

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 3 А класс, УМК «ПНШ»

Нормативная база и УМК

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса разработана на основе

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009
- Федерального перечня учебников, рекомендованного (допущенного) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017 – 2018 учебный год
- Базисного учебного плана Министерства образования и науки РФ (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312);
- Учебного плана ОМШГУ г. Санкт-Петербург
- Авторской программы Р. Г. Чураковой, Т. А. Байковой «Русский язык», 2018г.

Программу обеспечивает УМК «Перспективная начальная школа»

1. Чуракова Н.А. Русский язык. 3 класс. Учебник, 3 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2018.
2. Гольфман Е.Р. Тетрадь для самостоятельной работы. 3 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2018.
3. Чуракова Н.А. . Гольфман Е.Р Русский язык. класс: Методическое пособие.- М.: Академкнига/Учебник, 2016.
4. Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3-4 классы: методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2018.

Цели и задачи курса

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

Количество часов на изучение дисциплины

Количество часов в неделю -5 часов.

Количество часов в год – 170 часов.

Основные разделы дисциплины

- 1.Что такое орфограмма?
- 2.Части речи
- 3.Имя существительное
- 4.Имя прилагательное
- 5.Глагол
- 6.Местоимение
- 7.Второстепенные члены предложения
- 8.Безударные окончания существительных в единственном числе
- 9.Изменение прилагательных по родам и числам

10. Падежные окончания прилагательных мужского, среднего и женского рода

11. Времена глагола.

Требования к результатам освоения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тематические проверочные работы в течение четверти, итоговая контрольная работа и диктант в конце каждой четверти, комплексная работа в конце года.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению, 3А класс, УМК «ПНШ»

Нормативная база и УМК

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса разработана на основе

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009
- Федерального перечня учебников, рекомендованного (допущенного) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/2018 учебный год
- Базисного учебного плана Министерства образования и науки РФ (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312);
- Учебного плана ОМШГУ г. Санкт-Петербург
- Авторской программы Н.А. Чуракова, «Литературное чтение», 2018

Программу обеспечивает УМК

«Перспективная начальная школа»:

1. Чуракова, Н. А. Литературное чтение. 3класс: учебник. В 2ч.- М: Академкнига / Учебник, 2018;
2. Чуракова, Н. А. Литературное чтение. 3 класс: учебник. Хрестоматия. - М: Академкнига / Учебник, 2018;
3. Малаховская, О. В. Литературное чтение: тетрадь для самостоятельной работы. 3 класс. №1 и №2 -М.: Академкнига / Учебник, 2017;
4. Чуракова, Н. А., Малаховская, О. В. Литературное чтение.3 класс: методическое пособие для учителя. - М.: Академкнига / Учебник, 2016

Цели и задачи курса

Основная литературоведческая цель курса

— сформировать инструментарий для анализа художественных произведений.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле;
- приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой.

Количество часов на изучение дисциплины

Количество часов в неделю -4 часа.

Количество часов в год – 136 часов.

Основные разделы дисциплины

1. Учимся наблюдать и копим впечатления
2. Постигаем секреты сравнения
3. Пытаемся понять, почему люди фантазируют

4. Учимся любить
5. Набираемся житейской мудрости
6. Продолжаем разгадывать секреты смешного
7. Как рождается герой
8. Сравниваем прошлое и настоящее

Требования к результатам освоения предмета:

читать правильно и выразительно целыми словами вслух, учитывая индивидуальный темп чтения;

- читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, повторного просмотрового чтения, выборочного и повторного изучающего чтения;
- писать письма и правильно реагировать на полученные письма в процессе предметной переписки с научным клубом младшего школьника «Ключ и заря»;
- называть имена писателей и поэтов – авторов изучаемых произведений; перечислять названия их произведений и коротко пересказывать содержание текстов, прочитанных в классе;
- рассказывать о любимом литературном герое;
- выявлять авторское отношение к герою;
- характеризовать героев произведений; сравнивать характеры героев разных произведений;
- читать наизусть 6–8 стихотворений разных авторов (по выбору);
- ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, страница «Содержание», иллюстрации).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется на материале изучаемых программных произведений в устной форме. Тематический контроль и промежуточная аттестация проводится в виде тестовых заданий.

