

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 2 Б класс, УМК «ПНШ»

Нормативная база и УМК

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г.
- Федерального перечня учебников, рекомендованного (допущенного) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016/2017 учебный год
- Базисного учебного плана Министерства образования и науки РФ (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312);
- Учебного плана ОМШГУ г. Санкт-Петербург
- Авторской программы «Русский язык» Р.Г.Чураковой, О.В.Малаховской, М.Л.Каленчук УМК «Перспективная начальная школа» 2 класс: — М.: Академкнига/ Учебник. 2017г.

Программу обеспечивает УМК «Перспективная начальная школа»

- Чуракова Н.А. Русский язык. 2 класс: Методическое пособие. - М.: Академкнига/Учебник, 2018г.
- Чуракова Н.А. Русский язык. 2 класс: - М.: Академкнига /Учебник, 2018г.
- Байкова Т.А.. Тетрадь для самостоятельной работы. 2 класс – М.: Академкнига/Учебник, 2018г.
- Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 1-2 классы: Методическое пособие. Академкнига/Учебник, 2016г.

Цели и задачи курса

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;
- формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира;
- развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.

Требования к результатам освоения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Количество часов на изучение дисциплины

Количество часов в неделю -5 часов.

Количество часов в год – 170 часов.

Основные разделы дисциплины

- 1.Словосочетание, предложение, главные члены предложения (11 ч)
2. Форма слова. Начальная форма (19 ч)
3. Синонимы, омонимы (4 ч)
4. Чередование звуков в корнях слов (7 ч)
- 5.Повторение (10 ч)
6. Суффикс (12 ч)
- 7.Что такое обращение (2 ч)
- 8.Как делаются слова (2 ч)
- 9.Написание частицы НЕ со словами, называющими действия (5 ч)
- 10.Состав слова (13 ч)
- 11.Написание разделительных Ъ и Ь (10 ч)
- 12.Самое загадочное чередование согласных в корне слов: чередование настоящего звука с нулевым звуком (11 ч)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тематические проверочные работы в течение четверти, итоговая контрольная работа и диктант в конце каждой четверти, комплексная работа в конце года.

**Аннотация к рабочей программе
по литературному чтению, 2 Б класс, УМК «ПНШ»**

Нормативная база и УМК

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009
- Федерального перечня учебников, рекомендованного (допущенного) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/2018 учебный год
- Базисного учебного плана Министерства образования и науки РФ (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312);
- Учебного плана ОМШГУ г. Санкт-Петербург
- Авторской программы «Литературное чтение» Н.А.Чураковой» 2 класс: — М.: Академкнига/ Учебник. 2018г.

Программу обеспечивает УМК «Перспективная начальная школа»

1. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс: Учебник. В 2 ч. Часть 1. — М.: Академкнига/Учебник, 2018
2. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс: Учебник. В 2 ч. Часть 1. — М.: Академкнига/Учебник, 2018
3. Литературное чтение: 2 класс : Хрестоматия / О.В.Малаховская. под редакцией Н.А. Чураковой. – М.: Академкнига / Учебник, 2018
4. Малаховская О.В. Литературное чтение: тетрадь для самостоятельной работы № 1, 2. 2 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2017
5. Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение. 2 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник, 2017

Цели и задачи курса

- обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле;
- приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

Количество часов на изучение дисциплины

Количество часов в неделю -4 часа.

Количество часов в год – 136 часов.

Основные разделы дисциплины

- 1.В гостях у Учёного кота
- 2.Хрестоматия
- 3.В гостях у Незнайки
- 4.В гостях у Барсука
- 5.В гостях у Ёжика и Медвежонка
- 6.Работа с хрестоматией
- 7.Точка зрения
- 8.Детские журналы
- 9.Природа для поэта – любимая и живая
- 10.Почему нам бывает смешно

Требования к результатам освоения предмета:

В области познавательных общих учебных действий обучающиеся научатся:

- свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей и быстро находить нужную словарную статью;
- ориентироваться в учебной книге: читать язык условных обозначений; находить нужный текст по страницам «Содержание» и «Оглавление»; быстро находить выделенный фрагмент текста, выделенные строчки и слова на странице и развороте; находить в специально выделенных разделах нужную информацию;
- работать с несколькими источниками информации (учебной книгой, тетрадь для самостоятельной работы и хрестоматией; учебной книгой и учебными словарями; текстом и иллюстрацией к тексту).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется на материале изучаемых программных произведений в устной форме. Тематический контроль и промежуточная аттестация проводится в виде тестовых заданий

