными актами, извлекать из них необходимую информацию.	Текущий, опрос	Презентация, раздаточные материалы	§28, работа с документом
56	4		Лабораторный					
57	16-20.0	Международная защита прав человека.	Комбинированный	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская защита прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные	Знать механизмы международной защиты прав человека и организации, осуществляющие ее. Уметь сравнивать и анализировать информацию о международной защите прав.	Текущий, индивидуальные задания	Презентация, раздаточные материалы	§29, эссе
58	4		Урок-семинар					

				преступления и правонарушения . Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов защиты прав и свобод человека.	Представлять подготовленную информацию, вести обсуждение темы.			
59	23-27.04	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	Лабораторный	Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии и терроризму.	Знать понятия: террористический акт, контртеррористическая операция. Знать правовые особенности борьбы с терроризмом в РФ. Анализировать эффективность принимаемых мер. Уметь работать с нормативными актами и другими источниками социальной информации.	Текущий, проверочная работа	Презентация, раздаточные материалы	§30, задания
60		Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	Урок обобщения и систематизации знаний	Основные понятия главы.	Уметь применять полученные знания для решения учебных и познавательных задач.	Тематический , индивидуальная работа	Презентация	Индивидуальные задания

61	30.0 4-	Заключение. Человек в XXI веке.	Комбинирован ный	Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.	Знать понятие: тезократизм. Уметь характеризовать особенности жизни в XXI веке, анализировать изменения в жизни общества. Уметь выступать по заданной теме, аргументированно высказывать свою точку зрения.	Текущий, опрос	Презентация	Заключение, эссе
62	4.05 7- 11.0 5		Урок-семинар					
63 64	14- 18.0 5	Итоговое повторение по курсу.	Урок обобщения и систематизации знаний	Основные понятия курса.	Уметь применять полученные знания для решения учебных, познавательных и творческих задач.	Промежуточн ый, опрос	Презентация	Подготовитьс я к итоговой к/р
65 66	21- 25.0 5	Резерв						
67	28- 31.0							
68	5							