Аннотация к рабочей программе

Английский язык 3А класс

1. Данная рабочая программа базового уровня по английскому языку на 2018-2019 учебный год предназначена для учащихся 3-х классов средней общеобразовательной школы и составлена на основе нормативных правовых документов: Федерального компонента государственного стандарта общего образования. // Сборник нормативных документов / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2008. – 185, [7] с. ISBN 978-5-358-04843-0
Примерной основной образовательной программы начального общего образования. - М.: Просвещение, 2010 г.
Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год,
Авторской программы Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение.

2. Рабочая программа составлена по учебнику Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2015.

В ходе изучения предмета используются методические пособия для учителя: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс, Книга для учителя к учебнику английского языка; образовательная компьютерная программа «Spotlight 3 DVD» для 3 класса; дополнительная литература для учителя: Контрольные задания и Книга для учителя к УМК Английский в фокусе (Spotlight), О.Афанасьева, Дж. Дули, И.Михеева, Б.Оби, В.Эванс; дополнительная литература для учащихся: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: Рабочая тетрадь к учебнику.

3. Цели и задачи учебного курса:

формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников – элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

4. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

5. Основные разделы учебного предмета:

STARTERMODULE. WELCOMEBACK .Знакомство (2 ч)

MODULE 1. SCHOOL DAYS. Моя школа (8 ч)

MODULE 2. FAMILY MOMENTS. Я и моя семья. Мой день. Семейные праздники (8 ч)

MODULE 3. ALL THE THINGS I LIKE. Любимая еда (8ч)

MODULE 4. COME IN AND PLAY. Мир моих увлечений. Игрушки, любимые занятия (6 ч)

MODULE 5. FURRY FRIENDS. Любимое домашнее животное (8 ч)

MODULE 6. HOME, SWEET HOME. Мой дом, моя квартира (11 ч)

MODULE 7. A DAY OFF. Выходной день. (8ч)

MODULE 8. DAY BY DAY. Распорядок дня, дни недели (7 ч)

SPECIAL DAYS. Особые дни (2 ч)

6. Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»: 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме); 2) языковые средства и навыки пользования ими; 3) социокультурная осведомлённость; 4) общеучебные и специальные учебные умения.

7. Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Проводится 4 контрольных работы по видам речевой деятельности каждую четверть. Формы контроля: контрольные работы, тематические проверочные работы, тесты, диктанты, монологические высказывания и диалоги. Также предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность. Запланирована 1 проектная работа в 4 четверти.

Аннотация к рабочей программе по математике, 3 А класс, УМК «ПНШ»

Нормативная база и УМК

Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009
- Федерального перечня учебников, рекомендованного (допущенного) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017 -2018 учебный год
- Базисного учебного плана Министерства образования и науки РФ (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312);
- Учебного плана ОМШГУ г. Санкт-Петербург
- Авторской программы А. Л. Чекин «Математика», 3 класс: — М.: Академкнига/ Учебник. 2018г.

Программу обеспечивает УМК «Перспективная начальная школа»

1. Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/ Учебник. 2018г.
2. Юдина Е.П. Математика: Тетради для самостоятельной работы №1, №2. — М.: Академкнига/Учебник. 2017г.
3. Чекин А.Л. Математика: Методическое пособие для учителя. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник. 2016г.

Цели и задачи курса

Предлагаемый начальный курс математики имеет цель ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, охватывающих весь материал обязательного минимума начального математического образования и дать первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий, а именно: окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом как разнообразие классов конечных равночисленных множеств и т.п., а также предложить ребенку соответствующие способы познания окружающей действительности.

Кроме этого, имеется полное согласование целей данного курса и целей, предусмотренных обязательным минимумом начального общего образования, которые заключаются в овладении знаниями и умениями, необходимыми для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования; развитии личности ребенка, и прежде всего его мышления как основы развития других психических процессов: памяти, внимания, воображения, математической речи и способностей; формировании основ общих учебных умений и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдения, измерения, моделирования), приемов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), способов организации учебной деятельности (планирование, самоконтроль, самооценка и др.).

Количество часов на изучение дисциплины

Количество часов в неделю -5 часа.

Количество часов в год – 170 часов.