**Аннотация к рабочей программе
по английскому языку, 2 Б класс**

1. Данная рабочая программа базового уровня по английскому языку на 2018-2019 учебный год предназначена для учащихся 2-х классов средней общеобразовательной школы и составлена на основе нормативных правовых документов:

Федерального компонента государственного стандарта общего образования. // Сборник нормативных документов / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008;

Примерной основной образовательной программы начального общего образования. - М.: Просвещение, 2010;

Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-19 учебный год;

Авторской программы Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы: Пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.

2. Рабочая программа составлена по учебнику: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013, а также на основе методического пособия для учителя: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). Книга для учителя. 2 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012. Дополнительная литература для учителя: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). Контрольные задания. 2 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014. Дополнительная литература для учащихся: Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). Рабочая тетрадь. 2 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.

3. Цели и задачи учебного предмета:

формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников - элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

развитие личности ребенка, его речевых интеллектуальных и познавательных способностей, а также его общеучебных умений;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

4. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

5. Основные разделы учебного предмета:

Let's Go! My Letters! Знакомство. Буквы. (7ч)

Starter Module. Me and My Family! Я и моя семья (4 ч)

Module 1. This is My House! Мой дом (11 ч)

Module 2. I Like Food! Любимая еда (11 ч)

Module 3. Animals in Action! Животные (11 ч)

Module 4. In My Toy Box! Мои игрушки (11 ч)

Module 5. We Love Summer! Showtime! Мы любим лето (13 ч)

6. Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»: 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме); 2) языковые средства и навыки пользования ими; 3) социокультурная осведомленность; 4) общеучебные и специальные учебные умения.

7. Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Проводится 4 контрольные работы по видам речевой деятельности каждую четверть. Также предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность.

Аннотация к рабочей программе по математике, 2 Б класс, УМК «ПНШ»

Нормативная база и УМК

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.
- Федерального перечня учебников, рекомендованного (допущенного) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/2018 учебный год
- Базисного учебного плана Министерства образования и науки РФ (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312);
- Учебного плана ОМШГУ г. Санкт-Петербург
- Авторской программы А.Л.Чекин «Математика», 2 класс: — М.: Академкнига/ Учебник. 2016г.

Программу обеспечивает УМК «Перспективная начальная школа»:

1. Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/ Учебник. 2018-2019г.
2. Юдина Е.П. Математика: Тетради для самостоятельной работы №1, №2. — М.: Академкнига/Учебник. 2018г.
3. Чекин А.Л. Математика: Методическое пособие для учителя. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник. 2017г.
4. Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся (1-4 классы): Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник, 2018 г.

Цели и задачи курса

- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении.
- Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также аксиоматические представления, формирование элементов системного мышления, планирование.

- Освоение обучающимися начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации, понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций.
- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Количество часов на изучение дисциплины

Количество часов в неделю -5 часа.

Количество часов в год – 170 часов.

Основные разделы дисциплины

Повторение (6 ч)

Круглые» двузначные числа и действия над ними (18 ч)

Двузначные и однозначные числа (22 ч.)

Двузначные числа и действия над ними (16ч)

Умножение (12 ч)

Таблица умножения однозначных чисел (25 ч)

Трёхзначные числа (17 ч)

Сложение и вычитание столбиком (14)

Уравнение (8 ч)

Деление (10 ч)

Время (10 ч)

Обратная задача (4 ч)

Требования к результатам освоения предмета:

во 2-м классе является формирование следующих умений:

- читать и записывать все однозначные, двузначные и трехзначные числа;
- применять правила прибавления числа к сумме и суммы к числу;
- воспроизводить и применять правила сложения и вычитания с нулём, умножение с нулём и единицей;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах трёх разрядов на уровне навыка;
- строить отрезки заданной длины при помощи измерительной линейки;
- находить значение сумм и разностей отрезков данной длины при помощи измерительной линейки и вычислений;
- распознавать и формулировать составные задачи;
- формулировать обратную задачу и использовать её для проверки решения данной.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тематические проверочные работы в течение четверти, итоговая контрольная работа в конце каждой четверти, комплексная работа в конце года.

**Аннотация к рабочей программе
по окружающему миру, 2 Б класс, УМК «Школа России»**

УМК «Школа России», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями ФГОС;

Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018.

Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2018.

Окружающий мир. Тесты. 2 класс / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2018.

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 КЛАСС

№	Тема	Всего часов
1	Где мы живем	4
2	Природа	20
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	18
	ИТОГО	68

Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

Виды контрольно-измерительных материалов

Проверочные работы

Контрольные работы

Тесты

Внеурочная деятельность по предмету: ·экскурсии, кружки, секции, круглый стол, ·КВН,
·олимпиады, ·соревнования, ·поисковые и научные исследования и т. д.

Аннотация к рабочей программе по музыке

2Б класс

Рабочая программа базового уровня по музыке предназначена для учащихся 2 класса начальной общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и УМК «Музыка» для 1-4 классов авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной.

Учебный предмет «Музыка» включен в образовательную область «Искусство». Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями общего музыкального воспитания и образования, которые определены стандартом. Программа разработана с учетом метапредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

В качестве учебных пособий используется следующая литература:

Музыка 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина: –М. «Просвещение» 2012.

Музыка 2 класс. Рабочая тетрадь/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина: –М. «Просвещение» 2013.

Цель изучения предмета — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной музыкальной культуры школьников.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха;
- накопление музыкального тезауруса;
- формирование опыта музицирования (хорового, сольного или на простейших музыкальных инструментах).

На освоение программы предмета в первом классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Структура программы включает в себя следующие разделы:

- «Россия — Родина моя»;
- «День полный событий»;
- «О России петь — что стремиться в храм»;
- «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»;

- «В музыкальном театре»;
- «В концертном зале»;
- «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»

Содержание этих разделов позволяет расширить представления учащихся об истоках возникновения музыкального искусства, роли музыки в жизни человека, и обогатить слушательский опыт учащихся, продолжить знакомство с элементами нотной грамоты, сформировать представление о роли фольклора в народной и композиторской музыке, о различных музыкально-театральных жанрах и жанрах камерной и симфонической музыки.

Требования к результатам освоения предмета. В результате освоения предмета школьник научится:

- воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности;
- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России, сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.);
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

На основании Положения об аттестации обучающихся, проводится текущая, тематическая, промежуточная и итоговая аттестация.

Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:

- текущая аттестация — поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся;
- тематическая аттестация — тематическая оценочная деятельность творческих работ учащихся, проектов. Проводится 2-5 раза в четверть.
- промежуточная аттестация — зачет на основании текущей и тематической аттестации. Проводится 4 раза в год.
- итоговая аттестация — зачет на основании промежуточной аттестации. Проводится в конце учебного года.

Виды проведения проверок:

- письменная — творческая работа, тест.
- устная — устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, исполнительская деятельность учащегося, проверка педагогом музыкальных качеств (слух, интонирование, чувство ритма);
- визуальная — проверка и оценка уровня артистичности исполнения музыкального произведения;
- комбинированная — предполагает сочетание письменного, устного и визуального видов.

Аннотация к рабочей программе по ИЗО

2Б класс

Рабочая программа базового уровня по изобразительному искусству для 2го класса составлена на основе нормативных правовых документов: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, Авторской программы, разработанной народным художником России, академиком РАО и РАХ Б. М. Неменским.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» включен в образовательную область «Искусство». Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом. Программа разработана с учетом метапредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Рабочая учебная программа включает в себя пояснительную записку, которая состоит из следующих разделов: статуса документа; общей характеристики курса; описания места предмета в учебном плане; описания ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемых результатов (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся); содержания курса, учебно-методического и материально-технического обеспечения; календарно-тематического планирования.

Срок реализации программы 1 год.

Учебник: Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2015.

Планирование составлено на основе

Предметной линии УМК «Школа России»:

1. Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-8 классы» под руководством Б.М. Неменского.

-М.: Просвещение.

2. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., Коблова О.А., Мухина Т.А. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.-5-е изд. –М.: Просвещение, 2015.

Цель учебного предмета– формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной. Художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры, и в то же время как способ самопознания и самоидентификации.