Основные разделы дисциплины

- 1.ПОВТОРЕНИЕ
- 2.УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ
- 3.КЛАСС ТЫСЯЧ
- 4.СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ СТОЛБИКОМ

- 5.СВОЙСТВА УМНОЖЕНИЯ
- 6.ЗАДАЧИ НА КРАТНОЕ СРАВНЕНИЕ
- 7.ИССЛЕДОВАНИЕ ТРЕУГОЛЬНИКОВ
- 8.УМНОЖЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО
- 9.СВОЙСТВА ДЕЛЕНИЯ
- 10.ИЗМЕРЕНИЕ И ВЫЧИСЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ
- 11.РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ
- 12.ДЕЛЕНИЕ

Требования к результатам освоения предмета:

во 2-м классе является формирование следующих умений:

- читать и записывать все однозначные, двузначные и трехзначные числа;
- применять правила прибавления числа к сумме и суммы к числу;
- воспроизводить и применять правила сложения и вычитания с нулём, умножение с нулём и единицей;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах трёх разрядов на уровне навыка;
- строить отрезки заданной длины при помощи измерительной линейки;
- находить значение сумм и разностей отрезков данной длины при помощи измерительной линейки и вычислений;
- распознавать и формулировать составные задачи;
- формулировать обратную задачу и использовать её для проверки решения данной.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тематические проверочные работы в течение четверти, итоговая контрольная работа в конце каждой четверти, комплексная работа в конце года.

Окружающий мир. 3 А класс

УМК «Школа России», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями ФГОС;

Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018.

Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях / Плешаков А.А., – М.: Просвещение, 2018.

Окружающий мир. Тесты. 3 класс / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2018.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

68 часов (34 недели)

«Как устроен мир»
«Эта удивительная природа»
«Мы и наше здоровье»
«Наша безопасность»
«Чему учит экономика»
«Путешествие по городам и странам»

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие предметные результаты:

Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

Виды контрольно-измерительных материалов

Проверочные работы

Контрольные работы

Тесты

Внеурочная деятельность по предмету

Основная цель внеурочной деятельности по окружающему миру: развить и активизировать познавательный интерес к предмету.

Формы организации внеурочной деятельности: ·экскурсии, ·кружки, ·секции, ·круглый стол, ·КВН, ·олимпиады, ·соревнования, ·поисковые и научные исследования и т. д.

Аннотация к рабочей программе по музыке

3 А класс

Рабочая программа базового уровня по музыке предназначенная для учащихся 3 класса начальной общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и УМК «Музыка» для 1-4 классов авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной.

Учебный предмет «Музыка» включен в образовательную область «Искусство». Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями общего музыкального воспитания и образования, которые определены стандартом. Программа разработана с учетом метапредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

В качестве учебных пособий используется следующая литература:

Музыка 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина: –М. «Просвещение» 2012.

Музыка 3 класс. Рабочая тетрадь/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина: –М. «Просвещение» 2013.

Цель изучения предмета — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной музыкальной культуры школьников.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха;
- накопление музыкального тезауруса;
- формирование опыта музицирования (хорового, сольного или на простейших музыкальных инструментах).

На освоение программы предмета в первом классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Структура программы повторяет разделы программы для 2 класса и включает в себя следующие разделы:

- «Россия — Родина моя»;

- «День полный событий»;
- «О России петь — что стремиться в храм»;
- «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»;
- «В музыкальном театре»;
- «В концертном зале»;
- «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»

Содержание разделов позволяет расширить и углубить уже имеющиеся представления учащихся об истоках возникновения музыкального искусства, роли музыки в жизни человека, о роли фольклора в народной и композиторской музыке, о различных музыкально-театральных жанрах и жанрах камерной и симфонической музыки, обогатить слушательский опыт учащихся, продолжить знакомство с элементами нотной грамоты.

Концентрический принцип построения программы позволяет учащимся посмотреть на уже изученное ранее под другим углом и расширить их музыкальный кругозор благодаря освоению **нового музыкального материала**.

Требования к результатам освоения предмета. В результате освоения предмета школьник научится:

- воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности;
- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России, сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.);
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

На основании Положения об аттестации обучающихся, проводится текущая, тематическая, промежуточная и итоговая аттестация.

Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:

- текущая аттестация — поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся;
- тематическая аттестация — тематическая оценочная деятельность творческих работ учащихся, проектов. Проводится 2-5 раза в четверть.
- промежуточная аттестация — зачет на основании текущей и тематической аттестации. Проводится 4 раза в год.
- итоговая аттестация — зачет на основании промежуточной аттестации. Проводится в конце учебного года.

Виды проведения проверок:

- письменная — творческая работа, тест.
- устная — устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, исполнительская деятельность учащегося, проверка педагогом музыкальных качеств (слух, интонирование, чувство ритма);
- визуальная — проверка и оценка уровня артистичности исполнения музыкального произведения;
- комбинированная — предполагает сочетание письменного, устного и визуального видов.

Аннотация к рабочей программе по ИЗО

3А класс

Рабочая программа базового уровня по изобразительному искусству для 3го класса составлена на основе нормативных правовых документов: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, авторской программы авторской программы, разработанной народным художником России, академиком РАО и РАХ Б. М. Неменским.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» включен в образовательную область «Искусство». Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом. Программа разработана с учетом метапредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Рабочая учебная программа включает в себя пояснительную записку, которая состоит из следующих разделов: статуса документа; общей характеристики курса; описания места предмета в учебном плане; описания ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемых результатов (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся); содержания курса, учебно-методического и материально-технического обеспечения; календарно-тематического планирования. Срок реализации программы 1 год.

Учебник: Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас: Учебник для 3 кл., М.: Просвещение, 2015.

Планирование составлено на основе

Предметной линии УМК «Школа России»:

1. Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-8 классы» под руководством Б.М. Неменского. -М.: Просвещение.
2. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., Коблова О.А., Мухина Т.А. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: пособие для

учителей общеобразовательных учреждений.-5-е изд. –М.: Просвещение, 2015.

Цель учебного предмета – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной. Художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры, и в то же время как способ самопознания и самоидентификации.

Задачи художественного развития учащихся в 3 классе:

- Развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира, способности удивляться и радоваться его красоте;
- Формирование эстетического отношения к постройкам и предметному миру, созданному человеком, их формам и украшениям;
- Начальное формирование навыков восприятия соответствующих возрасту произведений искусства: книжных иллюстраций, картин, скульптуры, зданий, предметов декоративно-прикладного искусства и произведений дизайна;
- Формирование навыков работы красками (гуашь, акварель), графическими материалами (фломастеры, мелки, карандаши), а также навыков создания аппликации, лепки из пластилина, объемного моделирования из бумаги;
- Формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное или безобразное в жизни и в искусстве;
- Развитие умения видеть и ценить труд художников;

Количество часов на изучения учебного предмета: 34ч (в год), 1 час в неделю.

Структура дисциплины:

Тема 3го класса: ИСКУССТВО ВОКРУГ НАС.

- Искусство в твоём доме. 8час.
- Искусство на улицах твоего города. 8 час.
- Художник и зрелище. 10час.
- Художник и музей. 8час.

Требования к результатам освоения предмета:

В итоге освоения программы учащиеся должны:

- Усвоить основные жанры станковых форм искусства: натюрморт, портрет, пейзаж, исторический и бытовой жанры;
- Овладеть основами изобразительной грамоты (цвет, тон, пропорции, композиция);
- Приобрести опыт сравнения различных видов изобразительного искусства (графики, живописи, декоративно прикладного искусства);
- Развить способность использовать художественные материалы (гуашь, цветные карандаши, акварель, бумага, пластилин);

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

На основании Положения об аттестации обучающихся, проводится текущая, тематическая, промежуточная и итоговая аттестация.

Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:

Текущая аттестация – поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся.

Тематическая аттестация – тематическая оценочная деятельность творческих работ учащихся, проектов. Проводится 2-5 раза в четверть.

Промежуточная аттестация – зачет на основании текущей и тематической аттестации. Проводится 4 раза в год.

Итоговая аттестация – зачет на основании промежуточной аттестации. Проводится в конце учебного года.

Виды проведения проверок:

Письменная – творческая работа, изделие, проект, тест.