Задачи художественного развития учащихся во 2 классе:

- Развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира, способности

удивляться и радоваться его красоте;

- Развитие наблюдательности и творческого воображения;
- Формирование эстетического отношения к постройкам и предметному миру, созданному человеком, их формам и украшениям;
- Начальное формирование навыков восприятия соответствующих возрасту произведений искусства: книжных иллюстраций, картин, скульптуры, зданий, предметов декоративно-прикладного искусства и произведений дизайна;
- Развитие способности делать осмысленный выбор материала и приемов работы для передачи своего отношения к тому, что изображается;
- Развитие навыков эмоционального построения композиции с помощью ритма.

Количество часов на изучения учебного предмета: 34ч (в год), 1 час в неделю.

Структура дисциплины:

Тема 2го класса: «Ты и искусство»

- Как и чем работает художник? 8 часов
- Реальность и фантазия. 8 часов
- О чем говорит искусство. 10 часов
- Как говорит искусство. 8 часов

Требования к результатам освоения предмета:

В итоге освоения программы учащиеся должны:

- Усвоить роль изображения, украшения, построения в передаче художником своего отношения к предмету или явлению;
- развить фантазию, воображение, проявляющиеся в конкретных формах творческой художественной деятельности;
- приобрести навыки построения композиции на всем листе;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- Овладеть опытом творчески работать в паре, группе, коллективе сверстников (распределять роли, подчинять свои действия общим интересам, то есть творчески сотрудничать).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

На основании Положения об аттестации обучающихся, **проводится текущая, тематическая, промежуточная и итоговая аттестация.**

Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:

Текущая аттестация – поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся.

Тематическая аттестация – тематическая оценочная деятельность творческих работ учащихся, проектов. Проводится 2-5 раза в четверть.

Промежуточная аттестация – зачет на основании текущей и тематической аттестации. Проводится 4 раза в год.

Итоговая аттестация – зачет на основании промежуточной аттестации. Проводится в конце учебного года.

Виды проведения проверок:

Письменная – творческая работа, изделие, проект, тест.

Устная – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования;

Комбинированная - предполагает сочетание письменного и устного видов.

Аннотация к рабочей программе по технологии

2Б класс

Рабочая программа базового уровня по технологии для 2го класса составлена на основе нормативных правовых документов: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Авторской программы Е.А. Лутцева начального общего образования: Е.А. Лутцева. Технология: программа: 1-4 классы. - М.:Вентана-Граф, 2015.

Программа соответствует УМК «Начальная школа XXI века»:

Определение места и роли учебного курса, предмета в учебном плане

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники;

создаются условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий. Технология представлена как способ переработки сырья и материалов, энергии и информации с одной стороны, и как процесс творческой преобразовательной деятельности человека – с другой.

Рабочая учебная программа включает в себя пояснительную записку, которая состоит из следующих разделов: статуса документа; общей характеристики курса; описания места предмета в учебном плане; описания ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемых результатов (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся); содержания курса, учебно-методического и материально-технического обеспечения; календарно-тематического планирования.

Срок реализации программы 1 год. На изучение технологии в 2 классе начальной школы выделяется 34 часа (1 час в неделю).

Учебник: Лутцева Е.А. Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Учебное пособие: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. - М. Вентана-Граф, 2015.

Цель учебного предмета является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

Структура дисциплины:

В программе четыре раздела:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. 8 час.
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. 15 час.
3. Конструирование и моделирование. 9 час.
4. Использование информационных технологий. 2 часа.

Требования к результатам освоения предмета:

В результате изучения курса «Технологии» второклассник научится:

Самостоятельно

- организовывать рабочее место, соблюдать приемы безопасного и рационального труда
- проводить доступные исследования новых материалов с целью выявления их художественно-

технологических особенностей для дальнейшего их использования в собственной художественно-творческой деятельности;

- осуществлять доступный информационный, практический поиск и открытие нового художественно-технологического знания;
- выполнять разметку деталей изделия по линейке, угольнику с опорой на чертёж;
- анализировать и читать изученные графические изображения (рисунки, простейшие чертежи, эскизы и схемы);
- использовать для творческих работ различные виды бумаги и картона, природный материал, ткани и нитки растительного и животного происхождения, выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей изделия.

Под руководством учителя

- работать в малых группах, осуществлять сотрудничество, исполнять разные социальные роли.
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Второклассник получит возможность научиться:

Под руководством учителя

- воплощать мысленный образ материала с опорой на графическое изображение;
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать;
- анализировать конструкторско-технологические и художественно-декоративные особенности предлагаемых заданий, понимать поставленную цель.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

На основании Положения об аттестации обучающихся, проводится **текущая, тематическая, промежуточная и итоговая аттестация.**

Текущая и тематическая аттестация — безотметочная. (устные комментарии учителя).

Промежуточная и итоговая - зачет (усв/неусв)

Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:

Текущая аттестация – поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся.

Тематическая аттестация – тематическая оценочная деятельность творческих работ учащихся, проектов. Проводится 2-5 раза в четверть.

Промежуточная аттестация – зачет на основании текущей и тематической аттестации. Проводится 4 раза в год.

Итоговая аттестация – зачет на основании промежуточной аттестации. Проводится в конце учебного года.

Виды проведения проверок:

Письменная – творческая работа, изделие, проект, тест.

Устная – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования;

Комбинированная - предполагает сочетание письменного и устного видов.

Аннотация к рабочей программе по ИЗО

2Б класс

Рабочая программа базового уровня по изобразительному искусству для 2го класса составлена на основе нормативных правовых документов: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, Авторской программы, разработанной народным художником России, академиком РАО и РАХ Б. М. Неменским.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» включен в образовательную область «Искусство». Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом. Программа разработана с учетом метапредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Рабочая учебная программа включает в себя пояснительную записку, которая состоит из следующих разделов: статуса документа; общей характеристики курса; описания места предмета в учебном плане; описания ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемых результатов (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся); содержания курса, учебно-методического и материально-технического обеспечения; календарно-тематического планирования.

Срок реализации программы 1 год.

Учебник: Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2015.

Планирование составлено на основе

Предметной линии УМК «Школа России»:

1. Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-8 классы» под руководством Б.М. Неменского.

-М.: Просвещение.

2. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., Коблова О.А., Мухина Т.А. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.-5-е изд. –М.: Просвещение, 2015.

Цель учебного предмета– формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной. Художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры, и в то же время как способ самопознания и самоидентификации.

Задачи художественного развития учащихся во 2 классе:

- Развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира, способности

удивляться и радоваться его красоте;

- Развитие наблюдательности и творческого воображения;
- Формирование эстетического отношения к постройкам и предметному миру, созданному человеком, их формам и украшениям;
- Начальное формирование навыков восприятия соответствующих возрасту произведений искусства: книжных иллюстраций, картин, скульптуры, зданий, предметов декоративно-прикладного искусства и произведений дизайна;
- Развитие способности делать осмысленный выбор материала и приемов работы для передачи своего отношения к тому, что изображается;
- Развитие навыков эмоционального построения композиции с помощью ритма.

Количество часов на изучения учебного предмета: 34ч (в год), 1 час в неделю.

Структура дисциплины:

Тема 2го класса: «Ты и искусство»

- Как и чем работает художник? 8 часов
- Реальность и фантазия. 8 часов
- О чем говорит искусство. 10 часов
- Как говорит искусство. 8 часов

Требования к результатам освоения предмета:

В итоге освоения программы учащиеся должны:

- Усвоить роль изображения, украшения, построения в передаче художником своего отношения к предмету или явлению;
- развить фантазию, воображение, проявляющиеся в конкретных формах творческой художественной деятельности;
- приобрести навыки построения композиции на всем листе;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- Овладеть опытом творчески работать в паре, группе, коллективе сверстников (распределять роли, подчинять свои действия общим интересам, то есть творчески сотрудничать).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

На основании Положения об аттестации обучающихся, **проводится текущая, тематическая, промежуточная и итоговая аттестация.**

Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:

Текущая аттестация – поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся.

Тематическая аттестация – тематическая оценочная деятельность творческих работ учащихся, проектов. Проводится 2-5 раза в четверть.

Промежуточная аттестация – зачет на основании текущей и тематической аттестации. Проводится 4 раза в год.

Итоговая аттестация – зачет на основании промежуточной аттестации. Проводится в конце учебного года.

Виды проведения проверок:

Письменная – творческая работа, изделие, проект, тест.

Устная – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования;

Комбинированная - предполагает сочетание письменного и устного видов.