Устная – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования;

Комбинированная - предполагает сочетание письменного и устного видов.

Аннотация к рабочей программе по технологии

3А класс

Рабочая программа базового уровня по технологии для 3го класса составлена на основе нормативных правовых документов: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Авторской программы Е.А. Лутцевой начального общего образования: Е.А. Лутцева. Технология: программа: 1-4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Программа соответствует УМК «Начальная школа XXI века»:

Определение места и роли учебного курса, предмета в учебном плане

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники;

создаются условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий. Технология представлена как способ переработки сырья и материалов, энергии и информации с одной стороны, и как процесс творческой преобразовательной деятельности человека – с другой.

Рабочая учебная программа включает в себя пояснительную записку, которая состоит из следующих разделов: статуса документа; общей характеристики курса; описания места предмета в учебном плане; описания ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемых результатов (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся); содержания курса, учебно-методического и материально-технического обеспечения; календарно-тематического планирования. Срок реализации программы 1 год. На изучение технологии в 3 классе начальной школы выделяется 34 часа (1 час в неделю).

Учебник: Лутцева Е.А. Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Учебное пособие: Лутцева, Е. А., Технология: 3 класс: Рабочая тетрадь к

учебнику. – М.: Вентана-Граф, 2016 г.

Цель учебного предмета является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий

(графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);

- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

Структура дисциплины:

В программе четыре раздела:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. 14 час.
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. 10 час.
3. Конструирование и моделирование. 5 час.
4. Использование информационных технологий. 5 часов.

Требования к результатам освоения предмета:

К концу учебного года ученик будет:

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).
- простейшие способы достижения прочности конструкций.
- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,

- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.
- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.
-

Уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

На основании Положения об аттестации обучающихся, проводится текущая, тематическая, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущая и тематическая аттестация — безотметочная. (устные комментарии учителя). Промежуточная и итоговая - зачет (усв/неусв)

Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:

Текущая аттестация – поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся.

Тематическая аттестация – тематическая оценочная деятельность творческих работ учащихся, проектов. Проводится 2-5 раза в четверть.

Промежуточная аттестация – зачет на основании текущей и тематической аттестации. Проводится 4 раза в год.

Итоговая аттестация – зачет на основании промежуточной аттестации. Проводится в конце учебного года.

Виды проведения проверок:

Письменная – творческая работа, изделие, проект, тест.

Устная – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования;

Комбинированная - предполагает сочетание письменного и устного видов.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре
3 А класс

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной образовательной программы по физической культуре, ориентированная на работу по учебнику В.И. Ляха «Физическая культура. 1-4 классы» (М.: Просвещение, 2014), входящему в УМК «Школа России».

Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач** на ступени начального общего образования: укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формам активного отдыха и досуга; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в начальной школе, на его преподавание в 3 классе отводится 102 часа в год (3 ч/нед). Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 г. № 889.

Структура и содержание предмета «физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО включают три раздела: знания о физической культуре, способы двигательной деятельности, физическое совершенствование.

В результате освоения программного материала по физической культуре учащиеся 3 класса должны иметь представление о физической культуре народов Древней Руси; о разновидностях физических упражнений (общеразвивающих, подводящих и соревновательных); об особенностях игры в футбол, волейбол, баскетбол. Уметь составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, быстроты, гибкости и координации; проводить закаливающие процедуры способом обливания под душем; составлять правила элементарных соревнований по выявлению лучших результатов в развитии силы, быстроты и координации; вести наблюдения за показателями ЧСС во время выполнения физических упражнений. Демонстрировать уровни физической подготовленности.

В основу аттестации и контроля личностных, метапредметных и предметных результатов изучения предмета физическая культура лежит Положение об аттестации обучающихся и требования Федерального государственного стандарта общего образования. Текущая и тематическая аттестация – безотметочная. Предполагается словесная объяснительная оценка при выполнении упражнений в равновесии, с элементами акробатики, при построениях, перестроениях, ходьбе, лазанье; качественных показателей уровня развития двигательных умений и физических качеств. В остальных видах (бег, прыжки, метание, броски, ходьба) учитывается результат: секунды, количество, длина, высота. Промежуточная и итоговая аттестация - зачет (усв./неусв.).